



2014年“国培计划” 陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程

工作简报

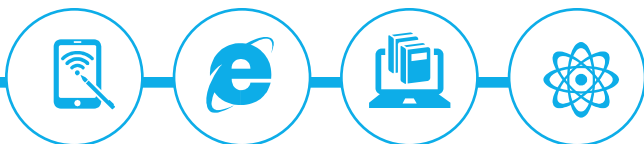
第一期

辅导教师集中培训专刊

导语

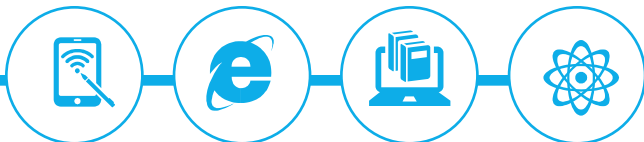
根据《关于公布2014年“国培计划”——陕西省农村中小学骨干教师和幼儿园教师培训项目承办单位暨下达培训任务的通知》（陕教师〔2014〕18号）文件要求，华东师范大学开放教育学院于9月23日-9月27日在陕西省西安市西北工业大学举办了“陕西中小学教师信息技术应用能力提升工程项目培训者集中培训”。参与本次集中培训的有来自西安市、宝鸡市和咸阳市的学科导师、班级辅导教师以及管理员共计300余人。

本次为期4天的培训内容分为“政策与方案解读”、“研修活动设计”、“基于任务的微程设计与资源的获取与处理”、“研修平台体验与操作”、和“问题深度探讨与成果分享”五个模块。



开班仪式

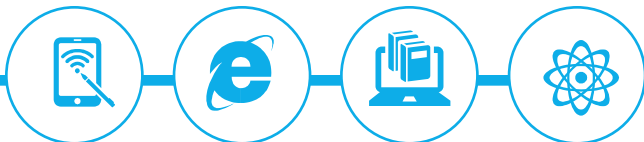
9月24日上午9:00, 由华东师范大学开放教育学院承担的“陕西中小学教师信息技术应用能力提升工程项目培训者集中培训”开班仪式在西安市西北工业大学国际会议厅隆重召开, 出席开班仪式的有陕西省教育厅教师工作处副处长朱晓冬、陕西省信息能力提升工程项目办、陕西省电教馆培训部主任李小莉、华东师范大学开放教育学院副院长闫寒冰教授, 会议由陕西省中小学教师“国培计划”项目执行办公室主任、陕西师范大学教师干部教育学院院长袁奋光教授主持。



领导重视

朱晓冬副处长在会议上介绍了近年来陕西省教师队伍建设工作情况，特别提到了要贯彻落实习近平总书记教师节重要讲话精神，希望老师们做中华民族“梦之队”的筑梦人。在讲话中，朱处长希望各位骨干教师要以高度的责任感和使命感，做好本次远程项目培训的各项工作，珍惜这次机会，遵守纪律，服从管理，积极参加安排的各项研修活动，通过本次培训，深入了解国培计划的最新政策和改革思路；熟悉本次培训项目的整体设计；明确辅导者和管理者的职责，熟练掌握网络平台的操作技能。

朱处长寄语各位辅导教师：一定要始终保持乐观向上的精神面貌，永存进取之心，热爱事业，热爱学习，以丰富的学识和高洁的品德，展现新时期人民教师的风采和魅力。

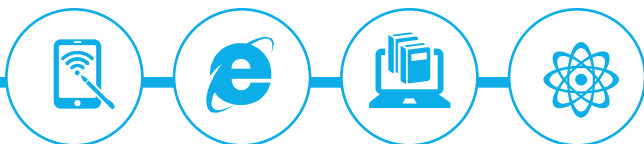


镜头二

专家寄语

闫寒冰教授代表华东师大对陕西省教育厅和省国培项目办对华东师大的信任表示感谢，同时对所有参训老师提出了殷切的要求，希望老师们根据这个项目的特点，在学中做，做中学，以便顺利完成远程的助学工作。

陕西省能力提升工程办李小莉主任也代表省工程办表达了陕西省教育厅对信息能力提升工程项目的高度重视，希望各位老师在这四天的培训中克服困难，认真完成培训任务，同时对老师们提出了明确的学习要求，要求老师们首先要当好学生，才能做好辅导教师。



镜头四

专题报告

开班仪式结束后，闫寒冰副院长作了《技术改变教学》的专题报告，报告从理解提升工程、理解标准要求、优化课程教学、转变学习方式以及明确努力方向几个方面对信息能力提升项目的背景、标准要求和信息技术与教学的应用，出现的一些问题做了详细的讲解，并和老师们分享了大量的信息技术优化课堂教学、应用信息技术转变学习方式的教学案例，让老师对信息技术能力提升工程有了更深一步的理解和认识。



建立教师信息技术应用能力标准体系



- 标准：中小学教师信息技术应用能力标准
- 课：中小学教师信息技术应用能力培训课程标准
- 中小学教师信息技术应用能力测评指南

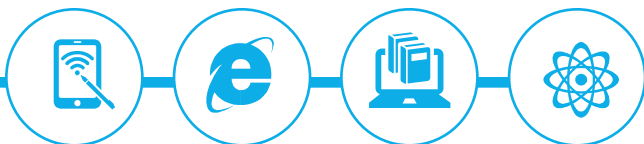
	I. 应用信息技术 优化课堂教学	II. 应用信息技术 转变学习方式
技术素养	C1 - C5	C1 - C5
计划与准备	C6 - C11	C6 - C11
组织与管理	C12 - C16	C12 - C16
评估与诊断	C17 - C20	C17 - C20
学习与发展	C21 - C25	

关注差异、面向应用、聚焦专项

技术怎样为教学加分



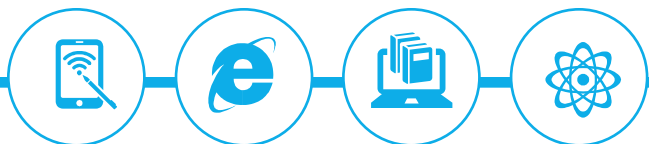
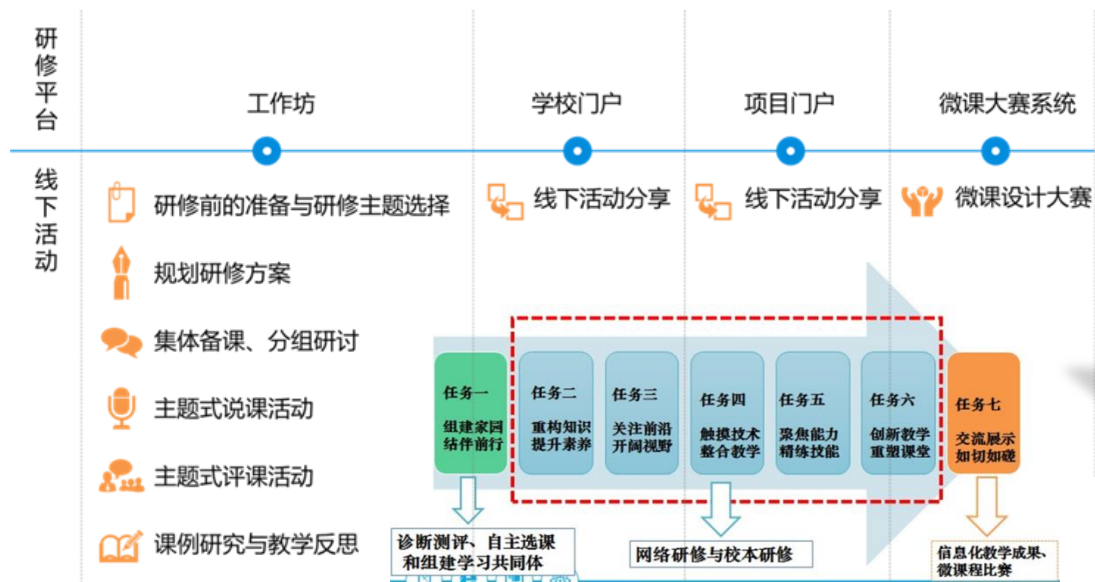
找准运用信息技术解决
教学问题的契合点



镜头五

实施方案解读

华东师大开放教育学院项目负责人黄全贵老师就此次能力提升项目实施方案为老师们做了详细细致的解读，包括项目的课程设计、任务要求、周期安排、考核评价以及本次培训的预期学习成果等。

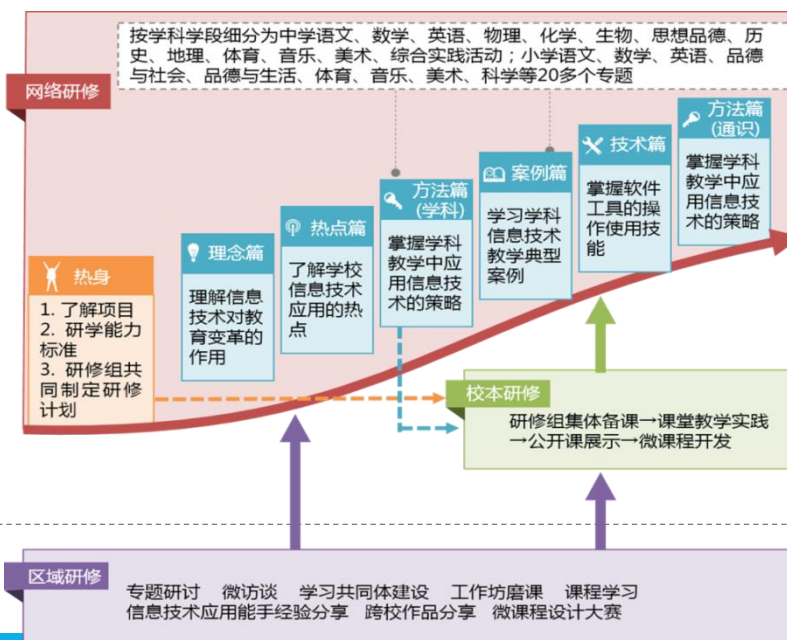


镜头六

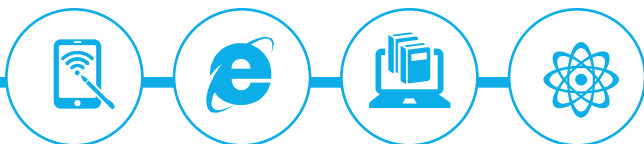
研修活动的组织与设计

本次远程培训项目采用网络研修和校本研修相结合的模式，即网上研修与网下研修结合、虚拟学习与教学实践结合的混合式学习。整个研修有机关联了网络研修与校本研修环节，通过专题学习与绩效任务设计，激活教师已有认知，促进实践能力的提升；借助贯穿始终的区域研修活动，发挥“教师工作坊”的作用，推动区域学习共同体的形成与发展。

坊主如何进行专业指导



华东师大开放教育学院培训部李树培博士与各位老师分享《网络支持下的区域与校本研修的组织与设计以及基于工作坊任务的设计和话题的制定》。



镜头七

微课程设计与制作

华东师大开放教育学院培训部吴昭老师带领各位老师走进了微课程，详细介绍了什么是微课程，微课程的设计及媒体选择策略、基于PPT的微课程设计与制作及多媒体资源的获取与处理、基于录屏的微课程设计与制作以及微课竞赛的组织、微课程设计实践具体操作等内容，各位老师对微课程的制作表现出了浓厚的兴趣。



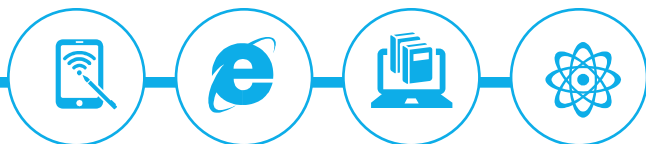
请将你的微课程作品打包，按照以下形式提交



微视频设计与开发

微视频二次加工

微视频合成与发布



研修平台体验与操作

远程培训中，所有学员和辅导教师都要在网上通过平台完成所有的学习任务 and 助学工作，所以平台操作至关重要。在平台操作的环节中，孙老师和李老师就平台的特点首先做了简单介绍，并详细讲解了网上学习流程，操作指导；工作坊主持以及活动发起，简报制作等具体操作环节。通过上机体验的形式，让学员们分别体验了学员及辅导教师的关键性环节的具体操作。



镜头九

培训小结

培训最后一天，由于各位老师对微课程的浓厚兴趣，吴昭老师又为各位老师讲解了微课程的制作，在最后的小结环节中，项目组的孙老师就3天半的培训做了简短的总结，同时对老师的一些疑问和焦虑，项目组的老师也给予了回应和解答。

最后老师们在项目组精心准备的视频短片中再一次回顾了短暂又美好的四天培训，此次集中培训的圆满结束，同时也为后期的全员远程培训吹响了号角！



学员感言

培训感言

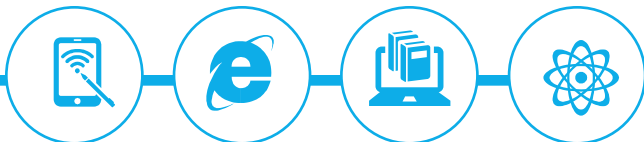
几日学习信息化，
发展科学筑梦人。
微课留存学影念，
返乡归校创新篇。
科学领域景繁华，
继续踏上求知路。
翻江倒海舞春秋，
无悔青春英雄色。

—咸阳辅导教师何永强

温馨一刻



参加辅导教师集中培训的夫妻档



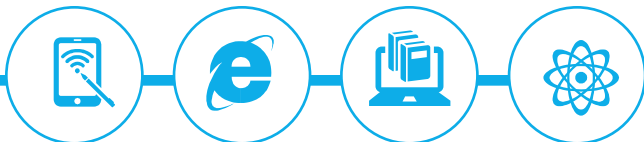
学员感言

这次真是一场倾注感情的培训，最后播放的短片，更让我感动不已，“身体僵了、眼睛倦了，但思想活了”。

项目组的李老师、孙老师、霍老师、马老师不畏辛苦，劳神费心倾情的周全统筹，（吴老师二次飞回旨为教大家进行课程画面的制作等等）使得此次培训在成功落幕的同时开启了我们的学习的征程。由衷感谢你们！

最后，期待此次培训中的课件能够给大家早日上传共享，让我们继续……

---宝鸡美术学科导师张亚丽



hdpx.webtrn.cn



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

