

“国培计划（2014）” 甘肃省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

工作简报

第四期

导读

DAODU



一、卷首语

二、本期聚焦

三、学情通报

四、活动展示

五、专家答疑

六、研修心语

七、简报揽胜

八、下阶段安排



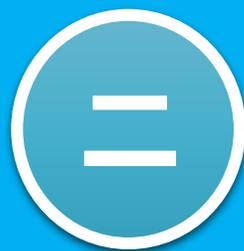
ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

卷首语

国培就像一艘行驶在大海上的船，满载着追求
的梦，国培上的波澜，搁浅着一个个故事……风从
海面吹来，激起层层浪，清凉爽朗。天空蓝得如水
洗过一般的纯净，海更是蓝的醉人，近处的海水波
光粼粼，一艘白色的船，挂着一叶白帆，从远处驶
来，船儿在蓝色海水的衬托下，显得格外迷人，恍
然中，自己以为走进了童话世界，在期待着船儿载
着我们，驶向成功的彼岸。





本期聚焦

为给中小学教师搭建应用信息技术支持教学的展示与交流平台，提升教师信息技术应用能力、促进教师专业发展，学院决定组织开展微课程大赛活动，本期聚焦带领大家一起去看看大赛吧…





为贯彻落实《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》（教师〔2013〕13号）精神，提高参训教师信息技术应用能力，促进远程培训成果的转化，华东师范大学开放教育学院决定组织开展微课程设计与制作大赛活动。

大赛宗旨：为中小学教师搭建应用信息技术支持教学的展示与交流平台，旨在提升教师信息技术应用能力、促进教师专业发展。

参赛对象：面向陕西、宁夏、河南、四川、广西、甘肃六省参加华东师范大学开放教育学院承办的信息技术应用能力提升工程远程培训的所有学员、辅导教师、学科导师。

参赛时间：2015年2月1日—5月1日

奖项设置：本次大赛设一等奖、二等奖、三等奖，并颁发相应的证书及奖品。



本期聚焦

参赛作品 ENTRIES

作者

学科 信息技术 化学 历史 地理 思想品德 数学 物理 科学 综合实践

学段 初中 小学 幼儿园 高中

<p>投票 156</p> <p>读书时应该如何批注</p> <p>初中</p> <p>顾少博</p>	<p>投票 107</p> <p>长方形的周长</p> <p>小学</p> <p>何海梅</p>	<p>投票 70</p> <p>图片仅供演示</p> <p>小学</p> <p>张梅</p>	<p>投票 37</p> <p>作文从哪里来?</p> <p>小学</p> <p>宋其彪</p>
<p>投票 39</p> <p>概括段落大意</p> <p>小学</p> <p>赵雪玲</p>	<p>投票 25</p> <p>杯子里的秘密</p> <p>幼儿园</p> <p>王芝英</p>	<p>投票 25</p> <p>逛超市</p> <p>幼儿园</p> <p>王芝英</p>	<p>投票 16</p> <p>用配方法解一元二次方程</p> <p>初中</p> <p>张正荣</p>

热门作品排行 HOT RANKING

1	儿童乐园	点击量: 840
2	作文从哪里来	408
3	雪地里的小画家	314
4	长方形的周长	309
5	读书时应该如何批注	262
6	厘米的认识	236
7	用配方法解一元二次方程	143
8	微课程测试	142
9	第二个正式作品	131
10	杯子里的秘密	121

比赛具体详情请登录项目培训首页点击进入



微课程大赛网址:

http://hdp.x.webtrn.cn/entity/mini/peMiniWork_miniCouList.action?matchId=402894c24b338e55014b3458ed930002&siteId=ff808081490d235b01490d8f1dce0166



本期聚焦

部分微课作品展示

简介

这节课适用于小学3-6学段学生，三年级初步接触，可在课前播放，让学生潜移默化的逐渐学习，4-6年级作为加强训练的巩固讲解，能较好的起到辅助语文基础知识能力提升的作用。

微视频



视频地址:

http://hdp.x.webtrn.cn/entity/mini/peMiniWork_viewWorks2.action?worksId=ff8080814c027c99014c0ba7136f01df

作者：徐美玲

发表时间：2015-03-12

甘肃省临泽县蓼泉镇中心小学

创作说明:

修改病句是语文教学中一项综合能力训练，通过练习可以提高学生语言表达能力、分析判断能力。小学生对修改病句的方法掌握有待加强。学生在具体的语境中练习较少，是教学中的一个难点。

本节微课旨在指导学生掌握病句修改的原则，认识常见的病句类型以及根据总结归纳的四字“法宝”学会修改病句。改病句时要对症下药，指导不要随意添加原句以外的其它内容和文字。介绍常见的病句类型：1.成分残缺。2.重复啰嗦。3.搭配不当。4.词序颠倒。5.分类不当。6.前后矛盾。7.用词不当。

修改病句也是小学中年级段学生句子能力拓展的一个重要组成部分，指导学生按正确的步骤方法修改病句，懂得修改病句的原则。分析病句的病因，掌握“增、调、删、换”四种修改方法。在本节微课的讲解中，教师分类举例练习，让学生通过与老师一起学习，能够较好的掌握病句的修改方法。

这节课适用于小学3-6学段学生，三年级初步接触，可在课前播放，让学生潜移默化的逐渐学习，4-6年级作为加强训练的巩固讲解，能较好的起到辅助语文基础知识能力提升的作用。



部分微课作品展示

作者：柴雁飞

发表时间：2015-03-12

酒泉市肃州中学

创作说明：

“物质跨膜运输的方式”是近年来高考的重点和热点，其所涉及的概念很容易记住，但不容易理解，而且容易理解错误，属于高中生物中的易错点。此外，物质跨膜运输穿过细胞膜层数的分析判断也是近年来高考的难点，需要引起重视。本视频通过对物质跨膜运输方式的考点分析，提出教学中应注意的问题。

1、被动运输

自由扩散：物质通过简单的扩散作用进出细胞；

协助扩散：指非脂溶性物质或亲水性物质，如氨基酸、糖和金属离子等借助细胞膜上的膜蛋白的帮助顺浓度梯度或顺电化学浓度梯度，不消耗ATP进入膜内的一种运输方式。

2、主动运输：指物质逆浓度梯度，在载体的协助下，在能量的作用下运进或运出细胞膜的过程。

3、胞吞作用：是通过细胞膜内陷，将细胞外的大分子或是颗粒物质包裹成膜泡运进细胞的过程。根据入胞物质的大小及入胞机制的不同，胞吞作用分为胞饮作用、吞噬作用和受体介导的胞吞作用三种方式。

胞吐作用：细胞需要外排的大分子，先在细胞内形成囊泡，囊泡移到细胞膜处，与细胞膜融合，将大分子排除细胞

1.自由扩散：水、氧气、二氧化碳、氮气、苯、脂质、甘油、乙醇等

2.协助扩散：红细胞吸收葡萄糖

3.主动运输：氨基酸、葡萄糖、核苷酸、各种离子（如：钠离子、氢离子等）都是进出细胞。

微视频

投票 (0) 推荐 (0) 分享 x

第三节 物质跨膜运输的方式

酒泉市肃州中学
柴雁飞

00:01

12:20

视频地址：

http://hdp.x.webtrn.cn/entity/mini/peMiniWork_viewWorks2.action?worksId=ff8080814c026a02014c0b8c0c7701e8



本期聚焦

部分微课作品展示

作者：李鹤

发表时间：2015-03-11

甘肃酒泉玉门市第三中学

微视频

投票 (2)

点赞



创作说明

中学生第一次学习Flash动画制作软件，只学习了三课时后，就要完成甘肃教育出版社模块二《第三节制作逐帧动画》这一节的《眨眼睛动画》练习，对于学生来说确实是一个很大的挑战，几年的教学中无一名学生能准确地完成，教师如果对每一位学生都手把手指导的话是没有时间的，因此做此视频来帮助在不同疑惑点的学生，让不同层次的学生均有收获。

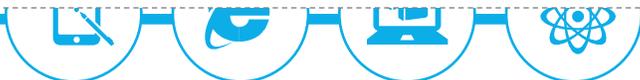
《眨眼睛动画》学习任务单.doc

眨眼睛微课程设计方案.doc

具体设计方案详见微课大赛原视频地址。

视频地址：

http://hdp.x.webtrn.cn/entity/mini/peMiniWork_viewWorks2.action?worksId=ff8080814c026a02014c097eb5ac01c8



本期聚焦

部分微课作品展示

作者：曹争强

发表时间：2015-03-11

甘肃省嘉峪关市一中

微视频

投票 (1) 推荐 (0) 分享 x



创作说明

微课程学习任务单.doc
微课程设计方案.doc

具体设计方案详见微课大赛原视频地址。

视频地址：

http://hdpx.webtrn.cn/entity/mini/peMiniWork_viewWorks2.action?worksId=ff8080814bfdcd2f014c09688b9401ed





学情通报



甘肃省三州市参训概况

数据截止2015.3.16日

地市(州)	县(区)	学员数	完成测评人数	已登录人数	登录率	有学时人数	学习率	合格人数	合格率
嘉峪关市	嘉峪关市	2300	2289	2300	100.0%	2254	98.0%	989	43.0%
	阿克塞	187	187	187	100.0%	187	100.0%	83	44.4%
	敦煌市	403	402	403	100.0%	395	98.0%	148	36.7%
酒泉市	瓜州县	1435	1414	1427	99.4%	1386	96.6%	413	28.8%
	金塔县	654	640	648	99.1%	590	90.2%	217	33.2%
	市直	737	734	737	100.0%	691	93.8%	101	13.7%
	肃北县	221	217	221	100.0%	214	96.8%	71	32.1%
	肃州区	3194	3177	3188	99.8%	3097	97.0%	870	27.2%
	玉门市	1452	1419	1431	98.6%	1403	96.6%	450	31.0%
张掖市	高台县	1672	1666	1672	100.0%	1634	97.7%	579	34.6%
	临泽县	1626	1622	1626	100.0%	1607	98.8%	797	49.0%
	肃南县	461	458	461	100.0%	449	97.4%	153	33.2%
总计		14342	14225	14301	99.7%	13907	97.0%	4871	34.0%

2014.12.29日开班以来，项目进展非常顺利。甘肃三个地市学员登录情况都非常好。截止2015.3.16日，参训人员已经基本调整稳定。三个地市参训人数共计14342人，14225人已登录平台开始学习，登录率为99.7%，合格率为34.0%。班级助学教师均已登录平台开展助学工作。



甘肃省三州市助学教师助学概况

数据截止2015.3.16日

地市	区县	助学教师人数	学习时间	已批改作业数	班级简报数	班级公告数	发帖数	研修活动数
嘉峪关市	嘉峪关市	28	1018.1	1775	20	116	55	6
嘉峪关市 汇总		28	1018.1	1775	20	116	55	6
酒泉市	阿克塞	2	65.1	134	3	15	5	1
	敦煌市	4	259.1	261	5	29	21	3
	瓜州县	14	1509.2	601	36	136	130	32
	金塔县	7	251.8	542	18	39	25	6
	市直	7	299.1	202	9	23	2	3
	肃北县	2	602.9	105	11	50	173	19
	肃州区	33	1364.8	1355	38	124	92	17
玉门市	13	698.6	793	29	97	94	6	
酒泉市 汇总		82	5050.6	3993	149	513	542	87
张掖市	高台县	20	4549.3	1168	28	143	356	26
	临泽县	18	6307.4	1549	51	229	518	28
	肃南县	3	58.5	160	3	14	8	1
张掖市 汇总		41	10915.2	2877	82	386	882	55
总计		151	16983.9	8645	251	1015	1479	148



四

活动展示

前一阶段的研修状况有的地区、学校对本次培训的校本研修工作较为重视，无论是注册率还是学员的参与状况都不错，负责的坊主老师围绕课程内容以及教学应用精心组织了多个讨论话题。但是还有一些地区的校本研修社区注册率很低，坊内的各个栏目基本没有内容。

助力研修



活动展示

张振小数2班坊1区域社区 高台县西街小学 学校社区

工作坊地址

http://hdp.x.webtrn.cn/entity/first/teamMain_toMain.action?teamId=ff8080814a843bbe014a85b8fb3e0142

文章标题(总评论/坊主评论/今日评论)

发布者

发布时间

> 谈谈对微课的认识 (10/0/2)

闫万军

2015-01-24

文章标题

发布者

发布时间

> 第一次作业设计

闫万军

2015-01-24

第二次作业设计

闫万军

2015-01-24

> 如何将信息化教学资源更好的整合在课堂教学中

王晓英

2015-01-07

文章标题

发布者

发布时间

> 大家说说对微课的认识

闫万军

2015-01-13

> 在教学实践中你遇到了哪些与技术使用有关的问题?

王晓英

2015-01-07

> 你怎样正确认识当前课堂教学中白板与黑板?

王晓英

2015-01-07

培训感受

陈雪玲

2015-01-06

> 微课可以解决课改中的一些困惑

闫万军

2015-01-02

> 乘法口诀速记法

李惠芳



孙华泉

“微课”具有教学时间短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。对教师而言，微课将革新传统的教学与教研方式，突破教师传统的听课模式，是教师专业成长的重要途径之一。对于学生而言，微课能更好的满足学生对不同学科知识点的个性化学习、按需选择学习，既可查缺补漏又能强化巩固知识，是传统课堂学习的一种重要补充和拓展资源。在网络时代，随着信息与通讯技术的快速发展，特别是随着移动数码产品和无线网络的普及，基于微课的移动学习、远程学习、在线学习将会越来越普及，微课必将成为一种新型的教学模式和学习方式。

2015.01.25 19:02 精华 灌水 | 回复 | 删除

发 秦国荣



白玉萍

随着信息与通讯技术的快速发展，特别是随着移动数码产品和无线网络的普及，基于微课的移动学习、远程学习、在线学习将会越来越普及，微课必将成为一种新型的教学模式和学习方式。

2015.01.25 19:44 精华 灌水 | 回复 | 删除

发 秦国荣



丁丽琴

微课程倡导转变“师本位”的教学模式 微课程，让教师从习惯的细节中追问、思考、发现、变革，由学习者变为开发者和创造者，在简单、有趣、好玩中享受成长。学科微课程 根据不同学科的特点，基于学科某一个知识点、重难点、教学策略等而开发的为课堂教学或课后辅导服务的微课程，挖掘其中的内容进行开发，更好地为教学服务，是课堂内外的有益补充。

2015.01.25 20:35 精华 灌水 | 回复 | 删除

发 秦国荣



活动展示

张振小数2班坊1区域社区 高台县西街小学 学校社区

话题讨论

你怎样正确认识当前课堂教学中白板与黑板？

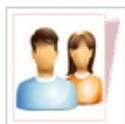
发表人：王晓英 发布时间：2015-01-07

当前，随着电子白板逐渐走进普通教室，作为传统教学工具的黑板+粉笔的部分功能被取代。面对这种教育信息化趋势，你是继续选择传统的黑板+粉笔，还是准备放弃黑板+粉笔？说说你的理由。当黑板遇到“白板”，你的教学发生了什么变化？同时希望看到对教学工具和教学手段变革的深层涵义和价值的解读。



王翠花

正确、合理的结合使用，发挥出电子白板与黑板的最佳效果！



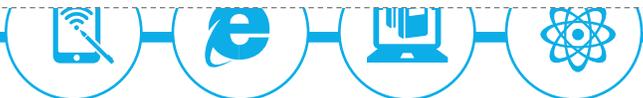
殷丽娟

运用电子白板，使学生的情绪活起来。学生学习愿望的产生直接影响着孩子在课堂上的表现，只有当学生从内心自己产生学习的想法时，他才对所学的知识感兴趣，从而产生内在的学习动力。在数学课堂教学中，我们可以利用电子白板的库存功能，存储大量生活中的图片，在新课的引入阶段，从图库中调出需要的图片，为学生呈现一个直观的学习情境，不仅使学生形象地感受到数学与生活的紧密联系，而且真切地感受到数学的应用价值。电子白板丰富的图片存储功能和随时调用功能，符合学生的认知基础和认知顺序，使学生的情绪动起来。

2015.02.02 12:33 精华 灌水 | [回复](#) | [删除](#)

评

本研修社区设置的讨论话题和回帖内容都较好，但是整体参与度不高，个别学员如殷丽娟老师发表了很多高质量的回帖。



活动展示

工作坊地址

http://hdpx.webtrn.cn/entity/first/teamMain_toMain.action?teamId=ff8080814a843943014a8a1ab166590f



程晓丽发起的活动



发起人：程晓丽

活动名称	分享您在学习过程中收获的实用技术 进行中
活动类型	经验分享
活动学科	数学
活动时间	2015-01-23——2015-03-31
活动描述	面对本次网络培训，您最大的期待是什么？在学习的过程中，您收获了哪些实用的技术呢？让我们一起分享交流。



白玉萍

“翻转课堂”的前提是老师制作微视频，学生先在家中自学课程微视频，课堂上老师主要来解决学生提出的问题，以及将知识拓展延伸，这样就增强了学生对知识的自主学习能力。

2015.01.25 19:43 [精华](#) [灌水](#) [回复](#) [删除](#)



魏仲兰



王建生

这次研修，有些知识与技能是非常实用的，向电子表格的各种应用，视频编辑技术，word的高级应用，电子白板的使用等。作为一线教师，应该努力掌握，并熟练应用。

2015.01.26 15:13 [精华](#) [灌水](#) [回复](#) [删除](#)



魏仲兰 茹新



魏仲兰

这次远程培训学习，为我们搭建学习、交流的平台，促进了我们教师之间的沟通学习、促进了我的专业发展。这次学习内容非常丰富、形式多样，有专业的理论、典型的案例、精彩的讲座，意义重大、受益匪浅。

2015.01.27 09:21 [精华](#) [灌水](#) [回复](#) [删除](#)



娜仁花

信息技术的培训，使我收获颇丰，了解了微课堂的重要性和便捷性，学会了word、ppt、动画教学演示等实用工具软件，在认识层面也有了反省：一是纠正了思想观念的偏差，深刻领会了教育过程的各个环节。以前我们的教学更多的是重知识、轻能力；重结果、轻过程；重技术、轻思想等。通过这次培训，使我体会到，要真正上好一堂课，课前的思考、准备及课后评价、反思与课堂上的组织、教学等环节同等重要。二是培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强

2015.01.24 11:09 [精华](#) [灌水](#) [回复](#) [删除](#)



魏仲兰 张玉萍 茹新 刘存全



祁延旭

通过本次学习我了解了一种新的教学模式——翻转课堂，就是我们本次学习中看到的，“翻转课堂”的前提是老师制作微视频，学生先在家中自学课程微视频，课堂上老师主要来解决学生提出的问题，以及将知识拓展延伸，这样就增强了学生对知识的自主学习能力。我赞成将信息技术引入数学课堂，因为在数学教学中引入多媒体可以将难以表达，甚至根本不能用语言完整表达的图形、图像的运动信息以及一些抽象的理论、复杂的空间结构，通过文字、图形、三维动画、视频图像和声音等多种教学信息，使之有机的结合在一起，创设生动直观的原生态情境，给学生带来了一种全新的学习环境和认知方式。如在讲圆锥的概念时，先用课件给出实物。如合推，然后覆盖上与实物相吻合的轮廓球，最后把实物去掉留下几何图形，这样就使教学具体明了，激发了学生的学习兴趣。从看了聚奎中学的翻转课堂视频，我也在想他们班的学生很自觉、很聪明，课堂学习常规很好，可能与他们经常这样的学习的方式和氛围有关，所以我们老师首先要转变观念不断提高自身的业务素质，在课堂与学生互动中，善于将学生提出的多而分散的问题梳理解决，引导学生开放式思维，扩展学科知识的广度和深。

2015.01.25 12:30 [精华](#) [灌水](#) [回复](#) [删除](#)



魏仲兰 张玉萍



张玉萍

从看了聚奎中学的翻转课堂视频，我也在想他们班的学生很自觉、很聪明，课堂学习常规很好，可能与他们经常这样的学习的方式和氛围有关，所以我们老师首先要转变观念不断提高自身的业务素质，在课堂与学生互动中，善于将学生提出的多而分散的问题梳理解决，引导学生开放式思维，扩展学科知识的广度和深。

2015.01.25 12:35 [精华](#) [灌水](#) [回复](#) [删除](#)



魏仲兰 张玉萍



活动展示

实验康胜坊区域社区

工作坊地址



http://hdp.x.webtrn.cn/entity/first/teamMain_toMain.action?teamId=ff8080814a843943014a8a1ab166590f

话题讨论

微课离我们有多远

发表人：陈大兵 发布时间：2014-12-30

微课程和内涵丰富，它需要系列微视频和平台支持，你认为当前学习和实践微课有什么意义？



万春娟

众多专家和学者深入浅出、理论联系课例的精彩讲解，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的教学理念：现代信息技术正改变着世界，改变着我们每个人的生活，同时也正改变着学生的学，也改变着教师的教。现代信息技术在教育教学上的广泛应用，必将成为时代发展的必须，是我们未来教育的手柄，为我们当下乃至将来的教学指明了发展方向

2015.01.06 09:17 精华 灌水 回复 删除



陈大兵



万春娟

作为教师，在进行信息技术与课堂教学整合的时候，要尽可能多的为学生的学习提供更多的学习资源，以促进学生学习利用资源进行学习；要学生的自主、合作、探究以及如何有效参与学习创造更多的条件和机会。使他们能够通过主动参与、学会学习、得到发展，感受到学习不再是被动地接受，不再是负担，而是一件快乐的事情。相信在现代信息技术引入下的课堂教学，学生获得的不仅是知识，更多的是获得知识的手段和技能。

2015.01.06 09:18 精华 灌水 回复 删除



冯振山

如果能够创设网上学习平台，让学生、家长都能够登录，参与，微课的意义就不仅仅局限于目前为参与活动而制作。

2015.01.04 09:36 精华 灌水 回复 删除



陈大兵 刘玉香



李爱云

微课程是高效学习的必然手段，在现代信息技术飞速发展的今天，教师要充分利用现代技术教育手段，将知识变得生动，形象，容易理解，以便学生更好地接受。我觉得微课更有利于小学低年级教学，因为学生的有效注意力时间就在10-25分钟左右。但万事必有利弊，还需我们更好的掌握与利用。

2015.01.04 15:36 精华 灌水 回复 删除



陈大兵



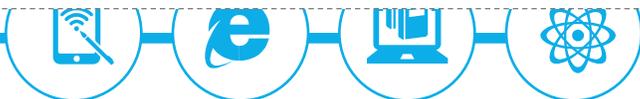
沙红梅

作为一名一线教师，现代教育信息技术，本人囿于小学教学学科特点，加上固执的经验，一直为主多文本的感悟，少用或不用现代教育信息技术。通过培训加深了我对现代教育信息技术的理解，认识到教育技术不再是一种书面存在的概念，而是当前教师必备的一种技能；教育技术不再是公开课、教研课的技术点缀，而应在常规教学中得到普遍运用；教育技术培训不应成为教师争学时、评职称的工具，而应是“新课改”理论的一种实践载体；教育技术是时代对教师的要求，是完善教师专业技能的基本要求，是未来教育的发展方向。

2015.01.05 10:10 精华 灌水 回复 删除



陈大兵 于银霖



活动展示

更多精彩话题讨论

西大黄塍堡坊工作坊地址

http://hdpx.webtrn.cn/entity/basic/peTopic_studentTopicNew.action?teamId=ff8080814a843943014a8a3085d55921&boardCode=xzgg&type=1

张掖小学数学03班工作坊地址

http://hdpx.webtrn.cn/entity/basic/peTopic_studentTopicNew.action?teamId=ff8080814a843a4a014a8709af5e016d&boardCode=xzgg&type=1

评

很多老师对微课表现出很大的兴趣，不少研修社区也将微课的制作和应用作为话题来讨论，但是部分老师对其中有些概念还不是非常清晰。如有老师在回帖中提到：“微型课若平铺直叙势必没有亮点，不容易给评委留下深刻印象。……精练、完整、美观的好板书，影射出课堂教学的基本内容和教学程序，给听课者一个完整、直观的效果。”“微型课实质上就是一节课，与常态课不同的是它时间短，没有学生的真正参与。”“微型课教学时间有限，一节微型课正常在15分钟到20分钟之间。微型课一般没有学生参与，只是面对评委授课。”微型课、说课、微课这些概念都是有区别的，有部分老师将这些概念混淆了起来，将微型课或微课定义为竞赛课中的说课环节，这些都是对于微课的误解。真正的微课是教学主题的“微”，教学时间的“微”，微课的使用者只有一个，就是学生，是为学生的自主学习设计的。请不要将这些内容与竞赛课或教研课中的说课环节混淆起来。这部分概念的界定和区分还请老师们再去浏览课程的相关部分内容。



五

专家引领

答疑解惑



专家答疑

课程专家1发起的活动

返回列表



发起人：课程专家1

活动名称	《信息技术支持的教学环节优化》课程答疑 进行中
活动类型	专题研讨
活动学科	通识
活动时间	2015-03-05——2015-03-31
活动描述	<p>视频网址： http://courseware.ecnudec.com/fxl/other/2015xxjsdy/index.htm</p> 

视频答疑
观看地址

<http://courseware.ecnudec.com/fxl/other/2015xxjsdy/index.htm>



专家答疑 学员问

怎么在PPT中插入Flash?

专家答

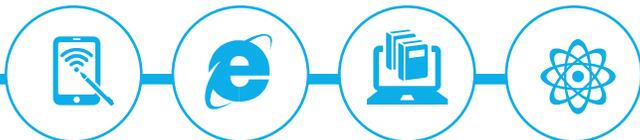
为了插入flash文件，我们得先打开控件选项，点击office开始按钮，打开选项菜单；在菜单栏中，点击右下角的PowerPoint选项，打开选项对话框；切换到常用选项下，找到右侧窗口中的“在功能区显示开发工具选项卡”；在菜单中多了一个开发工具，在这个选项卡下面有一个其他控件，点击它；shockwave flash object，选中它，然后点击确定；在ppt上拖动鼠标就可以添加一个flash空间，拖动边缘可以改变这个控件的大小，如图所示红色圆圈中的矩形就是我们添加的flash，但是这时候还不能显示flash的内容；右键单击这个flash控件，然后在右键菜单中选择属性；看到出现一个属性面板，这里找到movie这个选项，然后在右侧填写flash文件的路径，如果你的flash和ppt放在同一个文件夹下面，你只需要写上flash文件的名称即可

学员问

怎么在PPT中插入动画和超链接?

专家答

插入动画：动画——动画窗格，选择需要添加动画的文字或图片添加动画
插入链接：选择需要插入链接的对象，右键单击，选择超链接，选择文件等



专家答疑

学员问

如何压缩演示文稿的容量？

专家答

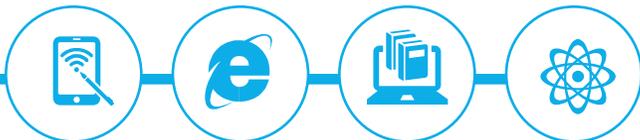
点击“另存为PowerPoint演示文档”，弹出的对话框下面有一个“工具”，点击“压缩图片”进行设置

学员问

怎样快速将ppt演示文稿转换成word文档

专家答

第一、利用“大纲”视图：先打开PPT演示文稿，单击“大纲”，在左侧“幻灯片/大纲”任务窗格的“大纲”选项卡里单击一下鼠标，按“Ctrl+A”组合键全选内容，然后使用“Ctrl+C”组合键或右键单击在快捷菜单中选择“复制”命令，然后粘贴到Word里；
第二、利用“发送”功能巧转换，打开需要转换的PPT幻灯片，单击“文件”→“发送”→“MicrosoftWord”菜单命令。然后选择“只使用大纲”单选按钮并单击“确定”按钮，等一会就发现整篇PPT文档在一个Word文档里被打开



学员问

怎么给PPT某一部分添加背景音乐？

专家答

比如说你要在第3-5页PPT之间插入背景音乐，选中第三页PPT，

- 1、插入影片和声音—文件中的声音；
- 2、插好声音之后，按幻灯片放映中的自定义动画；
- 3、右边出现任务窗格，对准任务窗格中你插入的歌曲单击右键选效果选项；
- 4、在停止播放的地方选在3张幻灯片后结束（因为你在3、4、5页，共3页PPT之间插入音乐）

学员问

如何在表格中筛选对象？

专家答

用筛选工具来筛选数据：

数据->筛选这个功能比较适合。点击你想筛选数据的那一列，右侧会有相应的提示，选择你需要的方式，然后会弹出一个窗口，这里选择你所需要的方式，然后输入相关的内容就可以用排序和筛选功能来筛选数据；在工具栏的最右侧会有一个排序和筛选的功能，利用这个可以达到与上一个方法相同的效果，这个可以根据个人习惯来。

用条件格式来筛选数据：

条件格式同样是筛选中我们会经常用的功能，他会把某一类的单元格标示出来，然后我们会颜色排序，可以快速找到某一类数据。



六

研修心语

话说国培



张掖中学英语01班 褚丽萍

本次培训很实用，以任务驱动为主线、以活动为中心、以讲授、研讨、自学、评价相结合、以理论相渗透、以技术为支撑，让我充分感受了教育技术应用的多样性，在学习体验中感悟了现代教育理念与运用信息技术支持教学创新的魅力。

培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。通过此次培训使我真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。学习虽然完成了，但学习的目的是为了应用。我一定会在日后的教学中努力做到与实践与理论相结合，真正让教育技术为提高教育教学质量服务。

嘉峪关中小学音乐01班 叶爱华

这次培训我觉得为提高教师的自身水平提供了良好的平台，不管是现在还是将来，我都要不断地给自己“充电”，加强基本功的新修炼，才能不断的开拓进取，勇于创新，才不至于被社会淘汰。通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中。



酒泉中学语文10班 黄金梅

参加许多的培训，有国培的，有省培的，也有县培的，但这次信息技术应用能力提升培训却给人眼前一亮的感觉。通过这段时间的学习，有这样几个感觉。那就是实、因人而学，注重实效。

最具特色的是选修课，每位老师信息技术应用能力参差不齐，通过选修很好的解决了这个问题，基础差的能学会最基本的信息技术应用能力，水平高的更是精进一步。

课程视频水平高。通过视频学习，使一些自己很难理解的知识点得到学习，而且水平很高，容易理解，更有大量实例，这实在是想提高计算机水平老师的一大福音。重在实，不单纯的挂机，这和以前是最大的不同。

张掖小学语文06班 曹玲

本次培训内容丰富，形式多样，有学术讲座、专题报告、参与式专题与讨论、专题研讨与交流等。培训过程中充分重视了教师的参与和体验，无论是学员与专家之间的互动交流、学员与学员之间的思想碰撞，还是学员对课堂教学实录的观摩与评析，都极大地调动了教师主动参与到培训中的积极性，让学员在亲身体验、深入思考中得到提升。专家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。



酒泉中小学信息技术01班 郭成虎

通过学习，我感受很多收获很多，以前我总认为自己对电脑还懂得一些，可是一接触《多媒体环境下的教学设计与资源应用》这门课程我才觉得自己是多么的无知，对教学方面的多媒体教学资源不仅在应用上比较少，而且思想观念也上不去；特别是在观看了老师播放的教学视频后，内心更是受到了强烈的震撼：自己的教育观念、教学方式和方法已经远远落后于时代的发展要求了！

这几天培训利用了我们教学生的方法：小组合作法，并充分发挥小组和个人的能动性。教师把近五十个人分成八组，六人一组，选出水平高的为组长，在学习过程中采取自学、讲解、联系和小组合作相结合的方法，采取抽奖、点名、点组等提问方式，根据问题回答情况及作业上交情况进行个人和小组评价，极大的调动了个人和小组学习的积极性和主动性。

在聆听了各位教育同行的发言后，我的内心有了更强烈的感觉，社会的发展日新月异，知识的更新瞬息万变，作为一位处于教育一线的教师，我们必须转变思想观念，改变教学方式，寻求新的教学方法，这样才能跟得上时代发展的要求，走在时代的前列，才不至于落后，才能使自己培养出的学生适应社会发展的需要。通过培训我对制作课件有了新的认识：制作课件既要讲究精美又要讲究实用。不同的制作软件具有不同的特点，在制作课件时，应根据需要选择合适的制作软件。制作课件是一个艰苦的创作过程，优秀的课件应融教育性、科学性、艺术性、技术性于一体，这样才能最大限度地发挥学习者的潜能，强化教学效果，提高教学质量。几天的培训，我不仅学到很多计算机方面的知识，更重要的是增进了和其他学校之间的交流。大家坐在一起畅所欲言，互相讨论、交流，把自己不理解、不明白的地方提出来，让老师来帮助解决，这样使得相互之间都得到了学习、巩固知识的机会，提高了学习的效率。



酒泉小学数学04班 黄燕

今年的研修形式与往年不同，增加了一些学习测试，很新颖，学起来也很有趣。

通过远程研修领略专家科学的教育理论和先进的教学方法，耳目一新，百听不厌，从根本上转变了教育观念。在工作中，使我能够再遇到与讲座中类似的、或其它棘手的问题时，学会理性的思考和冷静地处理方式。

远程研修为学员搭建了广阔的平台。以前专家传经送宝，或教师学习交流要“走出去，请进来”颇费一番周折，也难于满足到各地学习的强烈需求。如今却是“一桥飞架南北，天堑变通途”！网上研修，一下子缩短了地域之间的距离，改变了时空之间的连线，我可以十分便捷地在网上学习、交流，和众多的学友虽不“面对面”却已“心连心”，真可谓为是，妙不可言，乐在其中！

作为一名教师要求学生勤奋好学，自己首先要做到学无止境，要求学生动口、动手、动脑，自己也要边学、边思，不浅尝辄止，不固步自封，勇于探索，学有所获！

感谢网络研修平台，让我听到了那么多默默无闻的教育工作者，实践探索的脚步声；感谢网络研修平台，让我看到了那么多心怀高远的执著寻梦人，体会到了作为一名教育工作者具有的无限人生，无限的风光！



七

简报揽胜

精彩分享



简报揽胜

酒泉中学英语03班 杨彦荣

国培2014甘肃教师 信息技术应用能力提升工程

酒泉中学英语03班班级简报

第三期

制作者：班级辅导教师 杨彦荣

班级QQ群：421592545

导读

整体情况

经典热帖

研修动态

作业情况

研修感悟

温馨提示

卷首语

茫茫人海中，借助网络，借助国培，我们相遇。情说，百年修得同船渡，温暖的问候，温和的建议，温馨的鼓励，乐着相同的乐，苦着相同的苦，共享一个志同道合的家园，不再觉得孤单，可不可以说这是国培的现实意义？

希望国培不仅仅是你人生路过风景，更期待它成为你人生路上的永恒站点。在新思考网，有许多的优秀教师就是缘于一次远程培训而邂逅网络，邂逅成长，也许你愿意认识他们，也许你愿意成为他们。

班级学习情况

酒泉中学英语03班：421592545 点击查看QQ群
 登录情况：112人/登录 9人 查看详情 >>
 讨论情况：帖子总数 170/今日新增 10
 作业提交情况：提交 155份/未提交 110份/未提交数 60份

经典热帖

谈谈你的收获和理解 (系统管理员—马媛)

● 本次学习，讲师讲解精彩，生动，我也受益匪浅。通过“信息化支持的学习方式变革”五个模块的学习，我有以下认识和体会：
 一、当前我们传统教育方式的诸多弊端：1. 班级授课制的大批量还停留在工业革命时代，打出的只是没有质量、没有个性、没有创造力、统一标准的学生。培养出的只能是流水作业上的工人，适应不了当今信息时代的发展。2. 教育方式过于传统，只关注了教

师的“教”，忽视了学生的学习方式，学生个性得不到发挥，达不到因材施教的效果。
 二、“翻转课堂”的特色：首先，关注先解决学生怎样“学”（即学习方式），再解决教师怎样“教”。
 其次，教学结构：学生先借助微课预习（课下），学生小组交流预习情况，教师课堂答疑、辅导（课堂）。真正实现了传统课堂的逆转。
 三、微视频的制作者原则：教师不当娘、视频不长、视频易懂，这样使每个孩子都能按照自己的节奏进行学习。
 四、普陀区教育局夜带来的震撼：上海普陀区教育局在“翻转课堂”已进行了行之有效的探索实验，并形成了三环节、五循环的模式。五循环的模式“敢为天下先”的精神令人敬佩。这其中所承受的艰辛也可以想到，其具备的人格魅力更令人佩服。同时也深深认识到任何一项伟大的发明与发现都需要这种精神，都需要这种勇气，都需要这种执着。
 五、一点困惑：英语学科内容的多元性、知识点的多面性，如何抓一个核心点来制微课，实现课堂翻转，只能做专题讲座吗？（卢秀春）

结合你所任教的学科课程，说明你在教学过程中是如何创新应用信息技术的？并对应用创新之处以及成效做出简要分析与评价。（系统管理员）

- 在英语教学中合理运用多媒体，缩短了教学和现实的距离，给学生提供了更多的语言实践机会，对培养和发展学生的外语素质至关重要，而且满足了他们好奇、好动的心理，学生乐学善学，激发起求知的欲望。这种情景性学习无疑在一定程度上促进了学习迁移，使学生在英语交际活动中提高了交际能力。（周文杰）
- 英语课堂教学中多媒体使用可以大大加强其实情景的创设，使学生能够体会身临其境的感受，这样的创设能够使学生体会到学习英语的实用性，尤其是现代英语教学中好多英文内容都与信息技术息息相关，而用多媒体技术也能够大大加强课堂容量，提高课堂教学效率。（杨彦荣）
- 我认为，信息技术的应用可以出现在这几个环节：首先，教师为了调动学生的积极性，更好的掌握该课理论的情景，且学生对所引入的知识有足够的兴趣，并且能引起学生的联想和思维的碰撞，这时可以多媒体使用，其次，为了解决本节课的重点，而这样的教学环节用我们普通的教学手段解决起来困难，不形象，不直观或达不到预期的效果，可以借助这方面的力量；最后，为了对文本知识的延伸，需要在短时间内做大的概括，需要用到这样必要的手段。（卢秀春）

最新学情通报 (2015.3.9 11:00am)

区县	学校	姓名	总成绩	888成绩	活跃度	发帖数	回帖数	作业完成数	其他成绩
金塔县	金塔县第三中学	付建峰	39.8	1.2	8.0	10.2	8.4	0.0	12.0
金塔县	金塔县第三中学	张春琴	39.8	1.2	8.0	10.2	8.4	0.0	12.0
肃北县	肃北中学	丁丽东	38.6	0.0	8.0	10.2	8.4	0.0	12.0

瓜州县	瓜州县第二中学	刘光旭	30.0	0.0	0.0	10.2	0.4	0.0	12.0
瓜州县	瓜州县第二中学	黄生俊	38.6	0.0	8.0	10.2	8.4	0.0	12.0
瓜州县	瓜州县第二中学	张前	38.6	0.0	8.0	10.2	8.4	0.0	12.0
瓜州县	瓜州县第二中学	张耀霞	38.6	0.0	8.0	10.2	8.4	0.0	12.0
瓜州县	瓜州县第二中学	潘建峰	38.6	0.0	8.0	10.2	8.4	0.0	12.0
瓜州县	瓜州县第二中学	张红琴	38.6	0.0	8.0	10.2	8.4	0.0	12.0
瓜州县	瓜州县第三中学	张耀霞	38.6	0.0	8.0	10.2	8.4	0.0	12.0
瓜州县	瓜州县第四中学	陶维云	38.6	0.0	8.0	10.2	8.4	0.0	12.0
瓜州县	瓜州县第四中学	严佩霞	38.6	0.0	8.0	10.2	8.4	0.0	12.0
瓜州县	瓜州县第四中学	孙晓丽	38.6	0.0	8.0	10.2	8.4	0.0	12.0
金塔县	金塔县第二中学	魏冬梅	38.6	0.0	8.0	10.2	8.4	0.0	12.0
金塔县	金塔县第三中学	魏耀西	38.6	0.0	8.0	10.2	8.4	0.0	12.0
瓜州县	瓜州县第二中学	王静	36.6	1.2	8.0	5.86	7.0	2.5	12.0
瓜州县	双塔乡初级中学	张云明	36.3	0.0	8.0	8.93	7.42	0.0	12.0
肃北县	肃北中学	丁晓萍	35.3	0.0	8.0	6.89	8.4	0.0	12.0
瓜州县	瓜州县第二中学	赵晓春	34.9	0.0	8.0	8.38	6.56	0.0	12.0
瓜州县	瓜州县第二中学	张云	34.4	0.0	8.0	8.0	8.4	0.0	12.0
瓜州县	瓜州县第四中学	李海燕	34.1	0.0	8.0	5.7	8.4	0.0	12.0
肃北县	肃北中学	于晓忠	33.5	0.6	8.0	4.48	8.4	0.0	12.0
瓜州县	瓜州县第三中学	张阳	33.5	1.2	8.0	3.92	8.4	0.0	12.0
瓜州县	瓜州县第四中学	王雅琴	33.1	1.8	8.0	4.2	7.1	0.0	12.0
瓜州县	瓜州县第四中学	姚娟	32.7	0.0	8.0	5.97	7.33	0.0	12.0
瓜州县	瓜州县第二中学	张宇	31.4	1.2	8.0	8.7	4.51	0.0	12.0
瓜州县	瓜州县第二中学	赵维强	31.0	1.2	8.0	0.0	9.8	0.0	12.0
金塔县	金塔县第三中学	张咏花	29.2	0.0	8.0	2.18	7.0	0.0	12.0
瓜州县	双塔乡初级中学	马晓琴	28.4	0.0	8.0	4.2	4.2	0.0	12.0
瓜州县	瓜州县第三中学	张玉萍	27.7	0.0	8.0	0.0	7.89	0.0	12.0
肃北县	肃北中学	杨勇	26.6	0.0	8.0	0.0	6.83	0.0	12.0
瓜州县	瓜州县第二中学	卢玉萍	25.9	0.0	8.0	3.38	2.48	0.0	12.0
阿克塞	阿克塞中学	赵丹	25.8	0.0	8.0	1.2	4.06	0.0	12.0
金塔县	金塔县第二中学	丁丽东	24.7	0.6	8.0	0.0	4.06	0.0	12.0
金塔县	金塔县第二中学	张磊	24.7	0.0	8.0	2.7	2.04	0.0	12.0
瓜州县	双塔乡初级中学	艾晓梅	24.6	0.0	8.0	0.0	4.53	0.0	12.0
金塔县	金塔县第二中学	张春琴	24.5	0.0	8.0	0.0	4.56	0.0	12.0
金塔县	金塔县第二中学	张树华	24.4	0.0	8.0	0.18	4.2	0.0	12.0
金塔县	金塔县第二中学	王彩霞	24.2	0.0	8.0	0.0	4.2	0.0	12.0
金塔县	金塔县第三中学	王彩霞	24.0	0.0	8.0	0.0	3.02	0.0	12.0
瓜州县	瓜州县第三中学	魏琴琴	22.2	0.0	8.0	0.0	2.15	0.0	12.0
瓜州县	柳园学校	岳俊华	21.9	0.0	8.0	0.41	1.53	0.0	12.0
瓜州县	瓜州县第二中学	张春琴	21.8	0.0	8.0	0.0	1.94	0.0	12.0
金塔县	金塔县第二中学	张树华	20.3	0.0	8.0	0.0	0.32	0.0	12.0
肃北县	肃北高级中学	刘江文	20.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
金塔县	金塔县第二中学	张春	20.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
金塔县	金塔县第三中学	王艳	20.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0
瓜州县	瓜州县职教中心	王玉平	20.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0



简报揽胜

Table with columns for location (e.g., 瓜州县, 金塔县), school name, and various numerical data points.

作业完成情况

Table showing assignment completion status with columns for name, author time, status, and actions.

(接上一页)

感悟玉路训言

发布者: 郑国斌 / 发布日期: 2015-1-29 16:39:56
我通过网络这个平台和全省许多多教师一起思考,一起讨论交流,一起研究教法!

培训感言

发布者: 周文杰 / 发布日期: 2015-1-16 11:16:38
今天我收获很大,我意识到提高教师运用现代教育技术的意识与能力势在必行。

研修感悟

发布者: 侯学梅 / 发布日期: 2015-1-14 11:56:43
在现在信息化社会中,信息技术和网络技术已经成为现代人类不可或缺的基本技能。

Table listing user profiles with columns for name, location, and dates.

研修感悟 (Reflection on Training) text block with a title and content.

几点小提示

辅导老师 杨彦荣

各位学员大家好!
你们学习辛苦了!新的一学期又开始了,紧张忙碌的学校生活又开始了。

关于本次学习任务的公告

各位学员大家好!
国培计划(2014)甘肃省中小学(幼儿园)教师信息技术应用能力提升工程培训项目继续进行。

关于作业的说明

各位学员大家好!
今天是3月9日,离本次学习结束的时间也越来越近,但是还有许多学员的作业没有按时完成。

结束语

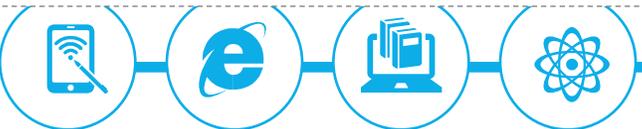
冬天,寒风萧萧。但这个冬天,我们把或多或少收获放进了课程平台,把亦幻亦真的追求交给了岁月。

温馨提示

各位学员,在现在信息化社会中,信息技术和网络技术已经成为现代人类不可或缺的基本技能。

简报原文地址:

http://hdp.x.webtrn.cn/entity/information/peBulletinView_viewDetail.action?bean.id=ff8080814be99d1c014bfcacfd07015a



简报揽胜

张掖小学英语01班 石玉婕

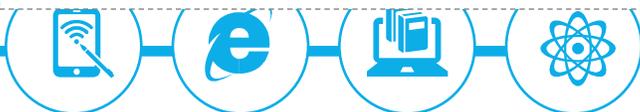
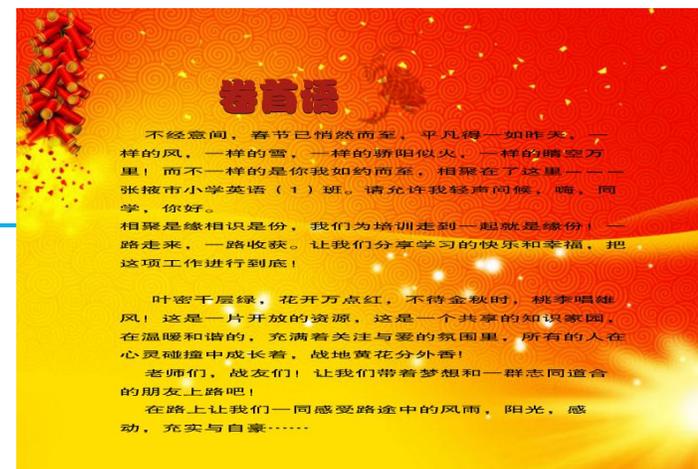
视频地址链接:

http://hdp.x.webtrn.cn/entity/information/peBulletinManage_viewDetail.action?bean.id=ff8080814b785ae6014b97fa243f01ac



04 Thursday 工作坊 目录

04	卷首语	16	作坊成员
06	学情通报	18	常用网址推荐
08	光荣榜	20	益智小游戏
10	成果展示	22	开心一刻
12	优秀作业展评	24	温馨提示
14	感言集锦	26	结束语



张掖小学数学03班 何海梅

国培计划(2014)甘肃省中小学教师信息技术应用能力提升工程

张掖小学数学03班学习简报

第四期

主编: 何海梅

卷首语

新年的大幕已经拉开,“学习要可持续”的念头已悄然进入每一个人心中。一个感慨由衷而发,那就是“学习是一道风景,风景由你我绘成”;一个信念就此确立,那就是“学习是一次革命,坚持不懈即可成就自我”;一个决心就此坚定,那就是“左书右网不离不弃,誓将学习进行到底”!

学情综述 (至2015年3月7日)

张掖小学数学03班,QQ群: [加入QQ群](#) [设置班级QQ群](#)

登录情况: 已登录 93人/未登录 0人 [查看详情 >>](#)

讨论情况: 帖子总数 864/今日新帖 0

作业提交情况: 提交 250份/尚未提交 494份/尚未批改 28份

学情排名榜

姓名	总成绩	BBS成绩	活动成绩	选修课成绩	必修课成绩	作业成绩	其他成绩
刘成建	75.0	10.0	8.0	10.2	9.8	25.0	12.0
何海梅	75.0	10.0	8.0	10.2	9.8	25.0	12.0
宋增权	74.0	10.0	8.0	10.2	9.8	24.0	12.0
刘军斌	74.0	10.0	8.0	10.2	9.8	24.0	12.0
尹鹏	73.8	10.0	8.0	10.2	9.8	23.75	12.0
祁金霞	73.3	10.0	8.0	10.2	9.8	23.25	12.0
李发春	72.6	10.0	8.0	8.32	9.8	24.5	12.0
刘淑琴	72.5	10.0	8.0	10.2	9.8	22.5	12.0
武星华	72.5	10.0	8.0	10.2	9.8	22.5	12.0
杨梅	71.8	10.0	8.0	10.2	9.8	21.75	12.0
顾顺	71.8	10.0	8.0	10.2	8.4	23.25	12.0
崔婧文	66.3	10.0	8.0	10.2	9.8	16.25	12.0
王红霞	64.4	10.0	8.0	10.2	8.4	21.25	12.0

学情排名榜

姓名	总成绩	BBS成绩	活动成绩	选修课成绩	必修课成绩	作业成绩	其他成绩
王春	59.4	0.0	8.0	10.2	8.4	20.75	12.0
张登山	59.2	1.2	8.0	7.91	8.79	21.25	12.0
陈静	58.6	4.2	8.0	7.2	8.4	18.75	12.0
长久冰	56.7	0.6	8.0	10.2	8.4	17.5	12.0
兰英霞	52.7	0.0	8.0	4.66	7.31	20.75	12.0
邱丽霞	52.5	10.0	8.0	10.2	9.8	2.5	12.0
李雪霞	52.5	10.0	8.0	10.2	9.8	2.5	12.0
徐新华	52.5	10.0	8.0	10.2	9.8	2.5	12.0
吕碧兰	52.5	10.0	8.0	10.2	9.8	2.5	12.0
程兴龙	52.5	10.0	8.0	10.2	9.8	2.5	12.0
张昕	52.5	10.0	8.0	10.2	9.8	2.5	12.0
张国军	52.5	10.0	8.0	10.2	9.8	2.5	12.0
马万林	52.5	10.0	8.0	10.2	9.8	2.5	12.0

学情排名榜

姓名	总成绩	BBS成绩	活动成绩	选修课成绩	必修课成绩	作业成绩	其他成绩
王鑫	20.0	0.0	8.0	0.0	0.01	0.0	12.0
杨立华	20.0	0.0	8.0	0.0	0.0	0.0	12.0

前30名中学员分布情况

城关小学11人, 新华10人, 五三4人, 平川2人, 倪家营1人, 滨河小学1人, 临泽三中1人。

后30名中学员分布情况

新华12人, 城关小学2人, 五三小学5人, 倪家营3人, 板桥4人, 滨河1人。平川1人, 华强1人。

学习不及时学员名单

孔太彬 刘川溪 刘文豪
宋慧萍 王鑫 杨立华

学员心声

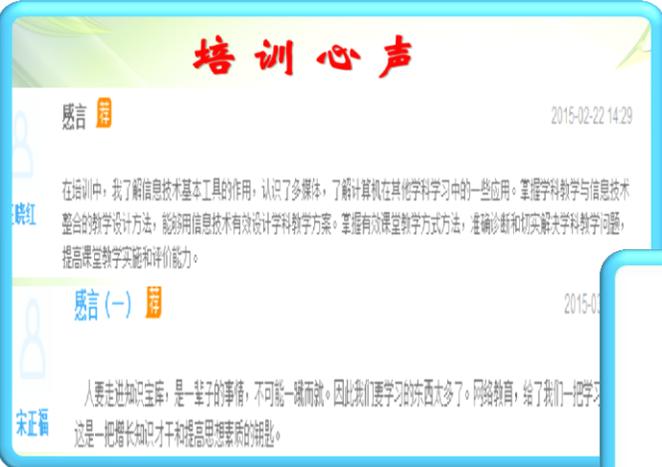


简报揽胜

(接上一页)



蒋立志
 本次培训极大地方便了教师，教师足不出户便可以学习、充实自己。社会在进步，老师也应该与时俱进的步伐，否则会被时代淘汰，网上学习的过程，也是我不断成长的过程。通过网上学习，我能让我懂得更多的教育方法，拓展了知识面，开发了我的思维，解决了我在实际教学中遇到的很多问题。



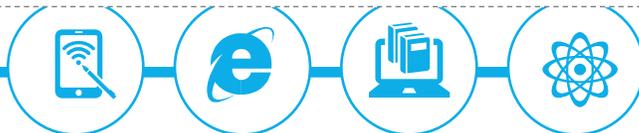
宋正福
 人走进知识宝库，是一辈子的事情，不可能一蹴而就。因此我们要学习的东西太多了。网络教育，给了我们一把学习钥匙，这是一把增长知识才干和提高思想素质的钥匙。



感谢
真心 **用心**

简报原文地址:

http://hdpx.webtrn.cn/entity/information/peBulletinView_viewDetail.action?bean.id=ff8080814be99e41014bf3c028750099



简报揽胜

酒泉中学语文07班 贺小燕

**“国培”路上
放飞梦想**

酒泉中学语文07班班级简报
(第三期)

制作人：班级辅导教师贺小燕

本期导航

- §刊首语
- §学情通报
- §针对学员的评价
- §考核作业一览
- §教师智慧
- §下阶段学习安排
- §结束语

点击进入相应的模块

刊首语

时光如水回忆和明天也不再重要 今天你抓住了几分几秒?昨天已经过去 没别要多去回想 明天还在未来 没别要做过多的期待 抓住今天做自己想做的。

天道酬勤 自助者天助

有志者 事竟成 破釜沉舟 百二秦关终属楚
苦心人 天不负 卧薪尝胆 三千越甲可吞吴

返回导航

截止2月28日,本次国培时间已过半。我们酒泉中学语文07班的大部分学员学习情况良好,大家都很努力,尤其是部分学员春节期间也能坚持学习,精神可嘉!但也有极少数学员学习不够积极,没能按要求完成学习任务,特别是个别学员还没有开始学习。希望学习任务完成不好的学员向学习任务完成好的学员学习,争取圆满完成培训任务。学习任务完成好的学员能继续努力,争取达到优秀。

针对学员的评价(1)

本平台经过不断的研发和升级,逐步嵌入大数据测评功能,使尽可能多的指标可以通过平台自动实现全样本收集和智能评测,特别是一些原本只能定性评价的指标实现了量化收集。

学习参与度 46%

研修成果 50%

不合格 > 合格 > 优秀

返回导航

针对学员的评价(2)

评价指标

维度	要求	分值
课程研修 (4%)	参加信息技术应用能力培训,按照研修课程内容和规定个人学习学时。	4
学习参与度 (40%)	参与课程研修不少于16小时,单门课程的学习时间不少于1小时,且能按照要求完成作业。	16
	按照课程进度和教师与专题课程的主题研讨,全程不少于10条。	10
	撰写研修日志或研修感言不少于1篇。	6
	完成研修课程作业。	2
研修成果 (56%)	完成“专业篇”学科研修作业(信息化教学设计;信息技术支持的教学策略或信息化研修作业)。	32
	研修作业“专业篇”学科研修作业及教学案例,对其教学案例作业提出有价值的改进意见。	10
	提交高质量的教学反思(教学设计、教学案例及相关资源、教学论文等)。	10
	研修作业提交实践环节研修成果及教学案例,对其教学案例作业提出有价值的改进意见。	10
总分		100

返回导航

针对学员的评价(3)

维度一:选课预测

维度	要求	分值
选课预测 (4%)	参加信息技术应用能力测评,根据测评结果选择和制定个人学习计划。	4
学习参与度 (40%)		46
研修成果 (56%)		60
总分		100

返回导航

针对学员的评价(4)

维度二:学习参与度

维度	要求	分值
课程研修 (4%)		20
学习参与度 (40%)	在线学习时间不少于20小时。 积极参与工作坊活动,全程活动次数不少于4次。 根据课程进度积极参与各专题课程的主题研讨,全程不少于10条。 撰写研修日志或研修感言不少于3篇。	8 10 6
研修成果 (56%)	完成培训后调查问卷。	2
总分		100

返回导航

简报揽胜

张掖小学数学06班 窦素芸

简报原文地址:

http://hdpx.webtrn.cn/entity/information/peBulletinView_viewDetail.action?bean.id=ff8080814be99d1c014bea3b82770018



卷首语

“信息技术”是教师走向现代化的一条捷径,也是革新教育技术,提升教学质量的有效手段。“国培”让我们相聚于网络,虽然未曾谋面,也许今生也不会相会,但我们仍以相识相交,共话未来,并在学习中共同提高。感谢培训平台带给我们的缘分,也感谢华东师大提供全面的服务与丰富而优质的资源,祝各位学友学习愉快、快乐生活!

活动目录

- 1 培训感言
- 2 互动交流
- 3 成绩统计
- 4 温馨提示

培训感言:

此次国培技术培训,有收获也有遗憾,感谢多方位培训带来了丰富的学习内容,不仅拓宽了知识面,更提升了专业技能,感谢培训平台带给我们的缘分,也感谢华东师大提供全面的服务与丰富而优质的资源,祝各位学友学习愉快、快乐生活!

培训感言:

培训感言一
此次国培技术培训,有收获也有遗憾,感谢多方位培训带来了丰富的学习内容,不仅拓宽了知识面,更提升了专业技能,感谢培训平台带给我们的缘分,也感谢华东师大提供全面的服务与丰富而优质的资源,祝各位学友学习愉快、快乐生活!

互动交流

互动交流一
此次国培技术培训,有收获也有遗憾,感谢多方位培训带来了丰富的学习内容,不仅拓宽了知识面,更提升了专业技能,感谢培训平台带给我们的缘分,也感谢华东师大提供全面的服务与丰富而优质的资源,祝各位学友学习愉快、快乐生活!

成绩统计:

姓名	学号	单位	总成绩
张素芸	001	张掖市甘州区	40.0
张素芸	002	张掖市甘州区	38.0
张素芸	003	张掖市甘州区	35.0
张素芸	004	张掖市甘州区	32.0
张素芸	005	张掖市甘州区	30.0
张素芸	006	张掖市甘州区	28.0
张素芸	007	张掖市甘州区	25.0
张素芸	008	张掖市甘州区	22.0
张素芸	009	张掖市甘州区	20.0
张素芸	010	张掖市甘州区	18.0
张素芸	011	张掖市甘州区	15.0
张素芸	012	张掖市甘州区	12.0
张素芸	013	张掖市甘州区	10.0
张素芸	014	张掖市甘州区	8.0
张素芸	015	张掖市甘州区	5.0
张素芸	016	张掖市甘州区	3.0
张素芸	017	张掖市甘州区	1.0

温馨提示

整个的培训三分之一的时间已经过去,现在已经进入做作业阶段,虽然大家的作业能够反映出各位的优秀,但是作业仅是培训的一个组成部分,仅证明你在培训过程中的突出,为使大家有更好的展示平台,研修网特安排了教学设计的评比活动,此活动已经开展过多次,效果非常的好,涌现了一大批的优秀作品,得到专家的肯定,颁发了荣誉证书,希望大家都要积极参与。



八

下阶段安排

推进研修



下阶段安排

学员

观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。

参与BBS“主题研讨”

发表研修日志

参与工作坊磨课活动

完成校本实践环节的考核作业并进行作业互评

微课程比赛：积极参与和制作微课程

根据考核要求查漏补缺，将未完成的学习任务尽快完成



下阶段安排

助学教师

及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时）

督促学员学习课程

批改校本实践环节考核作业

组织学员参与bbs研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等

微课程比赛：以个人或工作坊为单位制作微课程

制作并上传班级简报：第五期班级简报



hdpx.webtrn.cn



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

