



# 2014年“国培计划” 甘肃省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

## 工作简报

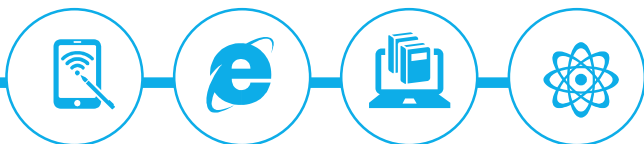
第一期

辅导教师集中培训专刊

## 导语

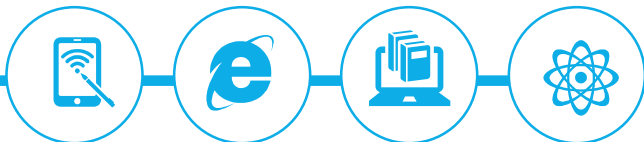
根据《关于组织实施甘肃省2014年“国培计划”——中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程试点工作的通知》（甘教师〔2014〕（49）号）文件要求，华东师范大学开放教育学院于2014年12月21日-12月25日在甘肃省酒泉市酒泉一中举办了“甘肃省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程项目培训者集中培训”。参与本次集中培训的有来自酒泉市、嘉峪关市和张掖市的班级辅导教师以及区县管理员共计150余人。

本次为期4天的培训内容分为“能力标准解读”、“实施方案解读与研修活动设计”、“微课程的设计与制作”、“研修平台体验与操作”、和“问题深度探讨与成果分享”五个模块。



# 开班仪式

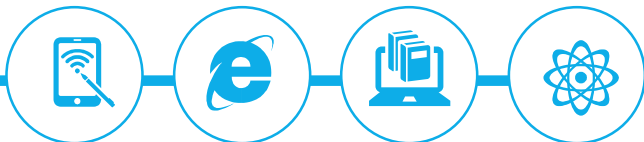
12月22日上午8:30, 由华东师范大学开放教育学院承担的“甘肃省中小学(幼儿园)教师信息技术应用能力提升工程项目培训者集中培训”开班仪式在酒泉市酒泉一中隆重召开, 出席开班仪式的有甘肃省信息能力提升工程项目办王莹主任、李雪妮老师、酒泉市教育局党委书记、副局长曹德新、酒泉市教育局基教科贾群科长、电教中心殷占宏主任、酒泉一中校长曹平以及华东师范大学开放教育学院副院长闫寒冰教授, 会议由华东师范大学开放教育学院项目负责人黄全贵主持。



## 领导重视

会议首先由酒泉市教育局曹书记致辞，曹书记代表酒泉市教育局对此次集中培训班开班表示热烈祝贺，对前来酒泉参加集中培训的各位老师以及华东师大的专家和老师说衷心感谢。曹书记介绍了酒泉市近年建设“三通两平台”，分享优质教育资源，促进信息技术与教育教学的深度融合的成果，指出教育信息化带来了教育观念和模式的深刻变革，是促进教育公平和教育质量的有效手段。

曹书记在讲话中强调，参加培训的各位辅导老师是层层遴选出来的学科骨干，将成为信息能力提升工程的引领者、践行者和服务者，希望参训辅导教师认清自己肩负的责任，做好远程培训的领路者，共同推进好这一项目。

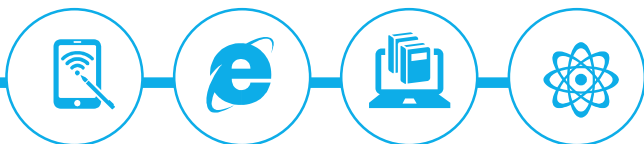


# 镜头三

## 专家寄语

闫寒冰教授代表华东师大对甘肃省教育厅和省工程项目办对华东师大的信任表示感谢，同时对所有参训老师提出了殷切的要求，希望老师们根据这个项目的特点，在学中做，做中学，以便顺利完成远程的助学工作。

甘肃省能力提升工程办王莹主任代表省工程办表达了甘肃省教育厅对信息能力提升工程项目的高度重视，对各地市教育局以及项目承担机构华东师大提出了明确的要求，要求老师们首先要当好学生，才能做好辅导教师，希望各位老师在这四天的培训中克服困难，认真完成培训任务。



# 镜头四

## 专题报告

开班仪式结束后，闫寒冰副院长作了《技术改变教学》的专题报告，报告从理解提升工程、理解标准要求、优化课程教学、转变学习方式以及明确努力方向几个方面对信息能力提升项目的背景、标准要求和信息化与教学的应用，出现的一些问题做了详细的讲解，并和老师们分享了大量的信息技术优化课堂教学、应用信息技术转变学习方式的教学案例，让老师对信息技术能力提升工程有了更深一步的理解和认识。



### 建立教师信息技术应用能力标准体系



- 标准：中小学教师信息技术应用能力标准
- 课：中小学教师信息技术应用能力培训课程标准
- 指南：中小学教师信息技术应用能力测评指南

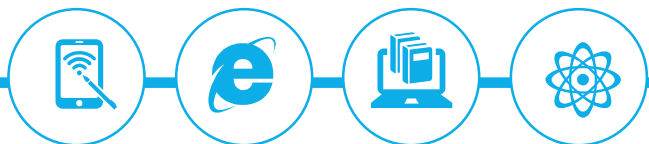
|       | I. 应用信息技术<br>优化课堂教学 | II. 应用信息技术<br>转变学习方式 |
|-------|---------------------|----------------------|
| 技术素养  | C1 - C5             | C1 - C5              |
| 计划与准备 | C6 - C11            | C6 - C11             |
| 组织与管理 | C12 - C16           | C12 - C16            |
| 评估与诊断 | C17 - C20           | C17 - C20            |
| 学习与发展 | C21 - C25           |                      |

关注差异、面向应用、聚焦专项

## 技术怎样为教学加分



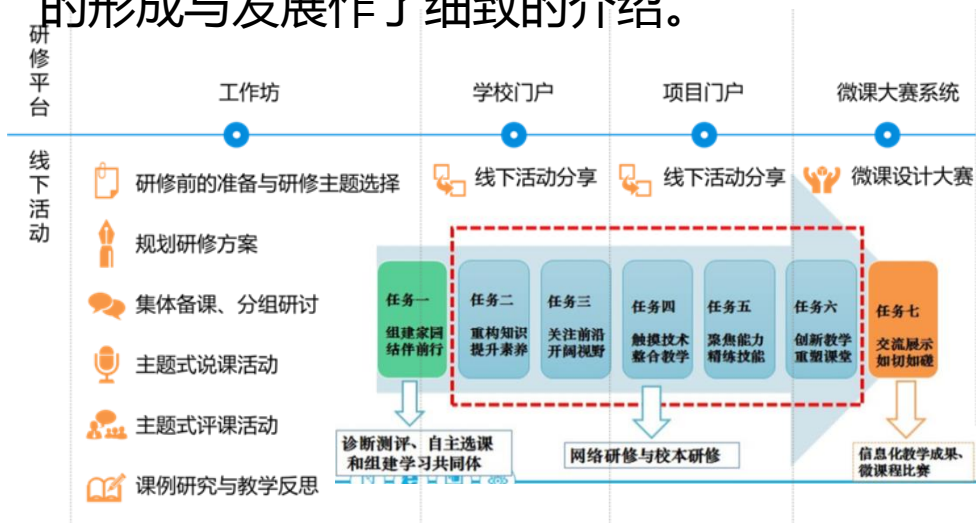
找准运用信息技术解决  
教学问题的契合点



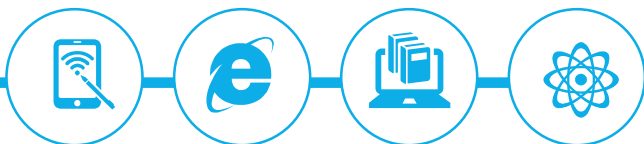
镜头五

# 实施方案解读与研修活动设计

第一天下午，华东师大开放教育学院项目负责人黄全贵老师就此次能力提升项目实施方案为老师们做了详细细致的解读，包括项目的课程设计、任务要求、周期安排、考核评价以及本次培训的预期学习成果等，同时就区域研修活动的开展，如何发挥“教师工作坊”的作用，推动区域学习共同体的形成与发展作了细致的介绍。



## 坊主如何进行专业指导



# 微课程设计与制作

第二天的课程由华东师大开放教育学院培训部吴昭老师带领各位老师走进微课程，详细介绍了什么是微课程，微课程的设计及媒体选择策略、基于PPT的微课程设计与制作及多媒体资源的获取与处理、基于录屏的微课程设计与制作以及微课竞赛的组织、微课程设计实践具体操作等内容，各位老师对微课程的制作都表现出了浓厚的兴趣。



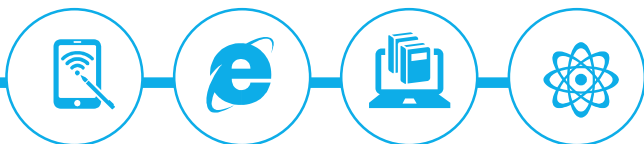
**请将你的微课程作品打包，按照以下形式提交**



微视频设计与开发

微视频二次加工

微视频合成与发布





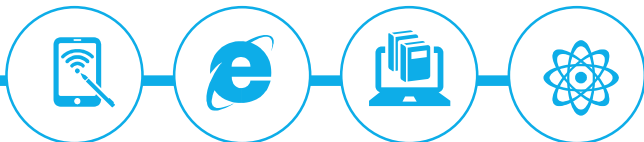
## 研修平台体验与操作

远程培训中，所有学员和辅导教师都要在网上通过平台完成所有的学习任务 and 助学工作，所以平台操作至关重要。在第三天的平台操作的环节中，马老师就平台的特点首先做了介绍，并分角色详细讲解了网上学习流程，操作指导；工作坊主持以及活动发起，简报制作等具体操作环节。通过上机体验的形式，让学员们分别体验了学员及辅导教师的关键性环节的具体操作。



## 微收获培训作品讨论与制作

培训中，我们专门安排了半天时间进行了分组上机实践，让老师们制作培训《微收获》的作品，酒泉、张掖以及嘉峪关的老师们从彼此陌生到相互熟悉，分组讨论，分工和制作，涌现出了很多优秀的微收获作品。



## 成果分享与培训小结

培训最后一天，就各位老师对辅导教师工作的一些困惑，马老师讲解了辅导教师助学策略，总结和分享了一些关于做好辅导教师的经验和方法。接下来由各小组分享了自己小组的微收获作品。

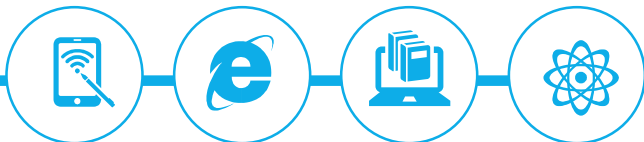
最后，老师们在项目组精心准备的视频短片中又再一次回顾了短暂又美好的四天培训，此次集中培训的圆满结束，同时也为后期的全员远程培训吹响了号角！

12月21日

来自酒泉、张掖、嘉峪关的160位骨干教师

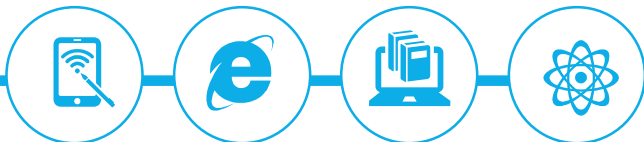
怀揣共同的教育梦想

千里迢迢，相聚酒泉



学员感言

今天的培训教师角色将是明天的全体教师，今天的研修教师角色，会映射到明天的所有学生，我想这个应该是一个终极目标吧！  
---临泽县平川镇中心小学  
刘成诚

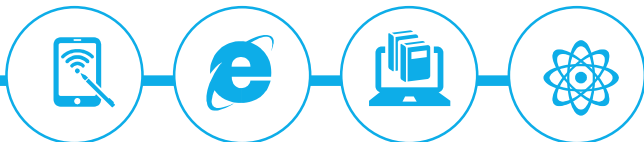


## 学员感言



2014年12月22-25日，我有幸地参加了“甘肃信息能力提升国培计划”教师培训，在培训学习期间，聆听了很多专家和名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，每一天都有新的收获。

---酒泉市新苑学校林海东



*[hdpx.webtrn.cn](http://hdpx.webtrn.cn)*



**ECNUSOLE**

华东师范大学开放教育学院

