



国培专刊

2014“国培计划”——安徽省中小学管理者网络研修与校本研修整合培训



# 工作简报

NO.2

2014年11月5日



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

# 导 读

## DAODU

一、卷首语

二、本期聚焦

三、学情通报

四、活动展示

五、专家答疑

六、研修心语

七、简报揽胜

八、下阶段安排



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院



# 卷首语





# 卷首语

尽管追求知识是智育的一个主要目标，  
但智育的价值中还有一个更模糊然而更伟大、  
更居支配地位的成分，古人把它称为“智慧”。没  
有某些知识作为基础，你不可能聪明；但你也许能  
勤奋而一举地获得知识，却仍然缺乏智慧。

——摘自怀特海《教学的目的》



## 本期聚焦

本阶段主要进行“德育教育和生存教育”专题研修；我们针对本专题设置了工作坊内交流互动，这里将展示部分精彩BBS互动和工作坊内精彩话题讨论



# 5.1班主任如何认识自我交流活动

研修活动：班主任该如何认识自我？

活动时间：2014年11月03日至2014年11月16日

发表人：选课专家

内容：认识自我是一个复杂的概念，您可以依据平时的工作实际，谈谈您对自己班主任工作的认识，只需要选取一个角度深入谈谈即可。大家亦可以从彼此的看法里取长补短。



**学员：**

我认为班主任工作是一项长期、细致、繁琐的工作，只要付出了，一定会有回报的。对班级管理成功与失败，可以从各科老师那里直接反映出来，有的老师带几个平行班，通过他们的评价，可以很好的看出你对班级管理的如何。

**专家：**

能合作才能成事。好老师。







# 5.1班主任如何认识自我交流活动

研修活动：班主任该如何认识自我？

活动时间：2014年11月03日至2014年11月16日

发表人：选课专家

内容：认识自我是一个复杂的概念，您可以依据平时的工作实际，谈谈您对自己班主任工作的认识，只需要选取一个角度深入谈谈即可。大家亦可以从彼此的看法里取长补短。



**学员：**

我是个从事教育事业还没几年的教师，当班主任这几年，明显发现自己有所改变，再也不粗线条了，对人对事耐心多了！在教學上由于学生的差异性，特别是学困生，耐心很重要，我刚开始爱发脾气，后来学生不会的还是不会，我就反思自己，耐点性子，教学生在错误中反思从而成长！在常规班级管理，有些留守儿童，尤其缺少父母的管教，行为习惯很差，对此，我严格要求他们，稍有进步及时给与表扬，稍有松懈及时给与提醒！

能如此自省的老师，一定能成为最优秀的老师，最棒的班主任。祝福您。

**专家：**





# 5.1班主任如何认识自我交流活动

研修活动：班主任该如何认识自我？

活动时间：2014年11月03日至2014年11月16日

发表人：选课专家

内容：认识自我是一个复杂的概念，您可以依据平时的工作实际，谈谈您对自己班主任工作的认识，只需要选取一个角度深入谈谈即可。大家亦可以从彼此的看法里取长补短。



**学员：**

我是个从事教育事业还没几年的教师，当班主任这几年，明显发现自己有所改变，再也不粗线条了，对人对事耐心多了！在教學上由于学生的差异性，特别是学困生，耐心很重要，我刚开始爱发脾气，后来学生不会的还是不会，我就反思自己，耐点性子，教学生在错误中反思从而成长！在常规班级管理，有些留守儿童，尤其缺少父母的管教，行为习惯很差，对此，我严格要求他们，稍有进步及时给与表扬，稍有松懈及时给与提醒！

能如此自省的老师，一定能成为最优秀的老师，最棒的班主任。祝福您。

**专家：**







# 5.1班主任如何认识自我交流活动

研修活动：班主任该如何认识自我？

活动时间：2014年11月03日至2014年11月16日

发表人：选课专家

内容：认识自我是一个复杂的概念，您可以依据平时的工作实际，谈谈您对自己班主任工作的认识，只需要选取一个角度深入谈谈即可。大家亦可以从彼此的看法里取长补短。

**学员：**

班主任应与学生打成一片，休戚与共，让学生深切意识到，班主任跟他们是“一帮的”，是他们的指引者，帮助者，而不是领导者、管理者

感谢您，说的真好，班主任真的只有蹲下来和学生平等，才能赢得孩子们的心。祝福您，也感谢您。

**学员：**

通过自我反省认识自我、通过学生认识自我、通过教师认识自我、通过社会认识自我

人，最难的其实就是对自我的认识。但是只有对自己有清醒认识的人，才能做最好的自己，也才能做好老师。

**专家：**

**专家：**



## 5.2如何看待、调整怠慢情绪交流活动

研修活动：如何看待教师的职业倦怠情绪？您是如何调整自己情绪的？

活动时间：2014年11月03日至2014年11月16日

发表人：选课专家

内容：

职业倦怠是指在职业环境中，对长期的情绪紧张源和人际关系源的应激反应而表现出的一系列心理、生理综合症。教师因工作性质本身对于情感投入的强迫性以及工作负荷的沉重而不



刘金金

2014-11-04 20:18

我虽然算得上是青年教师，但是有时会觉得身心疲惫，特别时学生不听话，家长及社会不理解我们师的辛苦时，更加觉得疲倦！后来就劝诫自己一切都会好的，特别每年教师节收到学生的祝福和贺时，一切的怨言都荡然无存了，同时也觉得自己的辛苦得到了肯定！



学员：



张娜娜

2014-11-04 21:29

我自己倒还真有过职业倦怠的情况出现过，自己真心的付出得不到应有的效果，就会怀疑自己的方式以及能力，此时就会有倦怠的情绪。还好做人的良心告诉我，我是一名教师，我应该对得起自己的职业，对得起自己的良心。这种声音会使我重整旗鼓继续前行，这是本人的真实感受，在此与大家分享，希望大家能把更好的经验告知与我。



## 5.2如何看待、调整怠慢情绪交流活动



学员：



陈士军

2014-11-04 10:58

我以前也出现过上述情况，面对社会、学校、家庭的压力，曾经有一阶段，我是非常消极的度日也产生辞职的想法。后来还是我的爱人开解我，认为人不要做鸵鸟。做鸵鸟是解决不了任何问题的活着总要有目标，工作也要有激情。

回复(0)



学员：



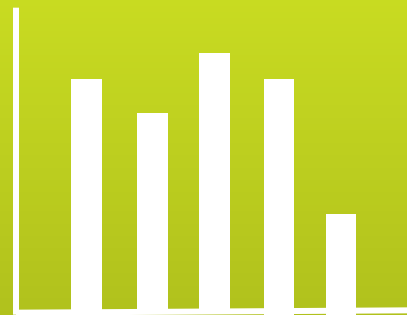
刘金金

2014-11-04 20:18

我虽然算得上是青年教师，但是有时会觉得身心疲惫，特别时学生不听话，家长及社会不理解我们师的辛苦时，更加觉得疲倦！后来就劝诫自己一切都会好的，特别每年教师节收到学生的祝福和时，一切的怨言都荡然无存了，同时也觉得自己的辛苦得到了肯定！



# 三 学情通报





## 2.1 各区县参训学员登录概况

省市	区县	参训人数	已登录	未登录	登录率
蚌埠市	固镇县	99	99	0	100.00%
	怀远县	100	100	0	100.00%
蚌埠市 汇总		199	199	0	100.00%
亳州市	利辛县	100	100	0	100.00%
	蒙城县	100	100	0	100.00%
	谯城区	100	100	0	100.00%
亳州市 汇总		300	300	0	100.00%
阜阳市	阜南县	96	96	0	100.00%
	界首	100	100	0	100.00%
	太和县	98	98	0	100.00%
	颍州区	100	100	0	100.00%
阜阳市 汇总		394	394	0	100.00%
六安市	霍山县	98	98	0	100.00%
六安市 汇总		98	98	0	100.00%
<b>总计</b>		<b>991</b>	<b>991</b>	<b>0</b>	<b>100.00%</b>
数据截止11.6日					



## 2.2 各区县助学教师登录概况

地市	区县	辅导教师	已登录	未登录
蚌埠市	固镇县	1	1	0
	怀远县	1	1	0
蚌埠市 汇总		2	2	0
亳州市	利辛县	1	1	0
	蒙城县	1	1	0
	谯城区	1	1	0
亳州市 汇总		3	3	0
阜阳市	阜南县	1	1	0
	界首	1	1	0
	太和县	1	1	0
	颍州区	1	1	0
阜阳市 汇总		4	4	0
六安市	霍山县	1	1	0
六安市 汇总		1	1	0
总计		10	10	0

数据截止11.6日





## 2.3 各班级学情概况

班级	人数	学习时间	作业已提交数	感言总数	发帖数
安徽初中班主任网络研修01班	100	5977.1	101	90	336
安徽初中班主任网络研修02班	99	6642.5	62	30	368
安徽初中班主任网络研修03班	98	4434.5	74	51	184
安徽初中班主任网络研修04班	96	4922.9	57	31	149
安徽初中班主任网络研修05班	100	8406.1	103	49	294
安徽初中班主任网络研修06班	100	8921.4	92	30	551
安徽初中班主任网络研修07班	98	13191.9	152	71	991
安徽初中班主任网络研修08班	100	4428.5	60	39	187
安徽初中班主任网络研修09班	100	4874.3	42	28	119
安徽初中班主任网络研修10班	100	6272.5	48	11	118
总计	991	68071.7	791	430	3297
数据截止11.6日					



## 2.4 各班级助学教师教情概况

班级	教师/帐号	地市	区县	学习时间	已批改	未批改	简报	公告	推荐感言总数	发帖数
安徽初中班主任网络研修05班	曹国华/bzrfd1405	阜阳市	颍州区	15.4	102	2	1	18	1	20
安徽初中班主任网络研修02班	刘惠萍/bzrfd1402	蚌埠市	固镇县	0.6	77	3	2	7	6	0
安徽初中班主任网络研修04班	李守洋/bzrfd1404	阜阳市	阜南县	3.1	13	17	1	1	0	0
安徽初中班主任网络研修01班	孙会/bzrfd1401	蚌埠市	怀远县	2.8	135	17	2	4	0	2
安徽初中班主任网络研修09班	井莉/bzrfd1409	亳州市	蒙城县	0.7	32	27	1	21	2	0
安徽初中班主任网络研修07班	金晶/bzrfd1407	六安市	霍山县	22.6	89	37	0	7	0	3
安徽初中班主任网络研修10班	侯长青/bzrfd1410	亳州市	利辛县	2.1	3	60	0	0	0	0
安徽初中班主任网络研修08班	杜锋/bzrfd1408	亳州市	谯城区	2.1	1	70	1	4	0	3
安徽初中班主任网络研修03班	王春丽/bzrfd1403	阜阳市	太和县	0.1	3	72	0	0	0	0
安徽初中班主任网络研修06班	王军/bzrfd1406	阜阳市	界首	0	0	88	0	3	0	0

数据截止11.6日

# 四 活动展示

## 工作简报：举行部分班主任座谈会

发言人：陈士军

内容：回顾总结上学期工作，班主任的敬业奉献精神，本次会议召集了部分班主任

主题：新学期班主任的德育工作 会议纪要

会议日期 2014-10-31 下午 4:15

出席人员 桃化中学部分班主任、教导处主任、校长

会议主题 德育教育

主持人 校长 孙宝 记录人 陈士军

一、讨论我校的德育工作开展。

结合我校部分班主任参加论坛，利用此次机会，我们整重点抓好对学生的德育教育。参加论坛的同志要起到良好的带头作用。

二、探讨德育的工作

1、以班主任的核心，加强学校德育建设；

2、培养优秀的班级干部，开展好班级活动；

3、学生的心理健康教育也是德育教育的重要内容；

4、要转变班主任的传统观念，学习新形势下科学管理模式。

三、与会人员各自介绍自己的班主任管理心得



## 4.1地区活动展示

### 工作坊简报：举行部分班主任座谈会

发表人：陈士军

内容：因我们镇四所中学太分散，班主任的教学任务比较重，本次活动只召集了部分班主任  
主题：探讨班主任的德育工作

会议记录

会议日期 2014-10-31 下午 4:15

出席人员 桃花中学部分班主任、教导处主任、校长

会议主题 德育教育

主持人 校长 孙宝 记录人 陈士军

一、讨论我校的德育工作开展，  
结合我校部分班主任参加国培，利用此次机会，我们要重点抓好对学生的德育教育。参加国培的同志要起到良好的带头作用。

二、探讨德育的工作

- 1、以班主任的核心，加强学校德育建设；
- 2、培养优秀的班级干部，开展好班级活动；
- 3、学生的心理健康教育也是德育教育的重要内容；
- 4、要转变班主任的传统观念，学习新形势下的科学管理模式。

三、与会人员各自介绍自己的班主任管理心得



## 4.1地区活动展示

### 工作坊简报：三塔中学全面启动网上国培工作

发言人：贾羽飞

内容：10月13日，三塔中学召开全体教师例会，对部分班主任参加2014年“安徽初中班主任网络研修05班”参与情况进行了通报并就下一步培训工作进行了安排。会上，确定了贾羽飞作为我校网络培训小组组长，对还没有参与培训的老师作了个别提醒，要求他们尽快参与学习培训。会后，参与培训的老师进行了座谈研讨，就培训中遇到的问题和注意事项进行了交流。

五

# “德育教育和生存教育” 专题研修交流活动







## 5.1 “德育教育和生存教育” 专题研修交流活动

根据项目进度安排，本周将完成师德专题的学习，项目组在**2014年10月29日晚18:00—20:00**安排了专家在线同学员进行师德主题分享交流。

### 专家简介：



董丽楠，2001年毕业于华东师范大学课程与教学研究所，硕士研究生学历。浦东新区名师工作室成员，区级骨干教师。



## 5.1 “德育教育和生存教育” 专家答疑精彩展示

研修活动：第三研修阶段专家集中在线答疑

活动时间：2014年10月20日至2014年10月31日

发表人：课程专家

内容：根据项目进度安排，项目组将在**2014年10月29日（周三）晚18:00-20:00**安排专家在线集中答疑，专家将在该时间段在线值班，回答学员们在师德专题学习过程的问题。欢迎各位老师踊跃参加。

参与办法：

请在该话题帖下留下您的问题和学习困惑（可提前进行发帖），专家将在该时间段上线查看并回答学员的问题，请尽量将您的问题具体而详细的提出来，以方便专家给予较为具体的指导和回复。

注意，**请勿在其他版块和其他话题下发布答疑帖，专家仅本讨论帖下予以浏览和回复。**

附：答疑专家简介

董丽楠：2001年毕业于华东师范大学课程与教学研究所，硕士研究生学历。上海市浦东名师工作室成员，上海市金苹果学校优秀班主任，区级骨干教师

学员

对于一个“问题学生”，使用了很多方法，都不能使他改正错误的时候，怎么办？（说服教育，批评教育，亲情教育……都无济于事）

专家

我们仍然需要找到原因，这个原因有时候在我们老师的眼里是很小的一件事情，但是在孩子的眼里很可能是天大的事情。没有孩子喜欢犯错误，他们也渴望被理解和赞赏。所以，蹲下来，和孩子对话，不止是身体蹲下来，还有我们的心理，放下高高在上的架子，才有可能走进孩子的心里。不好意思，不知道具体的情况，只是范范而谈，希望可以帮助到您。



## 5.1 “德育教育和生存教育” 专家答疑精彩展示

学员

如何关注学生整体发展？

专家

学生的整体发展不是一件简单的事情，是需要在相对漫长的时间里点点滴滴地做起的，从最简单的事情，比如对自己学业的责任，对自己人生态度的责任，对家人班级的责任等等，甚至小到平时的为人处事，总之都是小事，但正是这些小事才是孩子积累自己素质的基础。

学员

怎样才能调动学生的学习情趣？

专家

如果您是问在每天不断重复的学习过程里如何体现这件事情的话，那就需要教师不断地提高自己，比如课堂的精彩是靠老师的教学设计来完成的，就是说那种有趣其实是老师制造出来的，所以需要提高的是自己的业务水平，在课堂精彩的基础上不断研究考试的各种标准，功夫下在老师自己身上，才能提高效率，学生的兴趣才能被调动，成绩也才能快点提高。



## 5.1 “德育教育和生存教育” 专家答疑精彩展示

学员

怎样才能真正做到家校联动？

专家

这个要看老师和家长沟通的结果，很多时候，我们面的的家长什么样的都有，说服他们重视孩子的教育还真不是一件容易的事情，只能慢慢地让他们明白才好。但是如果家长真的无所谓，我们就只能靠自己了，毕竟这是我们的工作。一个很难的事情。

学员

怎样才能让班级形成积极向上的班风？作为班主任应该做好那些工作？

专家

很多时候，一个班级的班风真的是取决于班主任的风格的，一般而言，我们会看到一个总是积极向上乐观的班主任，她的班级也是总是开心着的，大家都不计较什么，反之，一个悲观的抱怨不断的班主任，她的孩子也总是在抱怨，所以，班主任是一个班级的灵魂。做一个积极向上的班主任，就是给自己的学生树立的一个良好的榜样的力量。因此简单地说，就是想要自己班级什么样，自己先成为什么样的人。



## 5.1 “德育教育和生存教育” 专家答疑精彩展示

学员

如何教育学生适应青春期的心理变化？

长大了进入青春期是比较艰难的时期，单纯的教育是没有什么用处的，有些东西并不是理性就能控制的，何况孩子的理性还是很缺乏的。这个特殊的时期，陪伴是比较重要的，而且是被接受的陪伴，就是说让孩子接受这个陪伴的人，做到这一点，就得使自己成为孩子的朋友，然后走进孩子的世界里，以一个朋友的身份和孩子一起面对他所遇到的所有的问题，才能真的引导着他走入正常的变化过程。最好不要用命令或者诸如此类的方式。

专家

学员

如何对待成绩特差而又不违纪的学生

不违纪，说明这个孩子还是个老实的孩子吧。成绩差，就要依照这个孩子的智商程度来帮着他，如果他的基础真的很差，那就只找最简单的教给他，不要和其他人一样的标准，因为这会让他根本找不到学下去的勇气和决心，孩子的自信是需要一点一点的培养的。

专家



## 5.1 “德育教育和生存教育” 专家答疑精彩展示

学员

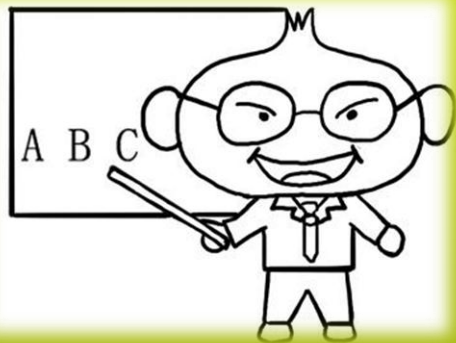
请问专家，对于“问题学生”屡教不改怎么办？

专家

问题学生本来也不是一个合适的词汇，每个学生都是不同的，有各自不同的特点，若是指学业成绩太差或者品行有问题的学生，只是批评教育其实不解决什么问题，他被称作问题学生就说明他的问题不是一天二天形成的，所以基本不存在批评教育几次有能解决的可能。真想帮着这个孩子，还是需要长时间的下功夫，如果能试着努力和他做朋友，走进这个孩子的世界，才能找到他成为今天的样子的真正原因，才可能找到帮助他的角度和基础，解决了最根本的问题才有下一步谈到帮助的可能。谁也无法说服他人改变，因为我们每个人都守着一扇只能从里面打开的改变之门，无论动之以情晓之以理我们都不能替别人开门，打开这扇门的钥匙在屋内人的手中。所以我们必须努力让孩子愿意改变才行，而找到孩子愿意改变的那扇门需要的是爱和耐心。我们只能尽自己的力。



# 六 研修心语





## v2014ahbZR0686/周先宏

有幸参加了班主任网络培训学习，倍感激动，参加培训学习以来既忙碌而又充实。培训学习过程，就是走进育人知识殿堂的过程。

走进国培，我体会到了快乐。这里有着真正的专家和名师，他们渊博的知识、精彩的讲解、平和的语气、恬淡的心境，感染着我，让我不由自主地去注视、去倾听！因为学习的程序不熟，不知道从何入手。后来得到培训班辅导老师及时的指导和帮助。适时发送温馨提示，提醒我们把握学习的时间，熟练掌握正常操作程序，把握学习的重难点。在辅导老师的帮助之下，我的学习渐入角色，把所有的国培内容和视频讲座都看了，受益匪浅。走进国培，我找到了差距。参加这次培训的学员很多，都是教学能手，在学习的过程中，学员之间的切磋是在所难免的。“三人行必有我师焉”，向来自负的我，在与学员朋友的交流中，我发现了很多的高手，他们是我学习的榜样。走进国培，我的心灵经受着前所未有的荡涤。我的思想经受着前所未有的洗礼，我的业务能力和水平有了前所未有的提升。衷心的感谢此次培训中专家们给我们这些工作在农村中小学教学一线上的教师孜孜不倦的教诲，也对默默无闻一直在关怀和指点我们成长的辅导老师表示最诚挚的谢意，正因为有了你们的辛勤耕耘和无私奉献。今后，我仍将不断的去学习，将全新的教学理念运用到我的教学工作中！理论结合实际，在实践和学习中不断进步，提升自己的教学水平，为我国农村中小学的教育添砖加瓦，贡献自己的绵薄之力！



## v2014ahbZR0699/胡志锁

在暑期，学校就通知我要参加“2014年国家班主任远程培训”，虽然早就听说国培，也非常希望自己能参加国培，但是毕竟是有学习任务和相关考核的，还是不免有些紧张。走进了国培课程，通过紧张有序的学习·交流·研讨·培训，对于班级的管理有了新的思路与方法，我将带着收获，带着感悟，带着满腔热情，把学到的知识运用到教学中去，国培给我留下太多的感动和思索，下面我谈三点体会：

### 一、聆听专家讲座，从中受益

教育名家的讲座及点评为我们的教育科学理论注入了源头活水。给我们带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我们饱享了高规格的“文化大餐”。专家的精辟点评，辅导教师精心设计的学习简报，同行们独到的见解和精彩文笔，都给了我深深的感悟。

### 二、与学员互动，从中进步

在每一次的网上BBS研讨中，我们都会结合自己的教学实际谈体会。每一个话题都会引发小组成员的热议，每天都有不小的收获。在交流中大家各抒己见，使我有更宽阔的视野，掌握更高的教学技能。因此研讨交流充实了我，让我获得了进步。

### 三、享受教育，收获快乐

学习是辛苦劳累的，但是让我获得了快乐。我懂得了只有不断地为自己充电，才能适应现代化的教学模式。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水，现在的一桶水已经不能满足需求，我们要给孩子们注入源头活水，这就需要我们不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验记录下来。在整理中思考，在行动中研究，这将是我今后所追求的目标。

# 七

## 简报揽胜





# 安徽初中班主任网络研修05班助学教师 曹国华

2014ANHUIBANZHUREN05PEIXUNBAN  
2014 安徽班主任 05 培训班



## 班主任培训简报

第一期

主 编：曹国华  
E-mail: 731663374@qq.com  
联系电话：13515679934  
联系地址：安徽省阜阳市共青中学



2014年10月26日 2014 安徽班主任 05 班简报 第一期

### 班 主 任 致 辞

——在 2014 安徽班主任 05 培训班上讲话

各位班主任朋友：  
大家好！  
在蕴育梦想与收获的金秋十月，2014 安徽班主任 05 培训班如期开班了。我自介绍一下，我叫曹国华，是颍州区程集镇中心学校的一名普通班主任，非常荣幸与朋友们相聚一起参训。首先，我对大家在辛勤的教育教学中挤出时间参加班主任培训，表示热烈的欢迎和由衷敬佩，但我也感受到各位的优秀，并不是每位班主任都能参训，单位推荐你们参加班主任国培，足以证明你们工作的出色。此次培训很重要，对于我们班主任工作是一次理论提升，在班主任成长道路上具有里程碑的意义，借此参训希望大家一同进步。

下面是我的几点想法，与大家交流与分享：

一、要提高思想认识，做到两个到位

1、思想认识要到位。学习是工作的前提和基础，也是我们生存和生活的必需。学习有多种方法、方式、途径。网上培训就是一种非常重要的学习方式和途径。希望大家重视学习、珍惜机遇。尊重自己的成长，就应该很好地抓学习。三个月的时间，听起来比较长，但是学起来很促，所以，我们一定要思想认识到位，只有解决了思想认识问题，才能够把

2

2014年10月26日 2014 安徽班主任 05 班简报 第一期

这次学习搞好。希望大家对学习要有一个正确的认识，对参训要有一个正确的认识，要把握好这次机遇。

2、身心要到位。首先身体要到位，网上学习关键在于坚守“岗位”、不能电脑开着，人却不在；其次心要到位，古语“心诚则灵”，讲的大抵如此，不要和自己捉迷藏，还是实事求是的好。

二、要明确学习任务与要求，做好二个转变

1、由工作转变为学习。既然参训，就说明学习重要，就要集中思想去学习。你的网上学习活动都有记录的，如果各项考核过关，各方面都出色的，将被评为优秀学员。如果不能完成培训任务，区县教育局将会通报。

2、由班主任转变为学员。平时我们都是班主任，对别人要求的多一些，自己的自由和权力也相对大一些。此次参训我们都是学员，要按照参训计划完成网络课程学习，并积极参与 BBS 讨论、工作坊活动以及参与专家答疑。认真完成有关作业，包括研修日志、上传自己的教学资源参与工作坊讨论等等。

三、要认真学习，至少二方面得到提高

国培就是一种重要的学习形式。我们这次国培是高水平培训，内容包括专家讲座、互动研讨（BBS）、学习成果展示等等。通过学习争取做到两方面的提高：1、班主任管理理论水平要有新提高。2、班主任管理能力上要有新提高。

3

2014年10月26日 2014 安徽班主任 05 班简报 第一期

校表彰，荣获优秀班主任、先进教师等荣誉称号，成为学校管理的中医力量。此次参训，将会大大提升我区班主任队伍的管理水平，为颍州教育的发展保驾护航。



### 三 班主任工作回顾

- 1、学员选课说明 2014-09-28
- 2、2014 安徽班主任国培 05 班学员学习计划 2014-10-01
- 3、加群通知 2014-10-04
- 4、安徽班主任培训实施方案解读 2014-10-05
- 5、关于补充个人信息的通知 2014-10-11
- 6、工作坊活动公告 2014-10-12
- 7、专家答疑通知 2014-10-17
- 8、未上线学习的班主任名单 2014-10-18
- 9、关于班主任国培研修的几点通知 2014-10-18
- 10、学员考核与评估 2014-10-20
- 11、关于如何完成作业的操作方法 2014-10-20
- 12、班主任学情统计 2014-10-21

5





# 安徽初中班主任网络研修05班助学教师 曹国华

2014年10月26日

2014安徽班主任05班研修 第一期简报

## 四 班主任整体参训介绍

### 1、颍州区整体参加情况

地区	班级	参训人数	注册率	完成率	合格率
六安市 霍山	班	51	57	1	10.0%
阜阳市 阜南	班	50	52	8	32.0%
蚌埠市 怀远	班	100	62	10	10.0%
蚌埠市 怀远	班	200	119	20	17.0%
阜阳市	阜南	50	50	10	10.0%
	太和	50	40	10	10.0%
阜阳市	太和	50	75	27	12.0%
	颍州区	100	95	6	10.0%
阜阳市 颍上	班	200	140	20	10.0%
	班	100	57	20	20.0%
阜阳市 颍上	班	100	67	11	11.0%
	班	100	75	20	20.0%
阜阳市 颍上	班	200	120	40	20.0%
阜阳市	班	50	107	10	10.0%

数据截至:2014年10月26日 10:45:40 (含未参训学员)

### 2、颍州区各中心学校参训情况

中心学校	总人数	未参训人数	参训人数	参训率
颍上镇中心学校	8	0	921.2	115.1%
三台镇中心学校	5	0	461.2	112.24%
十七镇中心学校	3	1	631.0	90.14%
程集镇中心学校	8	0	716.2	89.40%
颍州区教体局办颍南镇中心学校	8	1	572.5	82.14%
大庙镇中心学校	8	0	4200.7	52.55%
王店镇王集镇中心学校	8	0	344.5	43.06%
九店镇中心学校	8	0	309.2	38.70%
三台镇中心学校	8	0	297.4	37.18%
马寨镇中心学校	8	0	202.2	25.3%
西湖镇中心学校	11	1	149.8	24.70%
安徽省颍南实验学校	2	0	45.8	22.90%
大田镇中心学校	5	1	73.5	18.38%
三十里铺镇中心学校	8	2	32.8	5.47%

(数据截至: 2014年10月26日 10:45:40) 统计: 曹国华

2014年10月26日

2014安徽班主任05班研修 第一期简报

## 五 明星学员排行榜

### 1、学习时间排行榜

名次	学习时间	姓名	工作单位
1	507.9	张涛	程集镇中心学校
2	358	王明	袁集中心校
3	319	戎艳梅	三台中学
4	266.9	张贵根	清河中心学校
5	222.9	徐建南	清河中心学校
6	195.2	张全军	十七中学
7	191.8	卢涛	桃花初级中学
8	180.2	郭建坤	十七中学
9	160.7	王洪涛	袁集中心校
10	100.6	贾清涛	十七中学

### 2、作业提交量

名次	作业提交情况	姓名	工作单位
1	9	戎艳梅	三台中学
2	5	张涛	程集镇中心学校
3	5	卢涛	桃花初级中学
4	5	张建军	程集镇中心学校
5	4	戎艳梅	三台中学
6	4	徐建南	清河中心学校
7	4	吕洪涛	清河中心学校
8	4	张涛	程集镇中心学校
9	4	郭建坤	三台镇中心小学
10	3	徐清芳	阜阳市三台中学
11	3	张涛	袁集中心学校
12	3	王明	袁集中心校
13	3	王洪涛	袁集中心校
14	3	徐建南	九店镇中心学校
15	3	张涛	马寨中心学校
16	3	戎艳梅	程集镇中心学校
17	3	张涛	程集镇中心学校
18	3	张涛	程集镇中心学校
19	3	曹玉霞	程集镇中心学校

2014年10月26日

2014安徽班主任05班研修 第一期简报

## 3、发帖数

名次	发帖数	姓名	工作单位
1	29	陶建强	安徽省阜南实验中学
2	28	张振	安徽省阜南实验中学
3	26	邵佩宇	三台中学
4	22	戎艳梅	三台中学
5	21	常冬梅	三台中学
6	20	贾羽飞	三台中学
7	16	张西柱	阜阳市三台中学
8	12	王守强	袁集四十铺中学
9	10	韩涛	袁集四十铺中学
10	9	王明	袁集中心校

## 4、发表感言数

感言篇数	姓名	工作单位
5	戎艳梅	三台中学
1	贾羽飞	三台中学
1	陈筠娟	三十里铺中心学校
1	韩涛	程集镇中心学校
1	张涛	程集镇中心学校
1	甲玉霞	程集镇中心学校
1	郭建坤	十七中学
1	陈士军	桃花初级中学
1	张富贵	三台镇中心学校

2014年10月26日

2014安徽班主任05班研修 第一期简报

## 六 温馨提示

- 1、请已经登陆的班主任，尽快在学员空间一个人信息栏中完善个人信息。
- 2、请别忘记在“课程列表”-“在授课”课程右侧加入QQ群，方便联系和交流。
- 3、请积极参与工作坊活动，这是一个网上虚拟空间，方便大家上传资源、答疑解惑，进行班主任网络研修。
- 4、请班主任积极参与并完成专家在线答疑、作业互评、发帖回帖、BBS讨论、研修日志等等（详见学员空间-公告栏-学员考核与评估），以便圆满完成班主任培训，顺利结业。
- 5、请朋友们加强团结与合作，力争完成颍州区班主任培训任务，中途放弃将被颍州区教育局通报批评，影响你的荣誉。
- 6、此次班主任国培，时间长、任务重，会给原本繁重日常工作又添几分辛劳，希望朋友们注意休息和自身健康，在收获知识的同时，让生活更加幸福。





# 安徽初中班主任网络研修01班助学教师 孙会

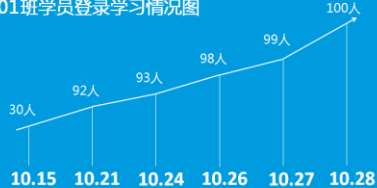
安徽初中班主任网络研修01班

— By 孙会



只有受过一种合适的教育之后，人才能成为一个人。

安徽初中班主任网络研修01班学员登录学习情况图



登录率越来越好

10月22日登录

姓名	登录时间	登录IP	登录设备	登录地点
...	...	...	...	...

10月22日学习情况

姓名	学习时长	作业提交	学习心得
...	...	...	...

10月27日登录

姓名	登录时间	登录IP	登录设备	登录地点
...	...	...	...	...

明星学员

王敏

陈厚权

鲁邵勇

向他们学习!!!

1

王敏

工作单位

作业提交

学习时间

58

怀远兰桥初级中学

411小时

2

陈厚权

工作单位

作业提交

学习时间

发表感言

5

1

怀远路集中学

47.1



# 安徽初中班主任网络研修01班助学教师 孙会

## 明星学员

(根据截止 10月27日上午)

省市	区县	姓名	姓名	工作单位	学习 时间	作业已 提交	论坛 发帖	总 分数
宿州市	灵璧县	安徽初中班主任网络研修01班	魏文科	灵璧中心小学	426	5	11	82
合肥市	蜀山区	安徽初中班主任网络研修01班	钱梅梅	二里小学	319	5	5	26
蚌埠市	怀远县	安徽初中班主任网络研修01班	王敏	怀远二桥初级中学	411	5	2	29
合肥市	庐江县	安徽初中班主任网络研修01班	汪敏	魏岗中心小学	818	5	2	27
合肥市	太湖县	安徽初中班主任网络研修01班	陈自华	怀远县中学	228	5	2	1
合肥市	庐江县	安徽初中班主任网络研修01班	汪心杰	魏岗中心小学	142	5	1	44
合肥市	蜀山区	安徽初中班主任网络研修01班	高洪	魏岗中心小学	513	5	1	22
合肥市	蜀山区	安徽初中班主任网络研修01班	顾玉华	魏岗中心小学	35.8	5	1	20

数	发帖数
	991
	294
	336
	551

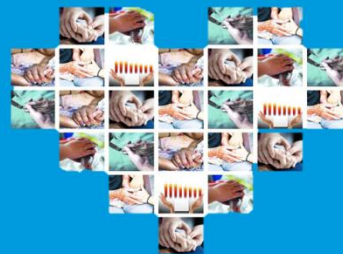
## ECNUSOLE

中小学教师网络研修平台

省市	区县	姓名	姓名	工作单位	学习 时间	作业已 提交	论坛 发帖	总 分数
蚌埠市	怀远县	安徽初中班主任网络研修01班	魏文科	灵璧中心小学	427	5	1	82
六安市	霍山县	安徽初中班主任网络研修01班	魏洪亮	霍山实验小学	133	4	18	54
蚌埠市	怀远县	安徽初中班主任网络研修01班	董利萍	怀远县中学	340	4	2	88
合肥市	太湖县	安徽初中班主任网络研修01班	陈敏	魏岗中心小学	123	4	2	18
蚌埠市	怀远县	安徽初中班主任网络研修01班	魏洪亮	魏岗中心小学	75.9	4	2	4
合肥市	庐江县	安徽初中班主任网络研修01班	汪心杰	魏岗中心小学	94.3	4	1	24

学习时间 + 提交作业 + 论坛发帖 = 成功

THANKS FOR YOUR TIME!



By 孙会





# 八 下阶段安排





# 学员下阶段学习任务安排

› 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源

› 参与BBS“主题研讨”

› 发表研修日志

› 在工作坊内上传自己的教学资源

› 参与工作坊内心理健康话题研讨活动

› 参加工作坊主题研讨



# 助学教师下阶段助学任务安排

〉 督促学员学习课程

〉 及时答复学员发布在班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时）

〉 组织学员参与bbs研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等

〉 制作并上传班级简报：第四期班级简报

〉 组织学员开展心理健康教育案例交流活动讨论交流活动

# 感谢观看！



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

