



2014年“国培计划”  
广西中小学教师信息技术应用能力提升工程

# 工作简报

第一期

# 导 读

## DAODU



- |        |         |
|--------|---------|
| 一、本期聚焦 | 五、教师风采  |
| 二、学情通报 | 六、研修心语  |
| 三、活动展示 | 七、简报揽胜  |
| 四、专家答疑 | 八、下阶段安排 |

## 卷首语

信息技术给教师、学生带去全新的课堂体验……各种信息技术的出现正在深刻改变着传统的教育教学，同时也对教师提出新的使命和挑战。

未来教师是什么样？当我们从工业社会进入信息社会，未来教师应当具备哪些核心能力，尤其是哪些应用信息技术的能力？

什么是未来教师的核心能力：

不是炫技术，而是优化课堂、转变学习方式。经过反复讨论，我们提出教师信息技术应用能力的基础性要求和发展性要求。基础性要求指的是教师利用信息技术优化课堂教学，进行讲解、启发、示范、指导、评价等教学活动应具备的能力；发展性要求则体现了探究性学习、自主学习的趋势，要求教师要娴熟地利用信息技术支持学生开展自主、合作、探究等学习活动。

——信息技术应用能力提升工程核心专家、博导闫寒冰教授





# 本期聚焦



# 项目开班仪式

项目启动

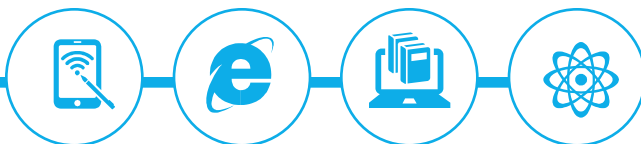
12月8日，由华东师范大学开放教育学院承担的国培计划（2014）——广西中小学教师信息技术应用能力提升工程项目在广西教育学院举行了隆重的开班仪式。参加此次会议的有华东师范大学开放教育学院培训部主任李宝敏博士，培训部黄全贵老师，广西教育厅师资处的黄明宇主任以及来自广西南宁市、河池市的各级管理员和辅导教师。



# 项目开班仪式

项目启动

会议上，李宝敏博士首先向参加培训的老师们介绍了华东师范大学在教师教育方面的特色成果以及开放教育学院在承担教师培训工作中发挥的引领地位，她指出：华东师范大学作为全国39所985大学中两所师范院校之一，在人才培养和学术科研上都处于全国的领先地位。开放教育学院有着丰富的组织管理经验、优秀的培训师资和极强的资源建设能力。在2011,2012、2013年远程培训项目的匿名评审中，开放教育学院一直名列前茅。这也使我们承担今年国培计划能力提升工程远程培训项目充满了信心。



# 项目开班仪式

项目启动

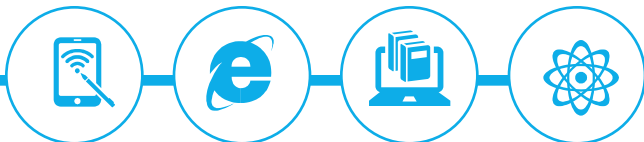
广西教育厅师资处黄明宇主任作为项目办代表发言。他表示，作为省项目办负责人将为本项目顺利实施全力做好服务，和辅导教师一起携手努力为全员培训保驾护航



# 项目开班仪式

项目启动

华东师范大学开放教育学院黄全贵老师介绍了项目的整体背景和此次培训的具体要求，并对培训期间的课程设计与活动安排做了说明。他强调：能力提升工程远程培训项目为我们搭建了合作交流研讨，也提供看向同行贡献专业力量的良好机会，希望大家勇于担当，多交流分享实践智慧与经验，让本次培训项目成为促进自身学习和专业发展的机会。

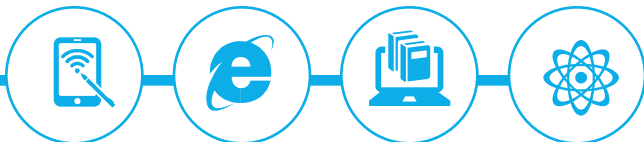




# 项目开班仪式

项目启动

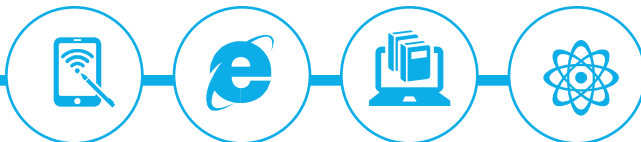
华东师大开放教育学院吴昭老师带领100名辅导教师熟悉培训平台和网络课程，并指导老师们分别以辅导教师身份和学员身份上机体验教学与学习过程。



# 项目开班仪式

项目启动

在培训中辅导教师凝听专家讲座，认真做笔记。

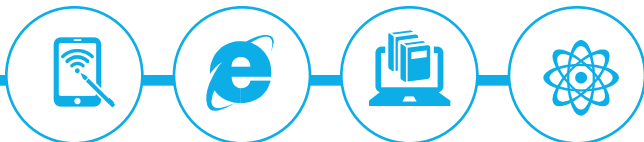


# 项目开班仪式

项目启动



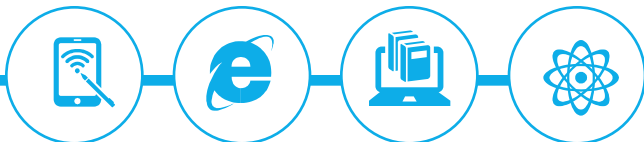
华东师大黄全贵老师主持的结业仪式上，组织学员分组讨论，各小组分别展示了集中培训的收获及作品。



# 项目开班仪式

项目启动

## 小组作品展示



二

学情通报

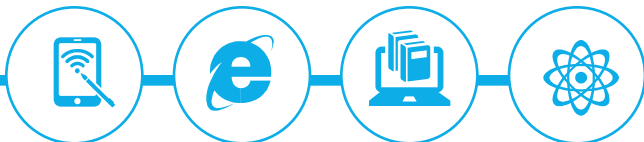
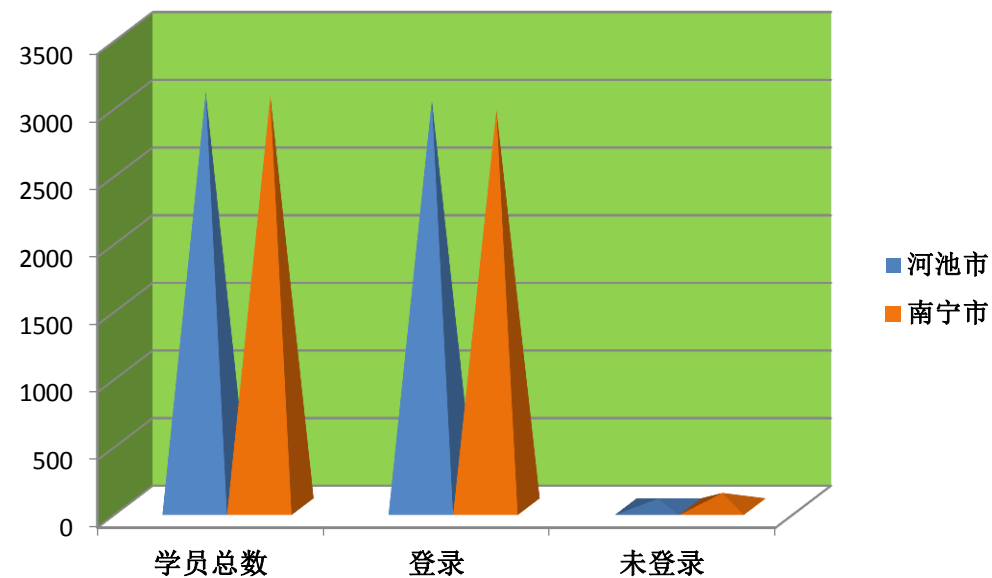
记录学习轨迹



## 登录情况

# 项目概况

截止1月14日广西参加远程培训的两个地市共计6102名学员，已登录学员人数5941人，登录率占总人数的**97%**，未登录人数161；担任助学工作的辅导教师共计97人已全部登录平台。

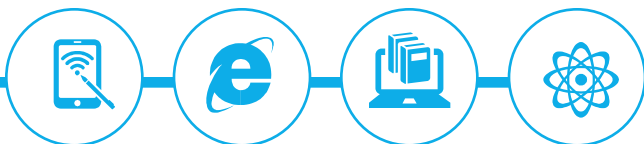


# 登录情况

## 各地市学员登录情况

广西两个地市共计7个区县中，河池市金城江区登录率已率先完成**100%**，希望其他区县紧随其后尽快完成全员登录。

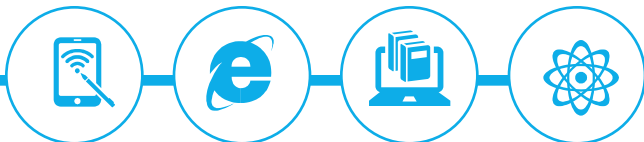
项目	地市	区县	学员总数	登录人数	未登录人数	登录率
广西信息 能力提升 工程项目	河池市	环江县	919	867	52	94%
		金城江区	852	852	0	100%
		宜州市	1295	1288	7	99%
	河池市 汇总		3066	3007	59	98%
	南宁市	宾阳县	1216	1200	16	99%
		江南区	435	405	30	93%
		隆安县	504	476	28	94%
		西乡塘区	881	853	28	97%
	南宁市 汇总		3036	2934	102	97%
	总计			6102	5941	161



# 各地市辅导教师助学情况

截止1月14日，担任助学工作的97名辅导教师已全部登录平台，各项助学工作进展顺利，为学员树立了榜样。

地市	区县	教师人数	在线时间	已批改作业	简报数	发帖数	推荐感言总数
河池市	环江县	9	207.3	92	6	26	44
	金城江区	11	135.5	87	2	9	60
	宜州市	16	583.4	280	5	42	8
河池市 汇总		36	926.2	459	13	77	112
南宁市	宾阳县	23	919.8	38	14	54	96
	江南区	8	70.5	1	0	0	0
	隆安县	10	256.9	20	6	2	26
	西乡塘区	20	160.4	42	5	14	2
南宁市 汇总		61	1407.6	101	25	70	124
<b>总计</b>		<b>97</b>	<b>2333.8</b>	<b>560</b>	<b>38</b>	<b>147</b>	<b>236</b>







活动展示

助力研修



# 工作坊活动展示

本阶段学习内容为” 重构知识，提升素养” 学习《理念篇》课程内容，各级工作坊积极开展线上话题研讨和“集体备课”活动，学员可以跨区域跨班级组建工作坊与学友互动研讨，形成了良好的学习氛围。



隆安县第三小学语文工作坊工作坊


[首页](#)
[工作坊公告](#)
[工作坊简报](#)
[研修活动](#)
[话题讨论](#)
[资源共享](#)
 韦海瑛发起的活动


发起人：韦海瑛

活动名称	让我们一起来分享电子白板的使用情况 <span>进行中</span>
活动类型	活动研讨
活动学科	语文
活动时间	2015-01-03——2015-03-20
活动描述	你平时有条件用上电子白板辅助教学吗？你觉得电子白板在我们小学语文教学中都有哪些作用？



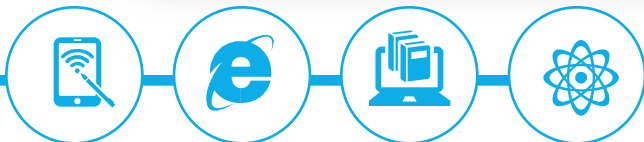
韦海瑛

这两年，我终于有机会接触到电子白板，有了它，教学方便、快捷、高效多了，尤其是在习作评改中，我常利用电子实物展示台投影学生习作，然后跟学生共同批阅，需要批注修改的就用电子笔现场评改，这样教学，让学生直观地感受到修改作文的方法，学生参与的积极性也很高，教学效果也很显著。

 2015.01.03 20:10  赞


黄妹

我已经两年没有接触电子白板了。前两年，我的教室装有电子白板的时候，我经常通过电子白板的写写画画、幕布下拉、聚焦、放大、展示台等激发学生的学习精神，及时巩固知识。

 2015.01.11 21:22  赞


# 工作坊活动展示



隆安县第二小学 学校社区

隆安县第二小学语文工作坊区域社区

学科: 语文  
工作坊简介:  
坊主: 2人, 成员: 23人, 今日话题数: 0

+ 加入该组

更多

坊主

文章标题	发布者	发布时间
学习《交互式电子白板的教学应用》体会	赵英伟	2015-01-11
《一面》优秀课件	赵英伟	2015-01-10
《我和象的故事》优秀课件	赵英伟	2015-01-10
《蒙娜丽莎之约》优秀课件	赵英伟	2015-01-10
《我的伯父鲁迅先生》优秀课件	赵英伟	2015-01-10
终于完成了第一篇考核作业!	赵英伟	2015-01-10

更多

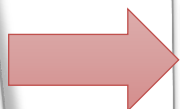
最新成员

韦海瑛 黄君丽 卢燕萍

赵英燕 陈启凤 卢国倩

学员校本活动排行

卢丽娟



### 赵英伟发起的活动

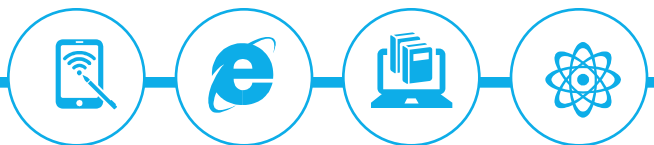
活动名称	你使用电子白板至今都做了些什么? <span>进行中</span>
活动类型	经验分享
活动学科	语文

韦海瑛

是的, 白板使用不仅是发挥它黑板功能, 应该成分运用白板本身具有的软件功能更好地为我们教学服务

赵英伟

我只用来讲评作业, 展示优秀的作业, 展示一些word文件, 当作投影幕布等而已。



# 工作坊活动展示

 彭金明发起的活动



<b>活动名称</b>	请结合自己的课例，谈谈信息技术在其中发挥的作用。 <span style="float: right; color: #00aaff;">进行中</span>
<b>活动类型</b>	经验分享
<b>活动学科</b>	语文
<b>活动时间</b>	2014-12-26—2015-01-15
<b>活动描述</b>	信息技术在我们的教学中运用得越来越普遍，也发挥着重要的作用，在课堂中合理恰当地运用信息技术辅助教学，会让我们的课堂锦上添花，请结合你的课例，谈谈信息技术在其中发挥的作用。

发起人：彭金明



## 活动评论

信息技术对课文的朗读与感悟起着很重要的作用。如我在教授《荷花》这篇课文时让学生体会白荷花的三种姿态时，由学生来交流喜欢的姿态，同时配以优美生动的画面，直观的形象再次辅助文字的表达，然后通过学生自己的品读以及老师的指导性评价帮助学生潜心体会文章，体会语言美。

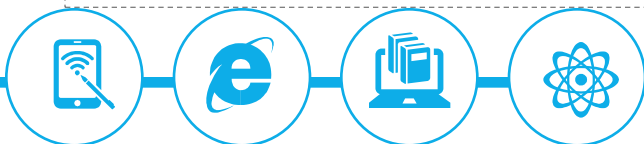
——广西学员：苏善福

通过学习，使我深刻了解到：世界科学技术高速发展，作为教师应善于接受新理念、新知识、新方法，认真专研自己的业务，贴近课堂，并结合自己在教学过程中存在的各种问题，能找到 解决的方法，在理论上有了深层次的体会，因此，自己必须努力学习，不断提升自己。

——广西学员：陈良君

随着学校办学条件的不断改善，信息技术在课堂教学中将逐渐得到普及和应用。恰当地利用信息技术，可以让学生更好更容易理解所学习的知识点。如在圆与圆的位置关系到中，选用几何画板，可以动态显示两圆的位置关系。

——广西学员：韦玉录



# 工作坊活动展示

宾阳县宾州镇仁爱完小 学校社区
全国社区 区域社区 学校社区 研修工作坊



**宾阳县宾州镇仁爱完小区域社区**

学科：数学  
 工作坊简介：  
 坊主：2人，成员：22人，今日话题数：0

+ 加入该组

研修活动
资源共享
话题讨论
更多

文章标题	发布者	发布时间
个人研修计划	邓雪岚	2014-12-24
标准化测试题	邓雪岚	2014-12-24
标准化测试题	邓雪岚	2014-12-22
研修成果	邓雪岚	2014-12-22

坊主

  
文秋莹

  
邓雪岚

最新成员

  
郑翠凤

  
吴程芳

  
唐炼

  
杨伏秀

工作坊公告
工作坊简报
专家答疑
更多

讨论主题：请你根据信息技术与课程整合的心理念，结合实际教学，谈谈你对信息技术与学科整合的认识。

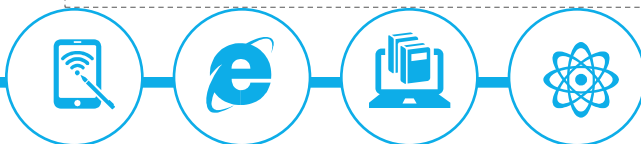
## 话题评论

课程的整合，就是将信息技术与学科课程的教与学融为一体，从而改进传统的教学模式，提高教与学的效率，改善教与学的效果，并进而推进教师备课、课堂教学、知识结构、课程安排、能力评价、协作学习、师生关系等方面发生质的变化。在信息技术与课程整合中，信息技术既作为基础学科，又作为认知工具，教学的总体能力目标是一致的，即以培养学生的信息素养和实践创新能力。但对于不同学科定位，信息技术的作用是不一样的。

——广西学员：梁萍

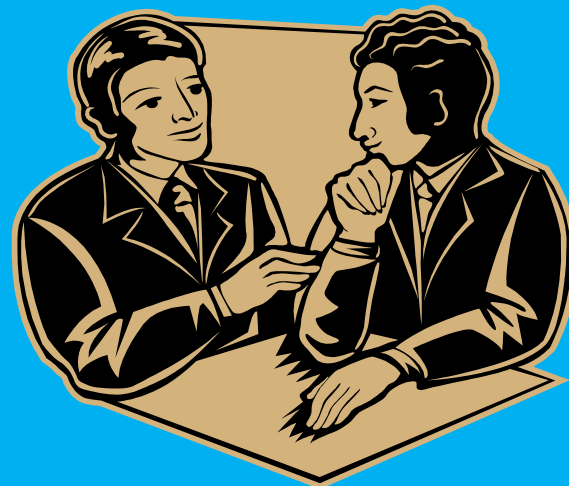
信息技术作为认知工具的课程整合无疑将是信息时代中占主导地位的课程学习方式，必将成为 21 世纪学校教育教学的主要方法。因此在当前我国积极推进教育现代化、信息化的大背景下，倡导和探索信息技术和课程整合的教学，对于发展学生的“信息素养”，培养学生的创新精神和实践能力，有着十分重要的现实意义。

——广西学员：施翠英



四

# 专家答疑



# 专家答疑



**学员问：**如果在网络平台下实施微课程教学，学生自主学习的积极主动性如何保证？

**专家答：**一方面您需要设计丰富的学习活动，以支持学生的自主学习，比如恰当的练习，自测。或者充满趣味性的游戏；另一方面您的微课程本身也可以设计的充满趣味性。



# 专家答疑



**学员问：** 使用了ppt辅助教学,是否有必要写板书?板书的目的是让学生清楚本节课的所学,使学生条理清楚就可以了,我可以在ppt里呈现,为什么使用多媒体一定要写板书?

**专家答：** 板书和PPT都是教师上课的工具，都能帮助教师呈现课程重点，梳理主要内容。但是有的时候板书又有其不可替代性，比如数学中的公示推导过程，强调的是过程的推导而不是结果的呈现，这样用板书就能一步步的把过程写出来，写的过程中也可以凸显出推的重难点，技巧等。而用PPT只是一个结果的呈现。



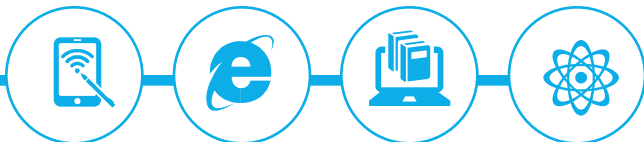


# 专家答疑



**学员问：**信息化教学在低年级数学教学中要注意那些问题？在教学中，学生往往会因为课间的丰富，主题图的新颖而相互讨论与所学无关的话题，信息化教学提供了大量的信息，练习题，课堂容量会大，对于学困生可能会跟不上课堂节奏，如何合理解决？

**专家答：**当今教育的发展方向是自主化和个性化。但是就目前而言很多地方还达不到完全的自主化和个性化，整齐统一的大班教学是很难满足个性化需求的。因此教师就要在这个过程中介入其中。制作微课程教学是一个不错的手段。您可以尝试一下。

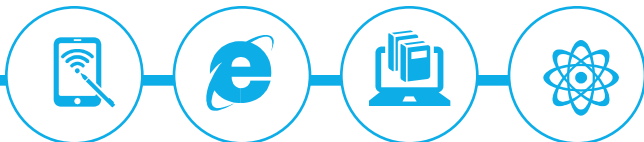


# 专家答疑



**学员问：**在培训中看到城里学生的上课时，老师利用信息技术与学生互动，课堂气氛非常好。真的很羡慕，可是摆在我们农村小学面前的问题硬件设备的缺乏，利用信息技术来给孩子上课没法实现。我们应该怎样才能真正解决这个问题呢？

**专家答：**这个是一个硬件设备的问题，和当地的经济状况挂钩，需要当地政府的支持。但是作为教师单纯的把缺少硬件设备作为无法开展信息化教学的主要原因就有点不太合适了，教师可以充分发挥能动性。当前的教室信息化环境分为四种类型，只要您的教室有电脑和投影您一样可以制作出精美的课件。您可以学习一些通用性的课程，比如说《信息技术支持的教学环节优化》《微课程的设计与制作》以及PPT、word、excel等课程。



# 专家答疑



**学员问：**学生在信息化的教学课堂上，情绪激动，积极性很高，但是学习效果实在是大不如前，这样的矛盾怎样解决？教师上课是轻松了不少，可是面对这样的成绩，让人汗颜，怎样来合理解决这样的冲突？

**专家答：**教育信息理论要求把网络及网络为核心的网络作为促进学生自主学习的认知工具与情感激励工具、丰富的教学环境的创设工具，并将这些工具全面地应用到各学科教学过程中，使各种教学资源、各个教学要素和教学环节，经过整理、组合，相互融合，在整体优化的基础上产生聚集效应，从而促进传统教学方式的根本变革，也就是促进以教师为中心的教学结构与教学模式的变革。



# 专家答疑



**学员问：**在信息化支持的教学中，如何让学生参与到教学中？

**专家答：**信息技术与课程整合是一种新型教学结构类型，不是把信息技术仅仅作为辅助教或辅助学的工具，而是强调要把信息技术作为促进学生自主学习的认知工具和情感激励工具，利用信息技术所提供的自主探索、多重交互、合作学习、资源共享等学习环境，把学生的主动性、积极性充分调动起来，使学生的创新思维与实践能力在整合过程中得到有效的锻炼，这正是创新人才培养所需要的。



五

# 教师风采

本期通过在线时间，  
发帖数量、感言数量等  
综合数据评选出明星教  
师和明星学员予以集中  
展示。

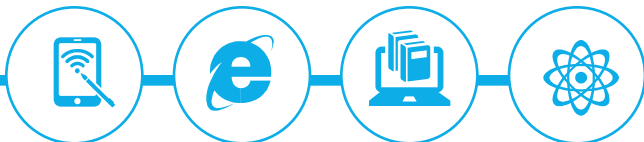


# 明星教师——文秋莹

教师风采



文秋莹，南宁市宾阳县宾州镇蒙村完小教师，信息技术培训南宁小学数学03班辅导教师。文老师工作12年以来，在长期的教育教学实践工作中，积累了经验，目前已经成为全县教师队伍中的表率。自参加工作以来，文老师共参加了七次镇级、县级优质课比赛，均荣获一、二等奖；上了四次县级公开研讨课；共荣获“宾阳县教学质量显著奖”三次；共有十余篇教学论文、教学设计、教学课件等获得了市级、自治区级荣誉；2010、2012、2013“教研杯”广西小学数学教师教学水平测试活动均荣获一、二等奖；2012年荣获全国中小学英语教师教学技能大赛广西赛区小学组二等奖；2014年荣获世界奥林匹克数学竞赛优秀指导老师称号；曾被评为镇级优秀支教教师和校级教学骨干；2014年参加的教育部基础教育一司科研课题子课题《教师教学技能创新研究》获得结题。



## 明星教师——韦孟熙

教师风采



韦孟熙，大学本科，小学高级教师，现任河池市金城江区第四小学副校长。先后被评为广西小学数学教学“先进教研工作者”、河池市小学“教育教学质量优秀教师”、金城江区“学科带头人”、“教育科研先进个人”、“优秀教研主任”等。荣获广西中小学、幼儿园教师教学技能大赛二等奖，金城江区数学教师教学基本功比赛一等奖。主持承担的课题获全国“十一五”科研规划课题科研成果评比一等奖，有多篇文章发表在《广西教育》、《河池日报》、《河池教育》等报刊杂志上，指导多名教师参加参加各级各类比赛均获佳绩。

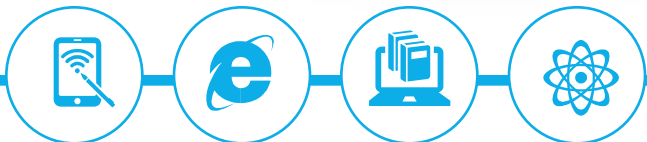


## 明星学员——钟丽娟

教师风采



钟丽娟，女，32岁，本科文凭，南宁小学数学03班学员，学校工作坊坊主，2001年7毕业于广西南宁民族师范学校普师专业，2006年毕业于广西广播电视大学汉语言文学专业，2013年毕业于广西师范学院汉语言文学专业。现任教于宾阳县大桥镇中心学校，担任数学科教学，任本校副教导主任职务。



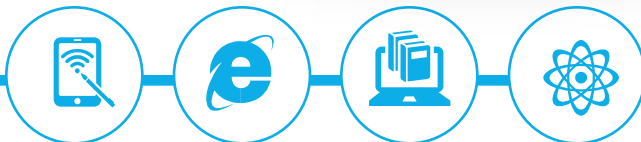


## 明星学员——韦良瑞

教师风采



韦良瑞，汉，1982年2月出生。2001年7月毕业于广西南地一师普师班专业，于9月参加工作，一直农村小学一线任教。在这十三年教育教学中，我认真学习课程标准，钻研教材教法，了解学生的需求，向我身边有经验的老师学习，到他们的课堂上听课，课下多请教，遇到问题和他们展开积极地讨论，不断地完善自身的不足，得以不断提升自己的教育教学水平，逐步形成自己的教学特色。通过这次信息技术培训，我知道信息技术在教学中的重要性，在教学生涯中，有学不完的知识，要想追求更的境界，就要不断地接收继续教育，学习新教育理念、善于总结反思，使自己始终站在教育改革的前沿，积累更多的丰富的教学经验。



## 明星学员——邓雪岚

教师风采



邓雪岚，南宁小学数学03班学员，学校工作坊坊主，小学高级教师，在南宁市宾阳县宾州镇仁爱完小任教。从教二十六年，一直担任班主任工作，对待工作我兢兢业业，有一种不怕吃苦的精神，在教学上从不马虎，认真地钻研教材，学习教学中一些新的理念。始终坚信没有最好，只有更好。

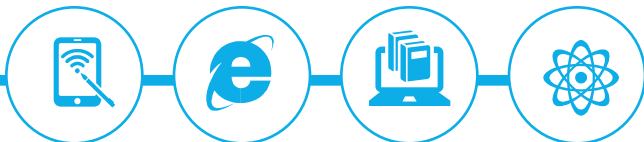


## 明星学员——黄莉芬

教师风采



黄莉芬，女，小学高级教师。1985年参加工作，从事数学教学工作，每年都获市、县数学科教学成绩超标奖，2013撰写的《论小学数学教学中学生学习习惯的培养》被广西小学数学教育教研优秀成果活动中评为二等奖。



六

研修心语

话说国培



## 研修心语

今年，我非常幸运地参加了“国培计划(2014)”教师信息技术培训，在培训学习期间，聆听了很多专家和名师的报告，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一天都能感受到思想火花的冲击，每一天都有新的收获。

**河池小学语文02班—卢美苞**

通过这次培训，使我对今后的教育教学方法产生极大影响，感受到教学工作的艰巨。同时对我各方面的能力有了很大提高，特别是对信息技术的综合运用能力，现在已不只停留在课件的制作上。使我认识到作为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术，并致力于把它们应用于课堂内的教与学活动中。这次的信息技术提升国培学习，我真的受益匪浅！**南宁小学英语01班—蒙超凤**

培训后我感到自己的信息技术水平确实有待提高，因为随着教育改革的深入，信息技术在教学中的应用越来越广泛，要想让自己的教学跟上时代的要求，就得有过硬的信息技术的应用能力。

**南宁初中地理01班—马叶霞**

专家们精湛的理论知识，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接，将专家经验和自身所学有机结合，丰富了自己的专业知识，提高自身的综合素质。

**南宁小学体育01班—韦平**



## 学员感言

通过培训，我更加体会到了学习的重要性。只有不断地学习，不断地提升，不断加强修养才能胜任教育这项工作。这次培训充溢着对新课程理念的深刻诠释，充满了智慧，开阔了眼界。作为教师，要了解新理念的内涵，要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地研究，不断地反思，以适应时代发展的需要，适应时代改革的步法。

河池初中数学03班—韦尚纯

通过这次培训，使我提高了认识，理清了思路，学到了新的现代教育教学理念和丰富的信息技术教学手段，为以后的教学实践提供了理论指导和实践经验，进而也对比自身，查找自身的差距和不足。

南宁小学语文02班—郑丽玲

通过培训学习“微课设计与制作”、“多媒体素材的处理”、“资源检索与获取”、“办公软件综合应用”、“多媒体课件设计与制作”、等等的，专家们的分析与演示操作，知道了什么是办公软件强大的功能，平时我只会对办公软件进行简单的应用，这才真正的意识到自己在专业知识方面太落后与不足，我将在今后的工作中不断学习来丰富自己的专业知识。

南宁中小学信息技术01班—黄彩滨



## 学员感言

“国培计划”给我搭建的这一学习平台，让我有机会再次来充实和完善自己。“国培计划”的培训，真是内容丰富，形式多样，效果明显。培训中各级教育专家的专题报告、一线教师的专题讲座，学员围绕专题进行的各种活动、学习等，当有不懂的问题，可以进行“在线提问”，也可以在主题Q群里和其他学员进行交流、探讨，在和其他学员进行沟通中，让我知道了不少东西，受到了很多启发，学到了本事。无不使我心中充满无言的感激。

河池小学数学01班—韦茂春

“微课程”对于我来说是个陌生的概念，我真是孤陋寡闻了。幸好我参加了这次信息技术培训，才对“微课程”有了认识，有了了解。微课程是刚刚流行的一个概念，是运用建构主义方法化成的、以在线学习或移动学习为目的的实际教学内容。简单地来理解就是通过用一个知识点的教学(5分钟左右)来代替一节课(45分钟)的教学，并反映出教师教学理念的一次课。微课程相对于传统课程的主要优势在于：1、微课程的形式鼓励教师用更加简明和生动的方式来传授内容；2、微课程允许学生根据自己的学习需求和步调自主选择课程来观看；3、微课程更适合移动学习，可使人们利用碎片化的时间开展学习4、微课程可以使教师节约课堂讲授时间，而花更多时间在学生的问题解决和应用上。

南宁小学数学02班—吴春红



## 学员感言

在此次培训中，我转变自己的学习观念，坚持每天都上网学习，参与在线交流并高质量完成作业。并且注重学思结合，把所学知识运用到教学实践中，在不断反思中促进自身素质的提高。让我在学习中感觉到农村信息技术教师如何成长，如何应对等都是一个新问题。就像我们乡镇小学的教师，只有转变教育观念，通过各种形式的培训学习提高自身素养，更加努力地工作，才能实现一名农村信息技术教师应有的价值。

南宁中小学信息技术01班—程丽强

这次现代信息技术教师培训，为提高教师的自身水平提供了良好的平台，不管是现在还是将来，我都要不断地给自己“充电”，加强基本功的新修炼，才能不断的开拓进取，勇于创新，才不至于被社会淘汰。所以，我对这次培训很满意

河池小学语文06班—黄艳访

此次培训是通过电脑、网上课堂学习，听着老师的视频讲解，让我懂得了很多以前所不了解的知识，让我感觉到真是学无止境，自己的专业知识水平还有待于提高，要在今后的教学生活中还需不断地学习，充电。在培训中，我了解信息技术基本工具的作用，认识了多媒体，了解计算机在学习和学习中的一些应用。

南宁初中数学02班—李泽伟





七

简报揽胜

精彩分享



# 南宁小学数学03班简报——文秋莹



## 班级简报

国培计划（2014）—广西中小学教师信息技术应用能力提升工程培训项目

### 南宁小学数学03班研修简报

第一期

主办单位：华东师范大学网络学院 编辑：文秋莹

### 本期导读

卷首寄语  
考核要求  
研修计划  
成绩通报  
温馨提示

### 卷首寄语：

作为教育战线的一员，我们有幸参加2014年中小学信息技术培训。其培训的模式新颖，充分发挥了远程教育的作用，让广大教师足不出户即可享受到优质的学科培训资源，共享网络学习资源，大大提高培训的质量。华东师范大学网络学院为我们搭建了一个学习、交流、提高的平台。在本次信息技术培训中，我希望大家转变自己的学习观念，高度重视、认真负责的按照每个模块的要求去学习、完成学习任务，促进自己的专业知识和理论水平。我相信大家通过信息技术的培训学习，肯定会收获满满！

### 考核要求：

#### 信息能力提升工程项目对学员的考核评价要求

根据本项目的基本要求，考虑到通过远程教育手段开展研修的实际条件，评价指标以简单、可操作、反映实际情况为原则，依照参训学员的学习活动方式确立。对参训学员分三个维度进行评价，对网络研修阶段和校本实践阶段的学习、研讨和交流等进行考核，其中选课前测占4%，学习参与度占46%，研修成果占50%。

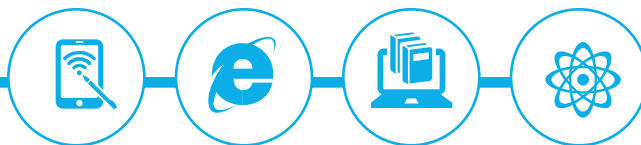
最终评价结果分为优秀、合格、不合格三种，成绩在60分及以上者为合格。

### 成绩通报

姓名	学校	用户名	总成绩
邓雪斌	南宁市 宾阳县宾州镇中心小学	vmxy141801	48.0
梁萍	南宁市 宾阳县宾州镇中心小学	vmxy141816	45.0
韦金瑞	南宁市 宾阳县宾州镇中心小学	vmxy141833	45.0
梁翠英	南宁市 宾阳县宾州镇中心小学	vmxy141797	43.0
梁英玲	南宁市 宾阳县宾州镇中心小学	vmxy141799	43.0
吴妹碧	南宁市 宾阳县宾州镇中心小学	vmxy141800	43.0
梁海萍	南宁市 宾阳县宾州镇中心小学	vmxy141802	43.0
廖美燕	南宁市 宾阳县宾州镇中心小学	vmxy141804	43.0
梁玲	南宁市 宾阳县宾州镇中心小学	vmxy141805	43.0
梁程方	南宁市 宾阳县宾州镇中心小学	vmxy141807	43.0
陈优秀	南宁市 宾阳县宾州镇中心小学	vmxy141809	43.0
梁桂萍	南宁市 宾阳县宾州镇中心小学	vmxy141810	43.0
吴展清	南宁市 宾阳县宾州镇中心小学	vmxy141812	43.0
梁翠斌	南宁市 宾阳县宾州镇中心小学	vmxy141817	43.0
梁秀凤	南宁市 宾阳县宾州镇中心小学	vmxy141819	43.0
廖翠燕	南宁市 宾阳县宾州镇中心小学	vmxy141837	43.0

### 温馨提示：

南宁小学数学03班的老师们，大家好，我是你们的辅导老师文秋莹。为期三个多月的网络信息技术培训眨眼间已经过去半个多月了，这半个多月来，您参与了哪些培训？跟上研修计划安排了吗？在接下来的日子里，希望老师们在工作之余，挤出时间来参与培训，您会发现这次培训是多么地充实，多么地受益！老师们，要加油哦！



# 南宁初中地理01班简报——施锦芝



## 班级简报

### 卷首寄语

校本研修还没结束，信息技术提升工程培训又要开始，许多老师会觉得时间都不是自己的了。确实，这样的生活会使我们变得非常忙碌，但同时也会使我们变得更加充实。所以，与其带着情绪参与培训，不如我们积极投入其中。进入学习，您会发现这次的培训与以往大有不同：它会教给我们更多实用的东西，还能提升我们的教学技能。还等什么呢，让我们快乐开始吧！

### 南宁地理01班学员构成

学校名称	学员人数(人)	学校名称	学员人数
宾阳宾州一中	4	隆安都结中学	2
宾阳宾州二中	4	西乡塘那龙中学	4
宾阳宾州三中	2	西乡塘石埠中学	
宾阳宾州四中	3	西乡塘坛洛中学	
宾阳宾州五中	3	西乡塘坛洛二中	
宾阳黎塘一中	4	西乡塘双定中学	
宾阳黎塘二中	4	西乡塘金陵中学	
宾阳民族中学	4	江南区苏圩中学	1
	2	江南区五一路中学	
	2	江南区江西中学	

### 2、评价标准

**合格标准：**依据上述评估标准，评定学员的最终成绩，成绩在60分以上者为合格。

**优秀标准：**优秀学员以班为单位进行评选，所占比例不高于全班人数的15%，不足1人算1人。**优秀学员需要同时满足以下条件：**

- ✓ 按照课程学习和培训进度要求，认真学习课程内容。
- ✓ 学员的最终成绩在90分以上。
- ✓ 积极参加学科专题BBS讨论，发帖经验值总分超过40分。

### 对学员的评价 1、评价

评价项目	要求	评价标准
课前预习 (4%)	参加信息技术应用能力测评，根据测评结果选课和制定个人学习计划。	4
学习参与度 (46%)	每门课程学习时间不少于1个小时，单门课程的学习时间少于1小时的，系统根据百分比折算分数。	20
	积极参与工作坊活动，全程活动次数不少于4次。	8
	根据课程进度积极参与各专题课程的BBS主题研讨。	10
研修成果 (50%)	撰写研修日志或培训感言不少于3篇。	6
	完成培训后调查问卷。	2
	完成“方法篇”学科考核作业(信息化教学设计方案;信息技术支持的教学环节优化课程作业)。	22
	积极参与“方法篇”学科考核作业共享互评活动，对其他学员的作业提出有价值的建议和思考。	4
	研修成果(教学设计、教学课件及相关资源、研修成果的共享互评活动，对研修成果的建议和思考。	20

### 工作坊的作用

工作坊是一个供辅导教师与学员、学员与学员之间沟通交流的平台。希望每个学员都能通过这个平台发布自己的“话题讨论”、参与“研修活动”、上传好的“资源共享”，让我们的培训真正实现“学有所获、学有所得”。同时在学科领域结识更多的同行，为提高我们地理学科的教学共同结伴、探索前行。

### 计划(2014)广西中小学教师信息技术应用能力提升工程培训项目

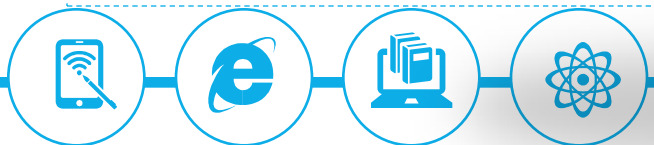
### 南宁市地理01班第一期简报

主编：施锦芝

出版日期：2015年1月12日

**学习提醒：**本次培训更多的是学习新的教学技术和理念，在课堂教学中改变教学模式，为自己成为一个与时俱进的教师做准备。所以希望每个学员充分利用空余时间参加学习，并且在培训学习过程中，尽可能做到：1、不挂机；2、用心学；3、多交流；4、学后练。

**学到就是赚到，让我们都能多赚点！**



# 南宁小学语文03班简报——吴 嫣



## 班级简报

国培计划（2014）——广西中小学教师信息技术应用能力提升工程培训项目

### 南宁小学语文03班

### 第一期简报

主编 吴 嫣

#### 卷首语

国培的话

打开你们的窗子吧  
打开你们的板门吧  
让我进去，让我进去  
进到你们的小屋里

我带着金黄的花束  
我带着林间的香气  
我带着亮光和温暖  
我带着满身的露水

#### 培训感言

再过两天就要跟2014年说再见了，心中有许多失落与茫然，利用周末时间我把之前国培学习的资料做了整理，分别分了几个文件夹，有自己认真推敲的帖子；有培训过程中的感言；有上课后的教学设计；有老师的视频讲座；回过头来看还别有一番滋味，心中不免惆怅，还好第二次的国培前面的经验能用上吧。

——黄梅芳

#### 温馨提示

请老师们参与课程中的主题讨论，积极发帖，多发与学习专题紧密联系，质量较高的帖子，发帖质量将影响学员在“发帖数”考核指标下的成绩。积极发表培训感言以及教学反思日志，要求与本次培训及学习课程相结合，每篇日志的字数不低于300字。

#### 班级之星

用户名	姓名	单位	发帖/经验值
vnxy142602	韦琳	宾阳县古辣镇中心学校	23/23
vnxy142655	张敏英	宾阳县武陵镇中心学校	15/15
vnxy142595	张月香	宾阳县古辣镇中心学校	11/11
vnxy142628	廖文秀	宾阳县黎塘实验小学	9/9
vnxy142653	吴小月	宾阳县武陵镇中心学校	9/9
vnxy142642	黄梅芳	宾阳县武陵镇中心学校	7/7
vnxy142598	陈良献	宾阳县古辣镇中心学校	7/7
vnxy142604	施宏英	宾阳县古辣镇中心学校	7/7
vnxy142616	罗雪环	宾阳县黎塘实验小学	5/5
vnxy142600	覃小蓉	宾阳县古辣镇中心学校	5/5

#### 本期简报导航:

- 1、卷首语
- 2、我们的团队
- 3、我们的口号
- 4、班级之星
- 5、培训感言
- 6、温馨提示
- 7、结束语

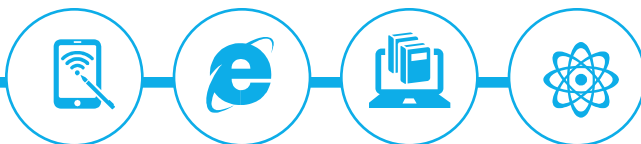
#### 我们的团队

诞生时间：2014年12月15日  
 名称：国培计划（2014）南宁小学语文03班  
 成员介绍：61位来自黎塘实验小学、古辣镇中心学校、武陵镇中心学校的语文教师  
 班主任：吴 嫣  
 班 长：甘启军（黎塘实验小学）  
 副班长：韦金伶（古辣镇中心学校）  
 副班长：蒙旭马（武陵镇中心学校）  
 学习委员：张林芬（黎塘实验小学）  
 学习委员：施宏英（古辣镇中心学校）  
 学习委员：覃 恩（武陵镇中心学校）

#### 结束语

成功的花，  
人们只惊羡她现时的明艳！  
然而当初她的芽儿，  
浸透了奋斗的泪泉，  
洒遍了牺牲的血雨。

——冰心



# 河池小学语文02班简报——韦国广



## 班级简报

广西中小学教师信息技术应用能力提升工程远程培训

### 国培简报 (2015) 第1期

河池小学语文02班环江一小工作坊

主编: 韦雅漫 罗文婕  
副主编: 韦羽瞧 韦彩凤 谭春蕾

因为有雪花的陪伴而温馨, 漫漫的国培路上, 7相伴而精彩。每天, 我们为琐碎的工作而学习而忙碌, 虽累但快乐着。每天, 我们登... 我们在聆听中顿悟, 我们在思考中成长。每一次学习都是一种享受, 都有一份收获。

亲们, 准备好了吗? 让我们一起打开这扇通向培训的大门! 2014年国培会, 因为我们的热情参与而更加精彩!

本期导读

卷首寄语      精彩话题

班级概况      温馨提示

研修动态

活动剪影

### 班级概况

河池小学语文02班工作坊设四位坊主: 韦国广、罗文婕、梁群芝, 共108位学员(含坊主), 下设中心校工作坊、县一小工作坊、驯乐中心校工作坊、支工作坊, 所有成员由环江县教研室(4人)、环江一小(43人)、水源镇中心小学(19人)、驯乐小学(41人)、宜州市怀远镇李家寨小学(1人)五位人员组成。大部分老师对常用的文字处理软件word、演示文稿制作软件PowerPoint的掌握程度比较高, 但在Flash动画的制作、微课制作、素材的处理技术等方面还如人意, 需要进一步的提升。

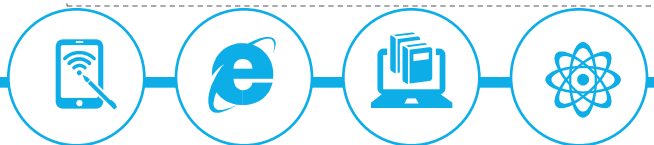
### 精彩话题

电子白板和实物展台之间良好的互动, 有利于激发学生的主动参与, 有... 让学生体会到学习的愉快, 从而让语文课堂真正成为学生自主探究和展示的舞台。在后的教学中, 教师要积极主动地利用。——韦羽瞧

这次培训, 使我认识到做为一名教师应积极主动吸纳当今最新的技术, 致力于把它们应用于... 不断地给自己“充电”... 创新, 才不至于被社会... 本操作的工具而已, ... 问题就打电话求助, ... 课教师注重细节上的... 言行来引导大家, 在一... 使我的受益不浅, 其...

### 告束心语

经历了忙碌的半个多月, 我们全体学员已经步入了国培的正轨。每天, 我们以饱满的热情在“华东师范大学远程教育平台”学习、研讨、交流、践行, 让国培远程学习浸润我们的心灵, 诗意我们的人生, 我们在学习中幸福成长!



# 南宁初中数学02班简报——杨勤祥



## 班级简报

### 班级概况

信息能力提升培训南宁初中02班学员名单一览表					
用户名	姓名	学科	学段	工作单位	联系电话
vmxy140327	邹功美	数学	初中	宾阳县宾州镇第二初级中学	1893474
vmxy140328	吕峻通	数学	初中	宾阳县宾州镇第二初级中学	1373717
vmxy140330	吕威海				
vmxy140331	吴明忠				
vmxy140332	许德芬				
vmxy140333	黄秀勤				
vmxy140334	黄沛恩				
vmxy140335	韦福刚				
vmxy140336	黄炳裕				
vmxy140337	古永清				
vmxy140338	韦恩春				
vmxy140339	覃伟康				
vmxy140340	农蓉				
vmxy140341	李泽伟				

### 卷首语

尊敬的老师：  
您好！

非常高兴有机会与你们一起参加由华东师大承担的信息能力  
提升工程项目培训。此次全员远程培训周期为2014年12月15日  
至2015年3月20日。希望您能第一时间加入本班QQ群  
389626634，在登录网页之后详细了解本班课程计划，从而更好地  
把握远程学习节奏，顺利通过课程考核，完成本次培训。  
“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春”，更何况作为一名教  
育工作者，不断学习固然是如泉涌，但属于教师自我提升的  
空间却很少，网  
时间和空间对  
谓“及早逢甘  
最后祝  
自由的学习环  
势，自我决定  
来认真思考。

## 信息能力提升工程项目培训

# 简报

南宁初中数学02班  
辅导教师：杨勤祥

### 亮点跟踪

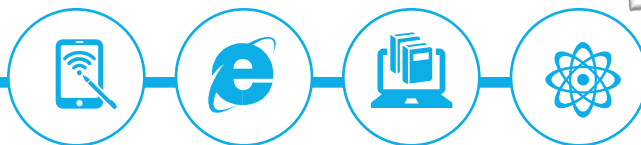
对学员的

根据本项目的基  
程教育手段开展研修的实  
以简单、可操作、反映实  
照参训学员的学习活动方  
页分三个维度进行评价，  
校本实践阶段的学习、研  
核，其中选课前测占4%，学习参与度占46%  
，研修成果占50%。  
最终评价结果分为优秀、合格、不合格  
三种，成绩在60分及以上者为合格。

### 教学计划

任务	时间	内容
任务一：组建家园、结伴前行。	12月15日-12月21日	1. 研读并深入了解项目实施方案，明确项目整体安排与要求。 2. 开展信息技术应用能力测评。 3. 阅读选读说明，根据选读课程选择研修课程。 4. 开展信息技术应用能力测评。 5. 阅读选读说明，根据选读课程选择研修课程。 6. 体验平台操作。 7. 制定个人专业发展计划方案。 8. 填写项目前期调查问卷。 9. 加入由班级辅导教师和导师创建的的工作坊。

下期精彩继续



八

下阶段安排

推进研修



学习提醒

学员

观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。

参与BBS“主题研讨”

发表研修日志

参加工作坊话题讨论

完成“方法篇”学科考核作业并参与作业互评活动

参加工作坊磨课研讨活动





学习提醒

## 辅导教师

及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题  
(每天至少在线2小时)

督促学员学习课程

组织学员参与bbs研讨,对学员的“主题帖讨论”管理,及时点评、设置加精等

组织学员在工作坊内开展“磨课”讨论交流活动

制作并上传班级简报:第二、三期班级简报



*hdpx.webtrn.cn*



**ECNUSOLE**

华东师范大学开放教育学院

