



“国培计划（2014）” 甘肃省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

工作简报

第三期

导读

DAODU



一、卷首语

二、本期聚焦

三、学情通报

四、活动展示

五、专家答疑

六、研修心语

七、简报揽胜

八、下阶段安排



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

卷首语

卷首语

一个连接世界各地的网络让我们在这一方小小的平台上相遇。在这里，我们结识了朋友、开拓了眼界、增长了知识、学到了新的本领，充实了自己的职业生涯……

研修是狂风暴雨，涤荡着老教师陈旧的教学观念；研修是惊涛骇浪，敲击着初出茅庐的年轻教师因知识匮乏而日彷徨的心田。等风平浪静之时，我们会惊喜的发现，我们乘着风浪驶向了更远的地方。

研修，放飞理想的伊甸园，有了你的相伴，教学生涯如披霓裳！





本期聚焦

培训开始一个月，各角色均已进入状态，进展顺利，本期聚焦将带领大家一起进入酒泉市南关小学线下活动现场…





酒泉市南关小学启动会纪实



2014年12月29日，酒泉市南关小学多功能教室里，（2014）国培计划甘肃中小学教师信息技术应用能力提升工程开班仪式在这里进行，学校武校长主持开班培训仪式，学校张书记亲自主讲培训，全校教师认真聆听，大家对这次培训充满信心，对时下最流行的微课的设计与制作、电子书包运用，信息技术在各学科领域的合理使用，word文档的高级运用等课程充满期待，简短的开班仪式后，老师们拿到登录帐号和密码，迫不及待的在电脑上找到登录页面，查看培训实施方案、考核方案及学习计划安排；查看学员操作手册以及班级研修计划，由此拉开了此次培训的帷幕。

资料提供：酒泉市南关小学 郭秀萍





酒泉市南关小学线下活动纪实

2015年1月11日，刚刚忙碌完学生放假事宜的南关小学的老师，忘记忙碌了一学期的疲惫，参加有学校武校长安排组织的“班班通”培训，培训老师在一体机上现场演示，老师们全神贯注的倾听，信息技术服务教学，更好的提高了课堂教学效率，搭建起学校、教师、学生、家长之间畅通无阻的交流渠道，是大家共同期待的，学校班班通将在下学期全面开通。此次国培，如雪中送炭，必将为下学期的工作奠定基础。利用假期时间，学校与电信部门携手，网络升级，做好班班通准备工作。

资料提供：酒泉市南关小学 郭秀萍



本期聚焦



南关小学全体教师在本校机房集中参加国培研修，校长武会香带领校领导班子成员亲自参加，学校计算机专职教师于晓斌进行集中讲解与个别辅导，为参加培训的所有老师答疑解惑，老师们在电脑旁认真学习，向于老师请教不懂的问题，同事之间相互交流探究，学习氛围浓厚。大家交流热门话题，对微课程的设计与制作进行重点学习，相信此次培训内容一定会使所有参训老师收获到属于自己的成果。



本期聚焦

2015年1月13日，在国培进行时，南关小学武校长还安排了一场特殊的交流，一体机安装使用近一个学期，老师们在教学上使用情况交流，一体机在转变学困生方面的优势，大家分组交流，在总结教育教学成败得失中，更多的交流着信息技术带来的全新变革。老师们深深体会到，本学期学校配备了教学一体机后，多媒体信息技术更便捷的融于课堂教学，老师们利用多媒体图文并茂、声像并举、能动会变、形象直观的特点来调动学生的学习兴趣，课堂气氛活跃，课堂活动学生参与积极。课堂容量大，节约时间，大大提高了课堂效率。采用多媒体教学，大大提高了教学成绩，提高了学生的学科素养。

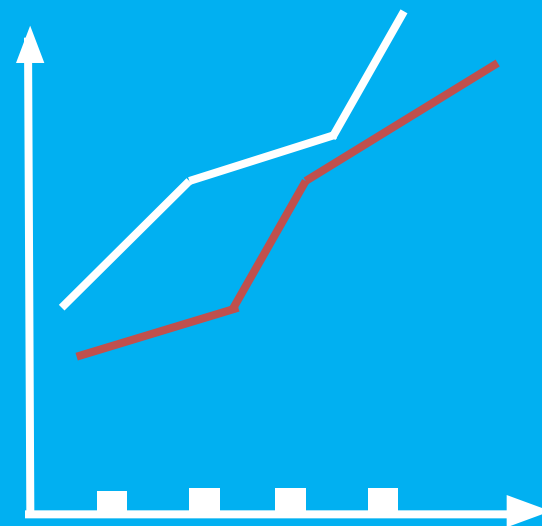


当天，酒泉市南关小学全体教师利用假期培训时间，在培训班上，武会香校长专门安排了教师电脑小软件培训，解决教师工作中的难题，学校教导主任岳天海进行了试卷模板的套用使用培训，谢金贤老师进行了图片处理软件演示培训，计算机专职教师进行了手机智能演示培训，武校长带领领导班子成员和全体教师参加了此次培训，受到全校老师的热烈欢迎。大家一致表示培训解决了工作中的难题。下学期老师们制作标准化试卷，图片处理展示，手机与一体机链接更好的应用实物展台服务教学将不再是难题。





学情通报



甘肃省三地市参训概况

数据截止2015.1.29日

省市	区县	人数	已登录	未登录	登录率
嘉峪关市	嘉峪关市	2272	2272	0	100.00%
嘉峪关市 汇总		2272	2272	0	100.00%
酒泉市	阿克塞	172	172	0	100.00%
	敦煌市	403	403	0	100.00%
	瓜州县	1401	1401	0	100.00%
	金塔县	578	578	0	100.00%
	肃北县	208	208	0	100.00%
	肃州区	3173	3173	0	100.00%
	玉门市	1356	1356	0	100.00%
	市直	738	737	1	99.86%
酒泉市 汇总		8029	8028	1	99.99%
张掖市	临泽县	1606	1606	0	100.00%
	肃南县	446	446	0	100.00%
	高台县	1637	1635	2	99.88%
张掖市 汇总		3689	3687	2	99.95%
总计		13990	13987	3	99.98%

2014.12.29日开班以来，项目进展非常顺利。甘肃三个地市学员登录情况都非常好。截止2015.1.29日，参训人员已经基本调整稳定。三个地市参训人数共计13990人，13987人已登录平台开始学习，登录率为99.98%，3人仍未登录平台。班级助学教师均已登录平台开展助学工作。



甘肃省三州市助学教师登录概况

数据截止2015.1.29日

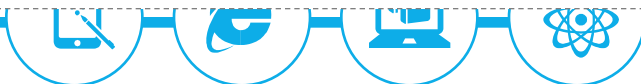
地市	区县	助学教师	已登录	未登录	登录率
嘉峪关市	嘉峪关市	28	28	0	100.00%
嘉峪关市 汇总		28	28	0	100.00%
酒泉市	阿克塞	2	2	0	100.00%
	敦煌市	4	4	0	100.00%
	瓜州县	14	14	0	100.00%
	金塔县	7	7	0	100.00%
	市直	7	7	0	100.00%
	肃北县	2	2	0	100.00%
	肃州区	33	33	0	100.00%
	玉门市	13	13	0	100.00%
酒泉市 汇总		82	82	0	100.00%
张掖市	高台县	20	20	0	100.00%
	临泽县	18	18	0	100.00%
	肃南县	3	3	0	100.00%
张掖市 汇总		41	41	0	100.00%
总计		151	151	0	100.00%



甘肃省三州市市助学教师助学概况

数据截止2015.1.29日

地市	区县	助学教师人数	学习时间	已批改作业数	简报数	公告数	发帖数	主题数
嘉峪关市	嘉峪关市	28	393.4	214	8	86	15	1
嘉峪关市 汇总		28	393.4	214	8	86	15	1
酒泉市	阿克塞	2	40.2	36	2	12	1	0
	敦煌市	4	126.9	129	3	17	1	0
	瓜州县	14	767.5	68	8	86	75	4
	金塔县	7	97.6	226	10	26	14	9
	市直	7	172.6	41	3	18	2	0
	肃北县	2	247	5	6	28	37	0
	肃州区	33	816.2	259	21	90	9	0
玉门市	13	168.2	211	14	69	12	7	
酒泉市 汇总		82	2436.2	975	67	346	151	20
张掖市	高台县	20	1838.7	361	15	95	28	2
	临泽县	18	1756.3	400	24	145	51	0
	肃南县	3	6.5	23	1	10	0	0
张掖市 汇总		41	3601.5	784	40	250	79	2
总计		151	6431.1	1973	115	682	245	23



四

活动展示

培训开始一个月，项目进展一切顺利，虽然是寒假期间，但老师们仍旧积极参与学习研讨、话题交流，充分利用假期来充实自己，本期活动展示将为大家展示部分精彩讨论...

助力研修



本期聚焦

酒泉市肃北县城小学学校工作坊

肃北县城小学 学校社区

全国社区 区域社区 学校社区



用户登录

用户 请输入用户名

密码

找回用户名? 忘记密码?

两周自动登录

登录

精彩话题讨论地址:

http://hdpx.webtrn.cn/entity/basic/peTopic_viewNew.action?bean.id=ff8080814ab491c7014abaa0e92b06aa&boardCode=html&teamId=ff8080814a843c43014a85c113e2013e

工作坊公告

- 积极参与2014甘肃能力提升工程专家工...
- 酒泉小学数学08班第五期简报已发布, 敬请...
- 关注酒泉小学数学08班第五期简报
- 积极参与工作坊研修活动:
- 积极参与工作坊校本活动:

工作坊简报

- 酒泉小学数学08班第五期简报
- 酒泉小学数学08班简报 (第四期)
- 酒泉小学数学08班简报 (第三期)
- 酒泉小学数学08班简报 (第二期)
- 酒泉小学数学08班工作坊简报 (第二期) 学...

客服联系方式

姓名 电话

研修日志

- 做一个幸福的老师
- 国培收获
- 个人学习计划
- 培训感言

话题讨论

李芳: 本次信息技术应用能力提升工...



研修成果

RESEARCH RESULTS



资源共享

RESOURCE SHARING



活动话题

ACTIVE TOPIC



明星学员

STAR STUDENTS

工作坊

学科工作坊

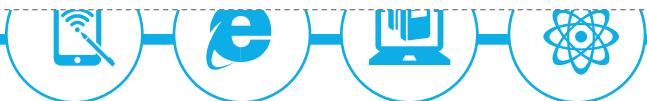
- 酒泉小学...
- 低语坊2
- 高语坊2

首页 工作坊公告 工作坊简报 研修活动 话题讨论 资源共享 工作坊成员 专家答疑

话题讨论

发布话题讨论

名称	发布者	总评论/今日评论/助主评论	发布者	发布时间	操作
本次信息技术应用能力提升工程培训, 您最大的收获是什么?	李芳	0/0/0	李芳	2015-01-26	查看 删除
浅谈如何运用现代信息技术优化小学数学课堂教学	原霞	9/3/1	原霞	2015-01-18	查看 删除
尽快掌握现代信息技术能力是老师的职责	于彩清	4/1/1	于彩清	2015-01-15	查看 删除
谈谈如何处理课堂教学预设与生成的关系	景海燕	2/1/1	景海燕	2015-01-15	查看 删除
真正提高信息技术与课堂教学能力的策略	李治刚	0/0/0	李治刚	2015-01-14	查看 删除
如何提升自身信息技术应用能力优化课堂教学, 提高课堂效率, 提高教学质量?	李芳	5/1/1	李芳	2015-01-13	查看 删除
交互式白板在数学教学中应用	李治刚	9/4/1	李治刚	2015-01-10	查看 删除
数学教学中传统的板演等教学方法应该经常用还是逐步淘汰?	于永攀	15/3/1	于永攀	2015-01-05	查看 删除
如何运用信息技术激发学生学习的兴趣?	于全忠	13/5/1	于全忠		查看 删除
在运用现代教学媒体过程中, 传统教学手段是否就要摒弃?	于全忠	35/1/1	于全忠		查看 删除



本期聚焦

高台县第一幼儿园学校工作坊

王芝英发起的活动



发起人：王芝英

活动名称：张掖学前1班阶段研修活动 已结束

活动类型：问题聚焦

活动学科：幼儿园教师

活动时间：2014-12-29——2015-01-10

活动描述：请分享您的研修计划，查看学友、坊主发布的研修计划，并记录和交流您的感受。

1 Step

2 Step

3 Step

4 Step

Step

活动名称：学习热点篇课程内容— 进行中

活动时间：2015-01-19--2015-01-31

活动描述：您认为，评价聚焦信息技术应用的教学设计方案时可以有哪切入点？

高台县第一幼儿园 学校社区

全国社区 区域社区 学校社区 研修工作坊

高台一幼区域社区

学科：幼儿园教师

工作坊简介：坊主：15人，成员：104人，今日话题数：0

+ 加入该组

研修活动 资源共享 话题讨论 更多

文章标题	发布者	发布时间
农村幼儿园现代教育信息技术存在的困惑？	杨丽丽	2015-01-05
幼儿园社会领域教学方法有哪些	许双双	2015-01-05
如何才能在本次研修中取得优异的成绩	王芝英	

坊主

王芝英 张丽 王娟

最新成员

梁娜 庄雪莹

魏娟 杨艳霞 曹媛媛

学员校本活

王芝英 杜娟娟 动排行榜

许双双 13

张淑琴 9

陈加兴 7

工作坊公告 工作坊简报 专家答疑 更多

文章标题	发布者	发布时间
健康领域研修计划	张淑琴	2015-01-25
科学领域教研组工作坊研修计划	闫彩红	2015-01-21
乡镇幼儿园组公告	杨丽丽	2015-01-10
教研组活动公告	王娟	2015-01-06
	王睿华	2015-01-06

董知化

to 1 step 进行课堂观察时，应该观察学生的学情，可以使用网络调查问卷问答、电子举手方法等进行课堂观察。

2015.01.14 08:59 精华 道

精彩研修活动地址：

http://hdpx.webtrn.cn/entity/first/schoolMain_view.action?peTopic.id=ff8080814abee5b9014ac871655e0ad6



本期聚焦

酒泉小学数学11班工作坊

酒泉小学 学校社区

全国社区

区域



J/小数(11)班区域社区

学科: 数学

工作坊简介:

坊主: 7人, 成员: 90人, 今日话题数: 0

+ 加入该组

研修活动

资源共享

话题讨论

更多

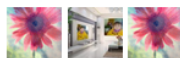
坊主

文章标题

发布者

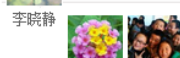
发布时间

- | 文章标题 | 发布者 | 发布时间 |
|------------------------------|-----|------------|
| 会说话的标志(课件) | 吕娟 | 2015-01-07 |
| 提升工程的实施涉及多个环节, 如何保证各项工作落到实处? | 马金明 | 2015-01-07 |
| 有趣的食物链(课件0) | 吕娟 | 2015-01-07 |
| 《电子书包与教学应用》标准化测试题答案 | 吕娟 | 2015-01-07 |
| 10以内的加减法(课件) | 吕娟 | 2015-01-07 |
| 测试题 | 马金明 | 2015-01-06 |



李万虎 吕娟 关龙

最新成员



李晓静 张梅 葛延梅



杨艳春 常平 鲁存胜



黄任灵 张瑞琴 马金明

8

学员校本活

动排行榜

工作坊公告

工作坊简报

专家答疑

更多

文章标题

发布者

发布时间

- | 文章标题 | 发布者 | 发布时间 |
|-----------|-----|------------|
| 以时间保证学习质量 | 李万虎 | 2015-01-07 |
| 坊主确定公告 | 李万虎 | 2015-01-05 |

丰富共享资源地址:

http://hdpx.webtrn.cn/entity/first/teamMain_toMain.action?teamId=ff8080814a9e8c50014aa8c6c79705f1

资源共享

会说话的标志(课件)

发表人: 吕娟 发布时间: 2015-01-07

幼儿园_会说话的标志_ppt.ppt

发表评论

全部回帖

我的回帖

坊主回帖



张梅

课件制作精美, 适合幼儿园小朋友的年龄特点!!

2015.01.09 10:52 精华 潜水



解春花

知道了, 像这样的帖子要发得及时, 学员们才不

李晓晨



李晓晨

没有最好, 只有更好! 积极主动地参与到学习中,

孙丽萍



徐国雄

十分及时, 谢谢班主任!



闫霖

我的作业已经发了怎么办

2015.01.09 21:56 精华 潜水



葛延梅

知道了, 老师!

2015.01.16 16:34 精华 潜水



努力学习, 交流提高!

2015.01.12 20:39 精华 潜水

回复

删除



李晓晨

当前, 我国正在加快推进教育信息化, “三通两平台”建设已初显成效。教师能力培训是推动教育信息化的关键环节, 必须予以高度重视。



白玉萍

我国正在加快教育信息化, “通过平台”已初显成效。教师教育信息化可持续发展的关键环节, 必须予以高度重视, 认真学习。



魏娟

我国正在加快教育信息化, “通过平台”已初显成效。教师教育信息化可持续发展的关键环节, 必须予以高度重视, 认真学习。



魏娟

当前, 我国正在加快推进教育信息化, “三通两平台”建设已初显成效。教师队伍建设是教育信息化可持续发展的基本保障, 加强教师信息技术应用能力培训是推动教育信息化的关键环节, 必须予以高度重视。

2015.01.12 20:39 精华 潜水

回复

删除



五

专家引领

答疑解惑



微课程制作步骤能详细讲解吗?

专家答

1.准备。(1)教师要熟悉教材和学情。对某一课时的教学,教师必须熟悉教材的整体规划,重、难点,课标要求,还要根据平时积累的教学经验,充分研究学情,明确在实际的课堂实践中,学生的困惑点和障碍点在哪里。

(2)基于教材和学情,充分挖掘课时教学中的难点,准确把握教学难点,找到教学的难点,也就明确了微课程的设计思。

(3)有好的教学策略或创意。如何站在学生的角度,以好的策略或创意解决教学中的难点,就是微课程的内容。可以围绕微课程的内容进行材料的准备,文字的组织---等等。也就是说录制前要先对实验的操作进行详实的语言组织。比如要录制给试管里的固体加热的实验,要提前组织好下一步的操作语言,是成功录制的前提。

2.录制。有了微课程的设计内容,接下来的就是借用手机、照相机、手持DV、录像机等进行录制。录制时,可以一边操作,一边配音,一边录制;也可以只操作,后配音。一定注意要突出的地方镜头要有推拉,这样效果明显。

3.编辑。录制好的视频,可以剪辑、整合、修饰、包装等等,形成完整的微课程。

二、制作微课程时的注意事项:

1.微课程简单化。不是增加工作量,而是简化教学设计。在录制过程中,如果讲错了,不用重录,可以改,可以剪辑,可以补录,一遍就行。也可以用已有的视频资料,再加工,时间最好控制在5分钟内。



专家答疑

学员问

学习了理论知识，但没有设备应用，咋办？

专家答

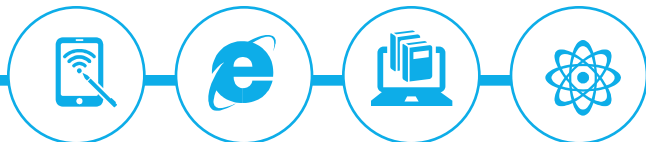
现阶段我们的部分地区教育设备还比较落后。教育部颁布了信息技术能力工程培训的通知，相信各地市也会重视教学设备的配备。另外，我们也可以利用现有的设备来组织学生进行信息技术教学改变的实践。比如说老师用手机录制一个小的微课，在课堂上放给学生观看，如果有网络条件，可以讲课程上传到一些公共网址提供给学生看。

学员问

信息技术支持的教学环节优化，有时因为媒体的原因，虽环节优化了，但却限制了学生的思维，没有充分发挥的想象力，怎办？

专家答

这个问题就要老师在教学设计时候注意不能把问题局限性，要有向导性的指导学生进行学习。可以发散的举例或者加入更多的知识面内容。



学员问

怎么制作优质的微课

专家答

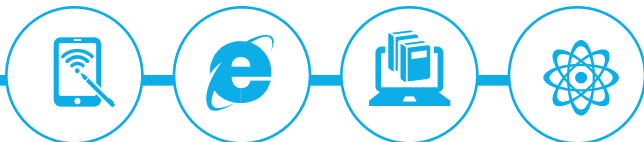
微课绝不仅仅是一个视频那么简单，从视觉听觉上要舒服，从网络技术讲文件越小越好，所以要求ppt要简洁大方，声音要清晰响亮；微课名称要包含知识点，体现适用对象；课程设计的越容易懂越好，所以建议要做微课设计。所以前期的微课设计、简洁大方的PPT制作、主题明确的微课名称、有信息提供的片头、有逻辑的正文内容、有引导性的片尾，这些都是微课的重要组成部分。

学员问

平时的教学任务很重，信息化教学工作量又很大很费时，如何去处理这两者之间的矛盾？

专家答

任何事情都是一个习惯的问题，现在您使用信息化手段来教学感觉工作量大，费时间是因为刚刚结束，还不熟悉，过了这段时间，您会发现信息化的手段是可以大幅的提升您的工作效率的。



六

研修心语

话说国培



张掖小学语文01班 王玉平

通过学习，我感受很多收获很多，以前我总认为自己对电脑还懂得一些，可是一接触《多媒体环境下的教学设计与资源应用》这门课程我才觉得自己是多么的无知，对教学方面的多媒体教学资源不仅在应用上比较少，而且思想观念也上不去；特别是在观看了老师播放的教学视频后，内心更是受到了强烈的震撼：自己的教育观念、教学方式和方法已经远远落后于时代的发展要求了！

在聆听了各位教育同行的发言后，我的内心有了更强烈的感觉，社会的发展日新月异，知识的更新瞬息万变，作为一位处于教育一线的教师，我们必须转变思想观念，改变教学方式，寻求新的教学方法，这样才能跟得上时代发展的要求，走在时代的前列，才不至于落后，才能使自己培养出的学生适应社会发展的需要。

通过培训我对制作课件有了新的认识：制作课件既要讲究精美又要讲究实用。不同的制作软件具有不同的特点，在制作课件时，应根据需要选择合适的制作软件。制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。几天的培训，我不仅学到很多计算机方面的知识，更重要的是增进了和其他学校之间的交流。大家坐在一起畅所欲言，互相讨论、交流，把自己不理解、不明白的地方提出来，让老师来帮助解决，这样使得相互之间都得到了学习、巩固知识的机会，提高了学习的效率。

本次培训中，授课教师都注重细节上的教学渗透，他们不仅教给技巧，更在无形中用自己的言行来引导大家，在一些细节的讲解上十分细致，恰当地渗透一些旧知识，使不同程度的老师都能得到提高。



酒泉幼儿04班 金雪荣

这次的培训学习，不同于以往。这次培训更贴近教师的教育教学工作。现如今，教师如何熟练应用并掌握信息技术进行教育教学工作，成为当今势在必行的趋势。而处在偏远地区的我们，听到这些新概念的时候，内地已经可以轻车熟路的使用它了。我们的信息总是滞后于别人。而这次的培训，无疑给我们提供了一次很好的学习机会，既充实自己，又给我们的教育理念进行洗礼，让我们的观念焕然一新，可以充分运用在教育教学和生活当中。感谢这个平台！让我能及时了解这些自己急需了解的学习内容。

张掖小学语文07班 韩进学

微课程是由文字、音乐、图画三部分组成，。微课程以ppt的形式呈现，它没有解说的声音，在优美的轻音乐中文件自动播放，静静地阅读文字，欣赏画面，引发深深的思考。

通过看几个实例，我感觉到了微课程的魅力所在。在短短的几分钟时间里，不需要解说，但却使人从故事中收到感动和启发。通过培训让我了解到创作数字故事，需要发掘教育生活中的素材，提炼出主题，对材料进行组织整理写作，故事内容要深刻，激发人们的情感。微课程虽“微”但内容含量却不小，微课程的内容很具体，它所关注的是“小现象、小故事、小策略”。

这是一个新的学习方式的改变，需要我们在慢慢探索中不断学习，创作出自己的微课程。



张掖小学数学03班 何海梅

通过学习，使我认识到：我们要运用技术，有效的辅助课堂教学。

通过聆听专家老师对“中小学教师信息技术能力培养”和“信息技术环境下的教学设计”专题与案例分析的学习，使我充认识到作为一名老师，首先要具备基本的信息素养，掌握信息操作的基本能力和获取信息的能力，除此之外还应具备信息收集处理以及表达的能力和综合运用能力。深刻的认识到教育信息的重要性，明白什么是教育信息化发的发展情况，真正理解了信息化教学环境在教育教学中的作用，掌握了几种常用的教学模式和软件的基本应用。

通过聆听专家们对“网络学习资源应用”、“PPT2010高级应用”、“电子白板的创新应用”、“中小学微课设计与制作”，等等的解析，才真正的意识到自己在专业知识方面还要继续学习，不断提高。如对“微视频的加工与编辑”的解析和对“PPT2010高级应用”深入仔细的分析与演示操作，使我真正的知道了什么是办公软件强大的功能，平时我只会对办公软件进行简单的应用，没有更进一步去学习，听了老师们的解析与演示操作，使我开拓了视野，能力得到了提升。另外，我还有一个大的收获就是学会了微视频的制作，下一步我要自己制作微课，在今后的工作中我将不断学习来丰富自我专业知识。



张掖幼儿05班 王雪梅

本次研修借助网络，通过在线研讨，聆听了基础课程改革专家的专业讲解，专家们用他们渊博的学识，深厚的素养以及他们对教育教学的精辟见解，更加激起我对知识的渴求和对教育事业的执著追求。

每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我进入了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应，更激起了我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓、理论的精华。特别是专家分析物质的化学变化的教学中如何整体规划和有效实施物质化学变化的教学？使我在教学上又有了新的教学思路。

酒泉小学数学08班 李芳

每天放下手中的事，打开电脑，学习，答疑，参与活动，让我茅塞顿开。不知不觉“信息技术应用能力提升培训”学习已一个多月，回想这期间学习的点点滴滴，心中盛满了喜悦和感动，深深懂得“责任胜于能力”，只有终身学习，才有持续发展。在这里，同仁们仁者见仁，智者见智，经典理论素材，先进理念，培训收获，释放自己的真情实感……给我信息技术能力提升学习注入了活力。我们生活在一个日新月异的年代，一个充满理想的年代，一个令人振奋的年代。网络的出现和发展改变着我们的学习和生活的方方面面，让我们的生活更加丰富多彩。欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作，一定树立终身学习的观念，使学习成为自己的一种内需。

“信息技术应用能力提升培训”给我创造了一个良好的学习平台，让我从中不断的充实自己，发展自己，增添我的知识，开阔我的视野，启迪我的思维，进而帮助我实现心中的愿望。



七

简报揽胜

精彩分享



简报揽胜

张掖中学英语02班助学教师 李义锋

甘肃“国培2014”中小学信息技术应用能力提升培训

张掖英语02班学习简报

第一期

主编：李义锋

远程研修卷首语

在远程研修的路上，不知不觉我们已经走过了二十多天。回首我们走过的路，从迷茫到清晰，从无处下手到操作熟练，在这个平台上，我们相互交流，携手并进，成绩斐然。让我们继续昂首前行，成功在向们招手.....

班级学情通报

参训学员：115人，其中高中教师44人，初中教师71人
分布地域：肃南、临泽两县
发表感言：共137篇
学情综述：登陆率100%，有学习成绩112人，可见学员们的学习主动性、积极性较高
第一次作业提交：11篇
班级公告：3篇
班级简报：1期

学习先锋

寇淑红 杜丽君 李明春
李文红 胡萍 连世华
胡国锦 王玉琴 王瑛

学情通报

临泽县	临泽县一中	吴耀	27.2	0.0	8.0	1.65	5.51	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	丁紫霞	25.4	0.0	8.0	2.1	3.34	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	杜娟	26.7	0.0	8.0	3.03	3.64	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李海娟	20.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	赵宏	21.6	0.0	8.0	0.0	1.56	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	寇淑红	100.0	10.0	8.0	10.2	9.8	50.0	12.0
临泽县	临泽县一中	王红梅	32.7	0.0	8.0	6.44	6.3	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李娟	26.1	0.0	8.0	0.0	0.07	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	曹建梅	19.1	0.0	8.0	9.4	8.4	1.25	12.0
临泽县	临泽县一中	王娟	19.9	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李海娟	20.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	赵宏	21.6	0.0	8.0	0.0	1.56	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	寇淑红	100.0	10.0	8.0	10.2	9.8	50.0	12.0
临泽县	临泽县一中	王红梅	32.7	0.0	8.0	6.44	6.3	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李娟	26.1	0.0	8.0	0.0	0.07	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	曹建梅	19.1	0.0	8.0	9.4	8.4	1.25	12.0
临泽县	临泽县一中	王娟	19.9	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李海娟	20.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	赵宏	21.6	0.0	8.0	0.0	1.56	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	寇淑红	100.0	10.0	8.0	10.2	9.8	50.0	12.0
临泽县	临泽县一中	王红梅	32.7	0.0	8.0	6.44	6.3	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李娟	26.1	0.0	8.0	0.0	0.07	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	曹建梅	19.1	0.0	8.0	9.4	8.4	1.25	12.0
临泽县	临泽县一中	王娟	19.9	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李海娟	20.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	赵宏	21.6	0.0	8.0	0.0	1.56	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	寇淑红	100.0	10.0	8.0	10.2	9.8	50.0	12.0
临泽县	临泽县一中	王红梅	32.7	0.0	8.0	6.44	6.3	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李娟	26.1	0.0	8.0	0.0	0.07	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	曹建梅	19.1	0.0	8.0	9.4	8.4	1.25	12.0
临泽县	临泽县一中	王娟	19.9	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李海娟	20.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	赵宏	21.6	0.0	8.0	0.0	1.56	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	寇淑红	100.0	10.0	8.0	10.2	9.8	50.0	12.0
临泽县	临泽县一中	王红梅	32.7	0.0	8.0	6.44	6.3	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李娟	26.1	0.0	8.0	0.0	0.07	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	曹建梅	19.1	0.0	8.0	9.4	8.4	1.25	12.0
临泽县	临泽县一中	王娟	19.9	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李海娟	20.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	赵宏	21.6	0.0	8.0	0.0	1.56	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	寇淑红	100.0	10.0	8.0	10.2	9.8	50.0	12.0
临泽县	临泽县一中	王红梅	32.7	0.0	8.0	6.44	6.3	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李娟	26.1	0.0	8.0	0.0	0.07	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	曹建梅	19.1	0.0	8.0	9.4	8.4	1.25	12.0
临泽县	临泽县一中	王娟	19.9	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李海娟	20.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	赵宏	21.6	0.0	8.0	0.0	1.56	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	寇淑红	100.0	10.0	8.0	10.2	9.8	50.0	12.0
临泽县	临泽县一中	王红梅	32.7	0.0	8.0	6.44	6.3	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李娟	26.1	0.0	8.0	0.0	0.07	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	曹建梅	19.1	0.0	8.0	9.4	8.4	1.25	12.0
临泽县	临泽县一中	王娟	19.9	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李海娟	20.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	赵宏	21.6	0.0	8.0	0.0	1.56	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	寇淑红	100.0	10.0	8.0	10.2	9.8	50.0	12.0
临泽县	临泽县一中	王红梅	32.7	0.0	8.0	6.44	6.3	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李娟	26.1	0.0	8.0	0.0	0.07	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	曹建梅	19.1	0.0	8.0	9.4	8.4	1.25	12.0
临泽县	临泽县一中	王娟	19.9	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李海娟	20.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	赵宏	21.6	0.0	8.0	0.0	1.56	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	寇淑红	100.0	10.0	8.0	10.2	9.8	50.0	12.0
临泽县	临泽县一中	王红梅	32.7	0.0	8.0	6.44	6.3	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李娟	26.1	0.0	8.0	0.0	0.07	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	曹建梅	19.1	0.0	8.0	9.4	8.4	1.25	12.0
临泽县	临泽县一中	王娟	19.9	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李海娟	20.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	赵宏	21.6	0.0	8.0	0.0	1.56	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	寇淑红	100.0	10.0	8.0	10.2	9.8	50.0	12.0
临泽县	临泽县一中	王红梅	32.7	0.0	8.0	6.44	6.3	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李娟	26.1	0.0	8.0	0.0	0.07	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	曹建梅	19.1	0.0	8.0	9.4	8.4	1.25	12.0
临泽县	临泽县一中	王娟	19.9	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李海娟	20.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	赵宏	21.6	0.0	8.0	0.0	1.56	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	寇淑红	100.0	10.0	8.0	10.2	9.8	50.0	12.0
临泽县	临泽县一中	王红梅	32.7	0.0	8.0	6.44	6.3	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李娟	26.1	0.0	8.0	0.0	0.07	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	曹建梅	19.1	0.0	8.0	9.4	8.4	1.25	12.0
临泽县	临泽县一中	王娟	19.9	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李海娟	20.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	赵宏	21.6	0.0	8.0	0.0	1.56	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	寇淑红	100.0	10.0	8.0	10.2	9.8	50.0	12.0
临泽县	临泽县一中	王红梅	32.7	0.0	8.0	6.44	6.3	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李娟	26.1	0.0	8.0	0.0	0.07	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	曹建梅	19.1	0.0	8.0	9.4	8.4	1.25	12.0
临泽县	临泽县一中	王娟	19.9	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李海娟	20.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	赵宏	21.6	0.0	8.0	0.0	1.56	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	寇淑红	100.0	10.0	8.0	10.2	9.8	50.0	12.0
临泽县	临泽县一中	王红梅	32.7	0.0	8.0	6.44	6.3	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李娟	26.1	0.0	8.0	0.0	0.07	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	曹建梅	19.1	0.0	8.0	9.4	8.4	1.25	12.0
临泽县	临泽县一中	王娟	19.9	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李海娟	20.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	赵宏	21.6	0.0	8.0	0.0	1.56	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	寇淑红	100.0	10.0	8.0	10.2	9.8	50.0	12.0
临泽县	临泽县一中	王红梅	32.7	0.0	8.0	6.44	6.3	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李娟	26.1	0.0	8.0	0.0	0.07	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	曹建梅	19.1	0.0	8.0	9.4	8.4	1.25	12.0
临泽县	临泽县一中	王娟	19.9	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李海娟	20.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	赵宏	21.6	0.0	8.0	0.0	1.56	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	寇淑红	100.0	10.0	8.0	10.2	9.8	50.0	12.0
临泽县	临泽县一中	王红梅	32.7	0.0	8.0	6.44	6.3	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李娟	26.1	0.0	8.0	0.0	0.07	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	曹建梅	19.1	0.0	8.0	9.4	8.4	1.25	12.0
临泽县	临泽县一中	王娟	19.9	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李海娟	20.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	赵宏	21.6	0.0	8.0	0.0	1.56	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	寇淑红	100.0	10.0	8.0	10.2	9.8	50.0	12.0
临泽县	临泽县一中	王红梅	32.7	0.0	8.0	6.44	6.3	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李娟	26.1	0.0	8.0	0.0	0.07	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	曹建梅	19.1	0.0	8.0	9.4	8.4	1.25	12.0
临泽县	临泽县一中	王娟	19.9	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李海娟	20.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	赵宏	21.6	0.0	8.0	0.0	1.56	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	寇淑红	100.0	10.0	8.0	10.2	9.8	50.0	12.0
临泽县	临泽县一中	王红梅	32.7	0.0	8.0	6.44	6.3	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李娟	26.1	0.0	8.0	0.0	0.07	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	曹建梅	19.1	0.0	8.0	9.4	8.4	1.25	12.0
临泽县	临泽县一中	王娟	19.9	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李海娟	20.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	赵宏	21.6	0.0	8.0	0.0	1.56	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	寇淑红	100.0	10.0	8.0	10.2	9.8	50.0	12.0
临泽县	临泽县一中	王红梅	32.7	0.0	8.0	6.44	6.3	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李娟	26.1	0.0	8.0	0.0	0.07	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	曹建梅	19.1	0.0	8.0	9.4	8.4	1.25	12.0
临泽县	临泽县一中	王娟	19.9	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	李海娟	20.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
临泽县	临泽县一中	赵宏							

张掖中学物理01班助学教师 张居龙

视频地址链接:

<http://hdp.x.webtrn.cn/incoming/editor/hdp.x/upload/20150126/1941422241134773.mp4>



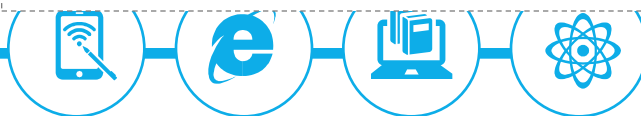
二、存在的问题

- 个别学员学习主动性不强,学习任务没有得到很好的落实。主要表现在:学习时间少、在线研讨不及时,跟帖发帖不主动。甚至存在学员只登录不学习的情况。到目前为止,学习时间为0的教师有10人,学习时间少于10小时的教师有49人,涉及的学校有临泽一中、高台一中、高台南华初级中学。
- 作业质量不高,教师重视不够。主要表现在:作业不按格式要求完成、没有以附件的形式上交等现象。

没有登录学习的学员名单

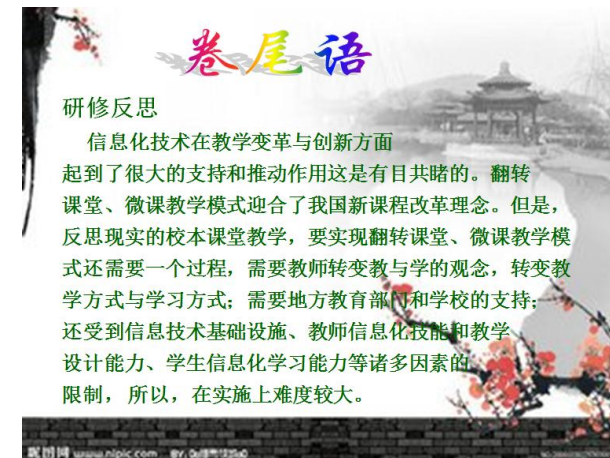
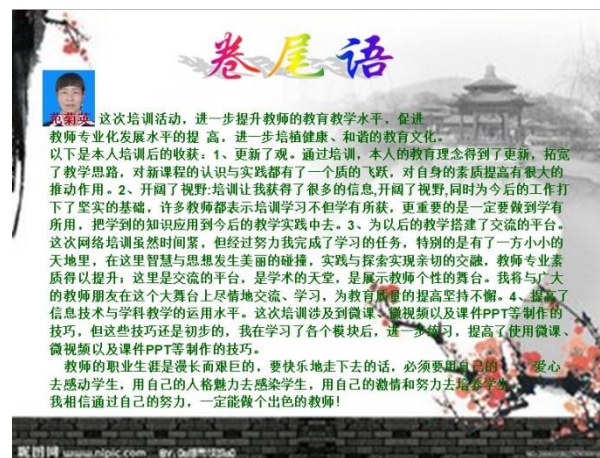
学校	姓名	单位	学习时间	作业总数/已提交	作业平均分	作业资源数	留言	发帖经验值
临泽县一中	宋雷	临泽县一中	0.0	5.0	0.0	0	0	0.00
临泽县一中	任振伟	临泽县一中	0.0	5.0	0.0	0	0	0.00
临泽县一中	陈龙	临泽县一中	0.0	5.0	0.0	0	0	0.00
临泽县二中	李梓香	临泽县二中	0.0	5.0	0.0	0	0	0.00
高台县一中	杨晨	高台县一中	0.0	5.0	0.0	0	0	0.00
高台县一中	魏群	高台县一中	0.0	5.0	0.0	0	0	0.00
高台县一中	金凤翠	高台县一中	0.0	5.0	0.0	0	0	0.00
高台县南华初级中学	李兴兴	高台县南华初中	0.0	5.0	0.0	0	0	0.00
高台县南华初级中学	李有清	高台县南华初中	0.0	5.0	0.0	0	0	0.00

请以上10位学员能够克服自身困难,有效利用业余时间进行在线学习,同时和其他学员多交流学习心得和方法。学习时间少于10小时的学员,也要抓紧。2月1日前,我班将学



简报揽胜

(接上一页)



八

下阶段安排

推进研修



下阶段安排

学员

观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。

参与BBS“主题研讨”

发表研修日志

参与工作坊磨课活动

完成“方法篇”考核作业并完成作业互评

参与“信息技术应用能手经验分享”活动

针对课例研讨阶段成果，开展课例研究与反思，用行动研究的方法，形成课例研究与专业发展的良性互动。（制作成微课例上传平台分享交流）



下阶段安排

助学教师

及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题
(每天至少在线2小时)

督促学员学习课程

组织学员在工作坊内开展“磨课”讨论交流活动

开展课例研究与反思，组织微课例分享活动，并进行课例点评，坊内设定话题进行研讨反思。

开展“信息技术应用能手经验分享”活动

制作并上传班级简报：第三、四期班级简报



hdpx.webtrn.cn



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

