2016国培专刊

国培计划（2016)—贺州市中小学（幼儿园）教师网络研修项目

项目简报

第一期 2016年11月11日

主办单位 贺州市教育局

承办单位 华东师范大学开放教育学院

CONTENTS

导语

开班仪式

专家引领

经验分享

培训剪影

导语

DAOYU

“水尝无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击乃发灵光”。“国培”，使智者发出灵光，让愚者顿开茅塞。在这里，众多教师的教学思想得到了梳理；在这里，众多教师的观点进行着碰撞，在碰撞中深化、升华。众多教师们在付出中收获，在收获中成长，在成长中体味“国培”的乐趣，并将它的影响深置于每位教师的心间！

这里，是成长的平台。在这里，我们会学到我们想学到的，收获我们所需要的，汲取专家们的智慧，获得心灵成长。

这里，是辩论的赛场。在这里，你的观点会得到认同，也会引来争议。而你会在认同和争议中不断成长。

人如树，既要承受温暖的阳光，也要承受风雨的洗礼。在风雨中，叶子一片片地张开，花朵一枝枝地绽放，果实酝酿成希望的色彩、醉人的收获。

成长、蜕变，从这里开始！走过风雨，走过泥泞，定将收获鲜花硕果。

有一种精神叫“敬业”，“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”。

有一种力量叫“坚持”，“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”。

有一种激情叫“追求”，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

开班仪式

KAIBANYISHI

11月6日—11月8日，广西壮族自治区贺州市中小学（幼儿园）教师网络研修与校本研修整合培训项目以及工作坊研修项目的辅导教师、坊主集中培训在贺州市金港酒店10楼会议室拉开帷幕。

参加此次培训的老师共22人，包括16名辅导教师、6名坊主，分别来自贺州市八步区和昭平县。网络研修期间，辅导教师将指导800余名学员完成120学时的课程内容，坊主将指导300名坊员完成80学时的网络研修。

专家引领

ZHUANJIAYINLING

课程安排

一、培训日程安排

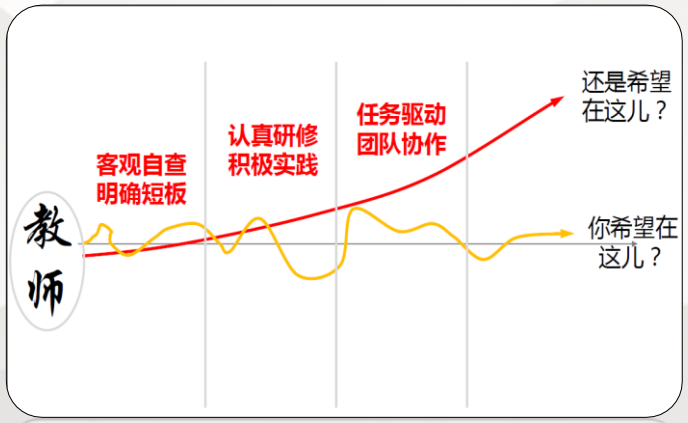
日 期		模 块	专 题	地点
11 月 6 日		报到	训前调研、资料发放	贺州市金港酒店前台
11 月 7 日	8:30-11:30	模块一：政策和方案解读	开班仪式	金港酒店 10 楼会议室
			专题 1：项目实施方案解读（项目背景、项目周期、网络研修实施、线下实践测评实施、考核评价、作业指导）、研修活动设计与指导	
	14:30-17:30	模块二：研修平台操作与体验	专题 2	
11 月 8 日	8:30-11:30	模块三：策略分享与互动小结	专题 3 专题 4 动小结	
	下午			

一、培训日程安排

日 期		模 块	专 题	地点
11 月 6 日		报到	训前调研、资料发放	贺州市金港酒店前台
11 月 7 日	8:30-11:30	模块一：政策和方案解读	开班仪式	金港酒店 10 楼会议室
			专题 1：项目实施方案解读（项目背景、项目周期、网络研修实施、线下实践测评实施、考核评价、作业指导）、研修活动设计与指导	
	14:30-17:30	模块二：研修平台操作与体验	专题 2：研修平台功能介绍与分角色操作体验	金港酒店 10 楼会议室
11 月 8 日	8:30-11:30	模块三：策略分享与互动小结	专题 3：辅导教师助学策略指导分享 专题 4：辅导教师问题答疑和互动小结	金港酒店 10 楼会议室
	下午	离会		前台

网络研修方案的分类解读

华东师范大学开放教育学院教师培训部国培项目负责人黄全贵老师对贺州国培网络研修两个子项目（网络与校本整合项目、工作坊项目）的方案进行解读。黄老师从当前教师网络研修的趋势出发，结合各地富有成效的培训案例，分别从项目背景、培训目标、项目周期、考核评价、线下活动、作业指导等内容进行讲解，并紧密结合了网络与校本整合项目、工作坊研修项目的具体特点。通过这样一种专业解读，辅导教师和工作坊坊主明晰了自己在培训中的角色职责及任务安排。



针对工作坊研修项目，坊主除了要有15天的集中培训外，还需指导坊员开展4天的集中研修活动。针对研修活动的内容设计、组织安排以及研修成果等方面，黄老师与六位坊主专门进行讲解与沟通。

平台操作与实践

如何在网络上开展辅导工作?

工作坊活动到底怎么组织、如何开展?

研修平台的功能复杂吗，老师能学的会吗?

……

带着这些疑问，老师们打开电脑，登录华东师大教师研修平台，在贺州项目负责人王全振老师的指导下，通过分角色体验学习任务、实践操作、技术交流让老师们参与了一次丰富的实践操作，让辅导教师和坊主对后期的助学指导工作充满信心。

经验分享

JINGYANFENXIANG

从项目方案的顶层设计到研修期间各项活动的设计方式，再到网络平台的体验操作，最后一节课是辅导教师的助学指导策略与技巧。通过华东师大王老师对助学技巧的八大诀窍讲解，项目组还和有辅导教师经验的老师展开交流，并邀请老师们现身说法，将自己的一些做法和经验传递给大家。结束环节，项目组老师与辅导教师、坊主进行面对面互动交流，释疑解惑。

作用5：加强体验与互动

老师们在项目组精心准备的视频短片中再一次回顾了短暂又美好的两天培训，此次集中培训的圆满结束，同时也为后期的全员远程培训吹响了号角！

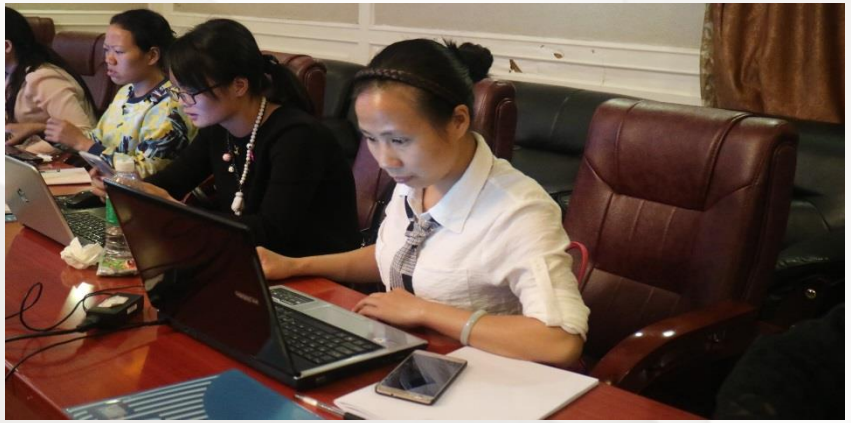
培训剪影

PEIXUNJIANYING

忙碌而又热闹

的签到场面

学习瞬间



下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI

网络研修与校本研修整合培训项目

完成远程培训前的准备工作，通过行政渠道下发开班通知和账号信息，短信辅助通知学员开班事宜。

辅导教师（2016年11月28日-12月4日）

1.登录平台，完善个人信息
2.加入“项目QQ交流群”
3.辅导教师自行建立班级QQ群并与平台关联。
4.熟悉培训实施方案，深刻理解考核要求完成“***班的研修计划”并发布到班级公告中
5.熟悉工作坊及平台管理操作
6.引导和督促学员登录和学习
7.指导学员进行能力测评，根据测评结果和选课指南，指导教师进行选课。
8.以班级为单位创建学科工作坊并指定坊主，创建学习共同体
9.尝试在工作坊内展开一次签到活动，引导学员网上签到

学员（2016年11月28日-12月4日）

1.拿到登录帐号和密码，找到登录页面，查看培训考核方案及学习计划安排；查看学员操作手册以及班级研修计划
2.加入辅导教师建立的QQ群
3.登陆平台，完善个人信息
4.开展信息技术应用能力测评（登录时强制测评）
5.阅读选课说明，根据选课指导选择研修课程
6.体验平台操作

教师工作坊研修项目

完成远程培训前的准备工作，通过行政渠道下发开班通知和账号信息，短信辅助通知学员开班事宜。

工作坊坊主（2016年11月28日-12月4日）

1.修改完成个人信息，了解项目考核要求，明确项目整体教学计划安排；
2.工作坊坊主创建工作坊，方便坊内开展相关研修活动。同时可以指定坊主；
3.坊主和分坊主可以共同协商制定本坊研修计划及各阶段研讨活动的主题，在坊内发起活动；
4. 工作坊内的活动可以按照学段分别开展，坊员按自身所任教年级参与相应学段工作坊活动研修。这样便于网上结合教学内容开展研讨和进行校际间的互动；
5.发布工作坊简报：第一期（工作坊研修计划）。

坊员（2016年11月28日-12月4日）

1.登录注册；
2.了解项目教学计划安排及相关考核要求，并熟悉平台空间操作；
（首页培训动态或个人空间的通知公告中查看）
3.进入个人空间，根据选课要求及规则进行选课；
4.加入学习群组（工作坊），加入学习共同体；
5.制定个人研修计划。

华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利

信息技术能力提升工程

教师工作坊研修

网络研修+校本研修

http://hdpx.webtrn.cn

林老师

18101719289

3214945878@qq.com