

2014年“国培计划” 陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程

工作简报

第二期

导读

DAODU



一、卷首语

二、本期聚焦

三、学情通报

四、活动展示

五、专家引领

六、研修心语

七、简报揽胜

八、下阶段安排

信息技术给教师、学生带去全新的课堂体验……各种信息技术的出现正在深刻改变着传统的教育教学，同时也对教师提出新的使命和挑战。

未来教师是什么样？当我们从工业社会进入信息社会，未来教师应当具备哪些核心能力，尤其是哪些应用信息技术的能力？

什么是未来教师的核心能力：

不是炫技术，而是优化课堂、转变学习方式

经过反复讨论，我们提出教师信息技术应用能力的基础性要求和发展性要求。基础性要求指的是教师利用信息技术优化课堂教学，进行讲解、启发、示范、指导、评价等教学活动应具备的能力；发展性要求则体现了探究性学习、自主学习的趋势，要求教师要娴熟地利用信息技术支持学生开展自主、合作、探究等学习活动。

——信息技术应用能力提升工程核心专家、博导闫寒冰教授





本期聚焦

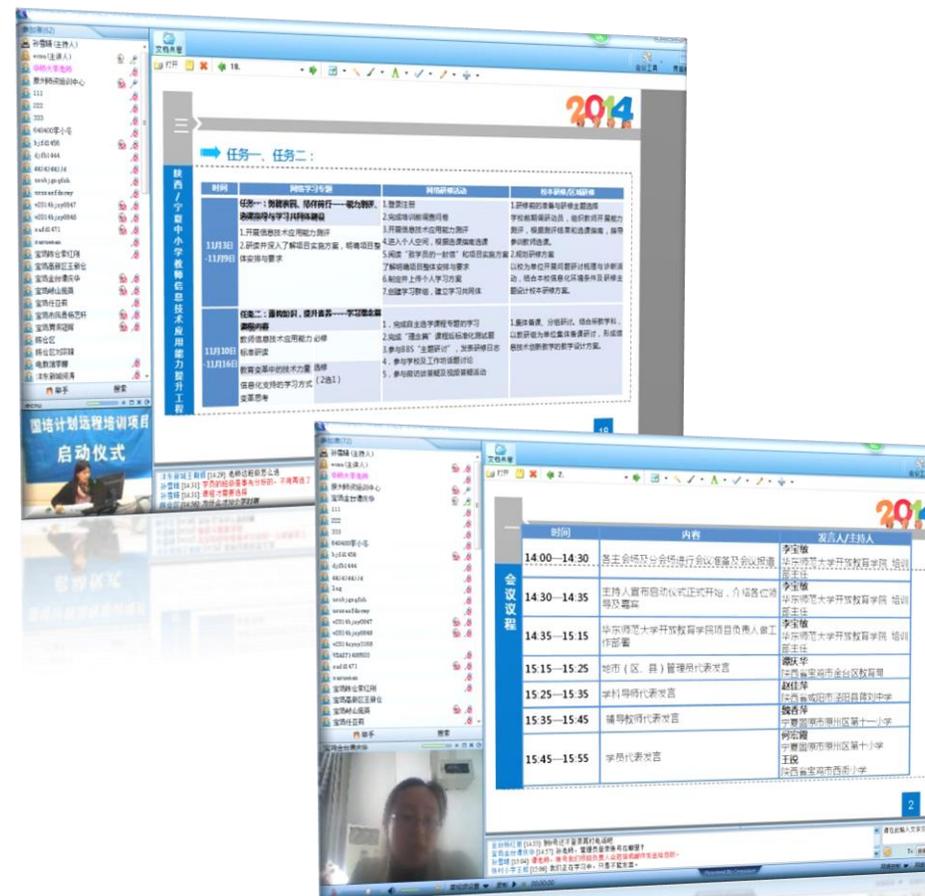


项目视频启动会议

项目启动

在陕西省教育厅、国培项目办以及省信息能力工程办的领导下，在西安市、宝鸡市、咸阳市培训主管部门的积极配合下，华东师范大学开放教育学院承担的2014年陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程项目于11月3日正式开班。

11月3日下午14:30分，陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程培训项目视频开班启动仪式正式开始，参加会议的有三个地市的地市区县管理员、学科导师、辅导教师以及学员代表，会议由华东师大开放教育学院培训部主任李宝敏主持。





学情通报

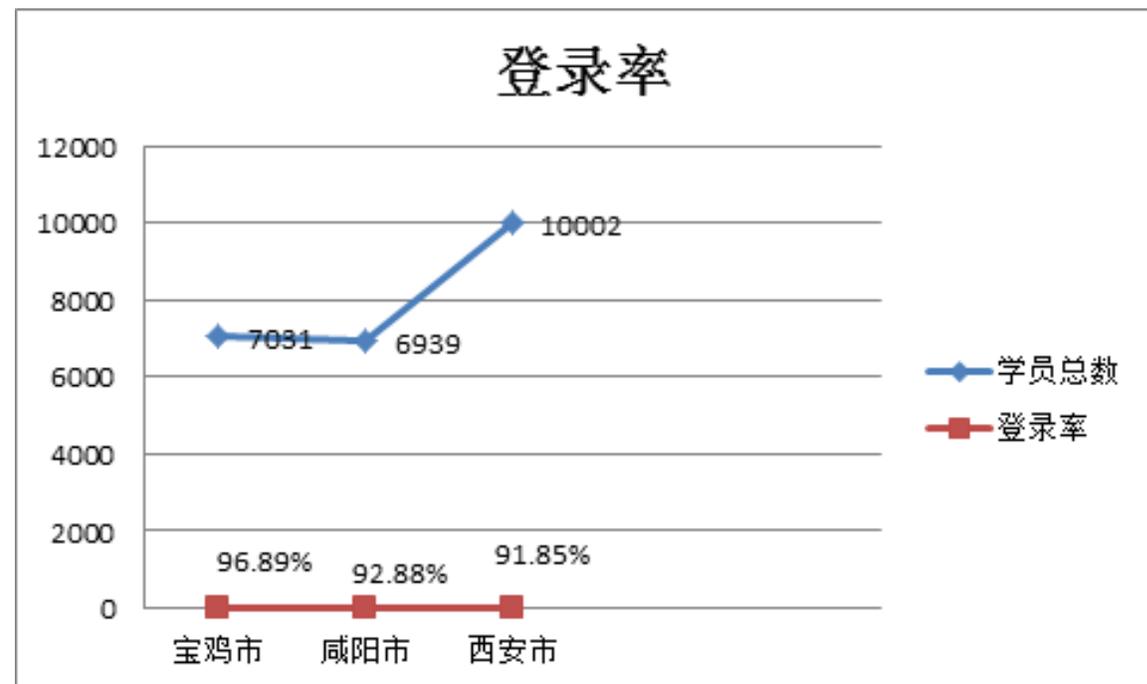
记录学习轨迹



登录情况

项目概况

自开班以来，项目进展顺利，虽然前期有大量调换人员和修改信息的情况，但截止到11月21日，西安市、宝鸡市、咸阳市人员基本稳定，学员总数23972人，已登录学员22444人，未登录学员1528人，登陆率93.63%，辅导教师已全部登陆开展助学工作。



登录情况

各地市登录情况

地市	区县数	班级数	学校数	学员总数	已登录学员数	未登录学员数	登录率
宝鸡市	13	68	664	7031	6812	219	96.89%
西安市	14	99	1285	10002	9187	815	91.85%
咸阳市	13	74	1045	6939	6445	494	92.88%
总计	40	241	2994	23972	22444	1528	93.63%



登录情况

区县登录情况

截至到11月22日，咸阳市**永寿县率先完成了登录率100%**，其余的33个区县也已经完成了登录率90%以上，只有以下8个区县稍稍落后，接下来的各区县工作重点是尽快督促学员登录，完成登录率100%的任务目标。

地市	区县	学员总数	已登录学员数	未登录学员数	登录率
咸阳市	长武县	297	263	34	88.6%
西安市	未央区	710	624	86	87.9%
宝鸡市	凤县	250	217	33	86.8%
咸阳市	武功县	598	516	82	86.3%
西安市	周至县	736	633	103	86.0%
西安市	莲湖区	719	605	114	84.1%
西安市	灞桥区	734	589	145	80.2%
咸阳市	三原县	649	517	132	79.7%



登录情况

辅导教师助学情况

地市	辅导教师数	已登录人数	登录率	在线时间	已批改作业数	已推荐作业数	简报数	公告数
宝鸡市	67	67	100.0%	1552.9	957	225	95	271
西安市	99	99	100.0%	924.7	436	162	84	271
咸阳市	72	70	97.2%	838	958	278	54	318
总计	238	236	99.2%	3315.6	2351	665	233	860





活动展示

助力研修



工作坊活动

11月10-11月16日学习内容为第二阶段“重构知识，提升素养”学习【理念篇】课程内容，在这一阶段内各班级工作坊积极开展线上话题研讨和“集体备课”活动。

研修活动：“集体备课”讨论

活动时间：2014年11月17日至2014年11月23日

发表人：周存劳

内容：各学员将自己在实际教学中“集体备课”活动中的问题、感受、工作程序、注意细节等方面形成文本材料，填写在线下活动记录模板中，发表在培训感言中或者学习简报中。

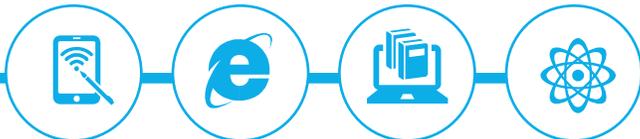


肖慧玲

2014-11-20 22:38

通过集体备课，有利于教师开展自我反思，探寻问题，发现问题；有利于紧扣教师的需要，抓住那关键问题和疑难问题进行集体攻关，依靠集体的力量释疑解惑，让教师在参与集体备课中提升水平。

回复(0)



工作坊活动

研修活动：集体备课、说课“团身前滚翻教学”

活动时间：2014年11月14日至2014年11月21日

发言人：刘琦

内容：各位老师：

根据学习计划，近两周要在工作坊内开展一次集体备课、说课活动，请大家积极提供素材，本次课题为“团身前滚翻教学”，加油！



魏彬鹏

2014-11-19 09:18

前滚翻教学，这是小学体育教学必有的教学内容。做好教学准备很重要，能有效防止损失。

回复(0)



工作坊活动

研修活动：话题研修

活动时间：2014年11月21日至2014年11月28日

发表人：王建库

内容：用信息技术支持学生进行自主学习和合作探究时，有哪些做法，应该注意哪些问题？



由秋琴

2014-11-23 20:51

在课堂教学中引导学生自主、合作、探究学习，教师需要多动脑筋、多想办法，合理创设教学情境引导和帮助学生反省和反思自我，明确自己想学习什么、想获得什么；引导和帮助学生寻找和利用习资源；引导和帮助学生设计恰当的学习活动；引导和帮助学生发现所学东西的意义；引导和帮助学生营造和维持学习过程中民主、互动、积极、和谐的氛围；引导和帮助学生对学习过程和结果进行当的评价，并促进评价的内化。



孙秀敏

2014-11-23 20:33

用信息技术支持学生进行自主学习和合作探究时，其实师生是平等的交流互动



四

专家引领

答疑解惑



专家引领答疑摘录

Q

使用了ppt辅助教学,是否有必要写板书?板书的目的是让学生清楚本节课的所学,使学生条理清楚就可以了,我可以在ppt里呈现,为什么使用多媒体一定要写板书?

A

板书和PPT都是教师上课的工具,都能帮助教师呈现课程重点,梳理主要内容。但是有的时候板书又有其不可替代性,比如数学中的公示推导过程,强调的是过程的推导而不是结果的呈现,这样用板书就能一步步的把过程写出来,写的过程中也可以凸显出推的重难点,技巧等。而用PPT只是一个结果的呈现



专家引领答疑摘录

Q

信息化教学在低年级数学教学中要注意那些问题？在教学中，学生往往会因为课间的丰富，主题图的新颖而相互讨论与所学无关的话题，信息化教学提供了大量的信息，练习题，课堂容量会大，对于学困生可能会跟不上课堂节奏，如何合理解决？

A

当今教育的发展方向是自主化和个性化。但是就目前而言很多地方还达不到完全的自主化和个性化，整齐统一的大班教学是很难满足个性化需求的。因此教师就要在这个过程中介入其中。制作微课程教学是一个不错的手段。您可以尝试一下。

Q

翻转课堂，微课程都很棒，可是教师要怎么去提高自己在这方面的技能呢？特别是农村相对落后的条件，教师应该怎么做，对教师有什么要求？

A

首先是一个理念上的转变，转变传统的以教师为中心，满堂灌的思想。其次是教学方法上的革新，微课程讲究的是小知识点的精讲，然后制作一个形成体系的微课程群。这样对与学生建立各知识点的联系也很有帮助，帮助他们理解。第三是技术上的准备，需要掌握一些必要的素材搜集，课件制作，视频制作方法和技巧。实践微课程的过程对于教师提升自己各方面的素养都有很大的帮助



专家引领答疑摘录

Q

信息化教学的普及与应用促进了学生学习方式的变革，优化了课堂教学结构，但小学教师每天多数时间在教室上课，制作课件的时间较少，该如何解决这一问题？

A

任何事情都是一个习惯的问题，现在您使用信息化手段来教学感觉工作量大，费时间是因为刚刚结束，还不熟悉，过了这段时间，您会发现信息化的手段是可以大幅的提升您的工作效率的。制作课件的时间也会变少。

Q

在信息化支持的教学中，如何让学生参与到教学中？

A

信息技术与课程整合是一种新型教学结构类型，不是把信息技术仅仅作为辅助教或辅助学的工具，而是强调要把信息技术作为促进学生自主学习的认知工具和情感激励工具，利用信息技术所提供的自主探索、多重交互、合作学习、资源共享等学习环境，把学生的主动性、积极性充分调动起来，使学生的创新思维与实践能力在整合过程中得到有效的锻炼，这正是创新人才培养所需要的。



专家引领答疑摘录

Q

多媒体运用到教学过程中是一大优势，但如今倡导的是导学案教学，如何将多媒体和导学案有效结合起来进行课堂教学，我一直感到很困惑，不知该怎么办？

A

其实导学案的学习模式就有点类似于翻转课堂的学习模式，学生提前学习导学案，然后课堂上讨论提问。您可以使用信息技术的手段制作微课程，然后配合导学案一起发给学生，让学生自主学习。这种形式学生一定会喜欢的。而且制作了微课程，培训后期还可以参加微课程大赛。

Q

这种学习方式会不会使学生过分的依赖多媒体，如果没有多媒体了，学生是不是就不会学习了？

A

这当然也不是，我们也不是唯技术论，多媒体技术始终是教学支持的工具，主题还是教师和学生，所以教师的理念、教法、对课程内容的理解才是教学的核心。但是，技术可以帮助您做到两方面的事情，一、实现以前能想到但做不到的事情，获得更加丰富的教学资源；二、帮您提高工作效率。



五

研修心语

话说国培



学员感言

我是一名数学教师，在我的教学中，可以这么说，由于我们地区的教学资源落后，所以我很少用。只有在公开课时，才会用它去讲课。同学们都很兴奋，学习气氛很好。作为老师的我，也很想用它去给同学们授课。去年，我们学校按照上级安排，给每个教室配置电子白板，圆了我们大家的梦。

通过这次培训，使我对在数学教学中，运用信息技术上课更加有信心，它会很快陪伴我迅速成长。相信我的教学，会让学生学习更有趣。更快乐！

信息技术有助我成长—宝鸡初中数学04班赵晓丽

在日常教学工作中，我对多媒体教学手段和电子白板的应用方法和技巧不够熟练，正巧学校给了我这次参加信息技术国培的机会，我感到非常高兴。从现在开始，我要认真观看教学视频，研读信息技术应用资料，结合自己的教学实践，努力提高自己的信息技术水平，提升自己的教学质量。感恩国家组织的国培活动，感恩学校领导对我的栽培。

感恩国培—咸阳小学数学07班黎煜



学员感言

这些天的学习让我感觉很充实，学到了很多以前不曾去探究的问题，真的是受益匪浅。相信在进一步的学习以后一定会有更多的收获。我的信息技术水平一定会上一个台阶，使我以后的教学工作更加多姿多彩，课堂更有趣，知识更丰富，学生的视野更开阔。

培训感悟—西安小学语文15班郑麦娟

常言道：教学有法，教无定法，贵在得法。今天，我们的教育并不缺乏实践者，我们缺乏的是向更高境界“加速”的追求者。教学活动永无止境，怎样能以较小的投入获得较高的教学效率呢？其实，并没有捷径。“熟生巧，巧生华”，在教学过程中，或许我们会有成功，或许我们会有失败，但只要我们认真钻研教材，挖掘教材，热爱学生，苦心寻求激发学生兴趣的手段，教学的趣味自然会生发出来，就能达到教学的理想境界。

方法是思想的生长点—咸阳初中语文01班辛文丽



学员感言

走进培训，有太多精彩。知识丰富的一个个专家，淡定从容的眼神中充满了教学智慧。他们侃侃而谈教学方法、理念，都变成一个个美丽的故事，一幅幅生动的画面，一曲曲婉转的歌谣。无论是关于教学目标的确定还是教学内容的萃取他们都能旁征博引讲得深入浅出。每天的讲课都会给我们不同的精彩，给我们意外的惊喜。听了专家们讲的教学方法，探究方法，我才知道我原来的不足，学习到作为一名教师在教育教学过程中应如何规范有效的进行教学；如何做一个高效的数学老师。

培训激励我进步—宝鸡初中数学04班魏新平

这次现代信息技术教师培训，为提高教师的自身水平提供了良好的平台，不管是现在还是将来，我都要不断地给自己“充电”，加强基本功的新修炼，才能不断的开拓进取，勇于创新，才不至于被社会淘汰。所以，我对这次培训很满意。

满意—西安小学语文22班张天鹏



六

简报揽胜

精彩分享



宝鸡初中数学01班第一期 王小平☆☆☆

国培计划 (2014)

——陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程

宝鸡初中数学01班
第一期班级简报
制作者：王小平

开班寄语

- ◆ 茫茫人海，借助网络，借助国培，我们相遇。温暖的问候，温和的建议，温馨的鼓励，乐着相同的乐，苦着相同的苦，共享一个志同道合的家园，于是不再孤单。当放下手中的课本，我们来到了这里；当批阅完一份份作业，我们来到这里；当准备好了明天的课程，我们来到了这里；.....我们在提升，累并快乐着！
- ◆ 国培，因为有了我们的睿智和热情而精彩！

学员考核要求

维度	要求	分值
选课前测 (4%)	参加信息技术应用能力测评，根据测评结果选课和制定个人学习计划	4
学习参与度 (46%)	在线学习时间不少于20小时	20
	积极参与工作坊活动，全程活动次数不少于4次	8
	根据课程进度积极参与各专题课程的专题研讨，全程不少于10条	10
	撰写研修日志或培训感言不少于3篇	6
研修成果 (50%)	完成培训后调查问卷	2
	完成“方法篇”学科考核作业（信息化教学设计方案；信息技术支持的数学课优化课例作业）	22
	积极参与“方法篇”学科考核作业共享互评活动，对其他学员的作业提出有价值的建议和思考	4
	提交实践环节提交研修成果（教学设计、教学课件及相关资源、教学反思等）	20
总分	积极参与校本实践环节研修成果的共享互评活动，对其他学员的成果提出有价值的建议和思考	4
	总分	100

学情通报

- ◆ 宝鸡初中数学01班
- ◆ 登录情况：已登录 46人/未登录 48人
- ◆ 讨论情况：帖子总数 1/今日新帖 1
- ◆ 作业提交情况：提交 1份/尚未提交 751份 /尚未批改 0份

任务一：组建家园、结伴前行

- ◆ 时间：11月3日——11月9日
- ◆ 学习任务：
 - 1.拿到登录帐号和密码，找到登录页面，查看培训实施方案、考核方案及学习计划安排；查看学员操作手册以及班级研修计划
 - 2.加入辅导教师建立的QQ群：387180954
 - 3.登陆平台，完善个人信息
 - 4.开展信息技术应用能力测评
 - 5.阅读选课说明，根据选课指导选择研修课程
 - 6.体验平台操作
 - 7.制定个人专业发展计划方案
 - 8.填写项目前期调查问卷
 - 9.加入由班级辅导教师和导师创建的工作坊

温馨提示

- ◆ 为了帮助各位学员更好的开展学习，请各位老师进入培训学习快读导引下载查看。
<http://2014sxgp.hdp.xwebtrn.cn/cms/training/1091.htm>

祝：各位老师学习愉快



班级简报

西安中学历史2班简报第一期

丁宁★★★★



班级活动简报
丁宁

目录

- 班级概况
- 学情分析
- 荣誉奖台
- 课程方向

- 西安初中历史2班由师生83人组成，来自于碑林、沣东新城、新莲湖、雁塔、长安六区的初中生，2014年10月开班，11月3日正式开始线上学习。
- 2014年10月31日，第一位加入QQ群的学员：
 2014-10-31
 12:15:51
 丽达加入本群 (第五中学宁文老)

积极完成作业的记录

- 陈凤鸣: 陈凤鸣做了课程《教育变革中的技术力量-2014陕西信息技术-西安初中教育变革中的技术力量》的作业《教育变革中的技术力量》标准化测试。
- 宇文: 宇文做了课程《第一次作业-2014陕西信息技术-西安初中历史2班第一次作业《信息化教学设计方案》》的作业《信息化教学设计方案》。
- 穆雷: 穆雷做了课程《电子书包与数字应用-2014陕西信息技术-西安初中历史2班电子书包与数字应用》的作业《标准化测试》。
- 穆雷: 穆雷做了课程《教育变革中的技术力量-2014陕西信息技术-西安初中教育变革中的技术力量》的作业《教育变革中的技术力量》标准化测试。
- 穆雷: 穆雷做了课程《新课程及数字应用-2014陕西信息技术-西安初中历史2班新课程及数字应用》的作业《标准化测试》。

说明

- 请大家注意在线学习的时间，所有学时累计20小时，边学习边做题，尽量不要白白消耗时间。
- 除去两次上交作业外，其余的测试都是系统打分，包含了答卷和各项活动，如BBS讨论等，请积极参与。
- 上交的作业请大家及时完成并提交，先交先改，课后的话恐怕不能及时得到成绩，让您白辛苦一场。

班级简报

咸阳小学英语03班第一期简报 马文静 ★★★★★

咸阳小学英语03班第一期简报

辅导教师马文静

我们相约在这里

没有相约
轻轻地,我来了
没有相约
轻轻地,你来了
暖阳初照田野的早晨
阳光透过林间的午后
繁星洒满天空的夜晚
无需相约
我们一起来到这里
给我一缕阳光
我会努力播种希望
赠我一片花瓣

我将精心收集芬芳
让我于千里之外的你
一起并肩前行
轻敲键盘
飞出一个个舞动的精灵
那是我们成长岁月了永恒的诗行
朋友
让我们一起相约在这里

第一阶段教学计划安排

- 1.拿到登录帐号和密码,找到登录页面,查看培训实施方案、考核方案及学习计划安排;查看学员操作
- 2.加入辅导教师建立的QQ群
- 3.登陆平台,完善个人信息
- 4.开展信息技术应用能力测评
- 5.阅读选课说明,根据选课指导选择研修课程
- 6.体验平台操作
- 7.制定个人专业发展计划方案
- 8.填写项目前期调查问卷
- 9.加入由班级辅导教师和导师创建的工作坊

共同努力
一起收
获

学习参与度(46%)在线学习时间不少于20小时。 20
积极参与工作坊活动,全程活动次数不少于4次。 8
根据课程进度积极参与各专题课程的主题研讨,全程不少于10条。 10
撰写研修日志或培训感言不少于3篇。 6
完成培训后调查问卷。 2

研修成果 (50%)
完成“方法篇”学科考核作业(信息化教学设计方案,信息技术支持的教学环节优化课程作业) 22
积极参与“方法篇”学科考核作业共享互评活动,对其他学员的作业提出有价值的建议和思考。 4
校本实践环节提交研修成果(教学设计、教学课件及相关资源、教学反思等)。 20
积极参与校本实践环节研修成果的共享互评活动,对其他学员的成果提出有价值的建议和思考。 4

总分 100
2.评价标准

合格标准:依据上述评估标准,评定学员的最终成绩,成绩在60分及以上者为合格。
优秀标准:优秀学员以班为单位进行评选,所占比例不高于全班人数的15%,不足1人算1人,优秀学员需要按照课程学习和培训进度要求,认真学习课程内容
学员的最终成绩在90分及以上。
积极参加学科专题BBS讨论活动,发帖经验值总分超过40分。
积极参加工作坊研讨活动,全程参与校本研修活动不少于6次。
在远程学习活动中能积极结合实践进行反思,表现突出



七

下阶段安排

推进研修



学习提醒

学员

观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。

参与BBS“主题研讨”

发表研修日志

参加工作坊话题讨论

完成“热点篇”课程后标准化测试题

参与工作坊内说课研讨活动



学习提醒

辅导教师

及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题
(每天至少在线2小时)

督促学员学习课程

组织学员参与bbs研讨,对学员的“主题帖讨论”管理,及时点评、设置加精等

组织学员在工作坊内根据教学进度,选择适合的教学单元或教学主题,开展集体“说课”讨论交流活动

制作并上传班级简报:第二期班级简报



hdpx.webtrn.cn



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

