



2014年“国培计划”
广西中小学教师信息技术应用能力提升工程

工作简报

第二期

导读

DAODU



一、卷首语

二、本期聚焦

三、学情通报

四、活动展示

五、专家答疑

六、研修心语

七、简报揽胜

八、下阶段安排

卷首语

正是乍暖还寒时节，倒春寒，斜风细雨绵绵，每日都是阴沉沉，可是我们班的同学们忙得不亦乐乎？因为国培就要结束了，回想我们从去年10月份在国培这个网络平台相遇相知，不知不觉已经过了半年，这短短半年里，我们经过了两次国培的洗礼，我们利用空余时间上这个平台学习，做作业，发帖，发表感言，与同学交流学习心得，班级老师的热情帮助，专家的热心指导，都给我们留下美好的回忆！时光如剑，一去不复返，现在大部分同学已经完成第一次作业，这次作业很关键，就如初春里的朵朵迎春花，在斜风细雨里慢慢绽放！这是春的曙光，这是春的喜悦，这是春的骄傲！同学们，希望你们扬起希望的风帆，继续前行，在最后的几天里，把我们的国培圆满完成，不要留下遗憾，不要留下唉声叹气，我们要留下我们奋斗的足迹！

宾阳县宾州镇第二初级中学学员 陆玉英





本期聚焦



宾阳县宾州镇仁爱完小数学组老师开展线下研讨活动

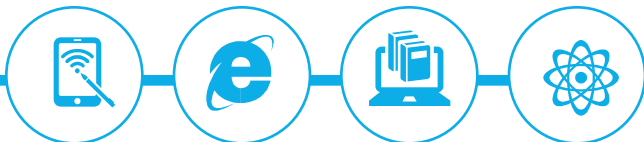
线下研修

校长王益刚在数学组会议上作信息技术能力提升工程项目动员讲话。

以国培为契机 不断充电

——宾阳县宾州镇仁爱完小数学组信息技术国培工作回顾 邓雪岚

自宾阳县——信息技术能力提升工程项目开展以来，在上级有关部门相关领导的指导，以及辅导老师文秋莹的精心辅导下，宾阳县宾州镇仁爱完小数学组全体学员扎扎实实地开展此项工作。经过大家的共同努力，我们都取得了可喜可贺的成绩。如今学习接近尾声，回顾这段时光，我们引以为豪。



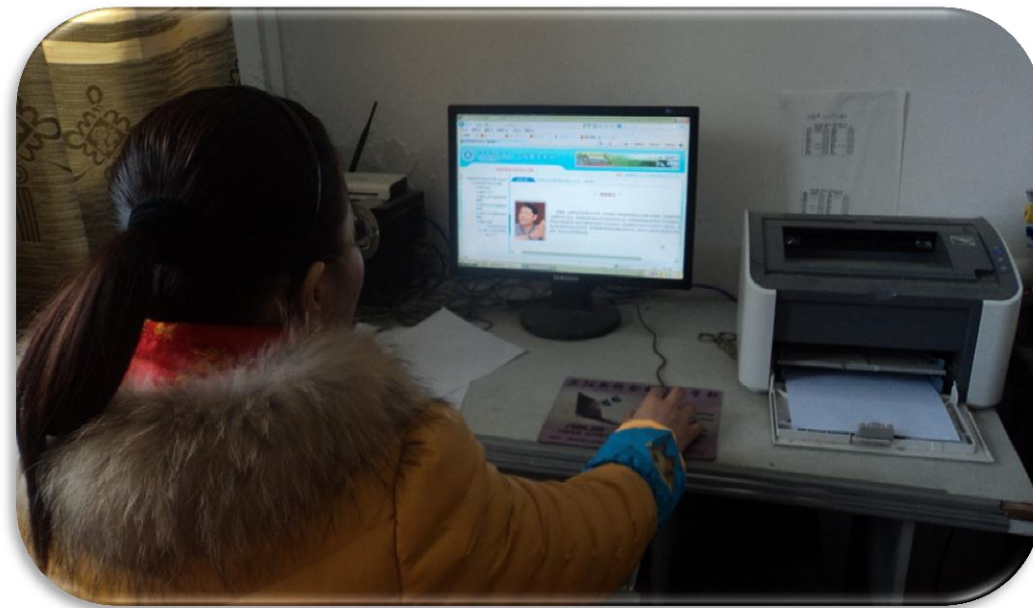
宾阳县宾州镇仁爱完小数学组老师开展线下研讨活动

线下研修



学校工作坊坊主--邓雪岚
老师正在系统里登陆注册

学员--吴玲老师通过学校
工作坊和学员们交流



线下研修

宾阳县宾州镇仁爱完小数学组老师开展线下研讨活动

学员们通过专家答疑平台和专家做学习互动交流





学情通报

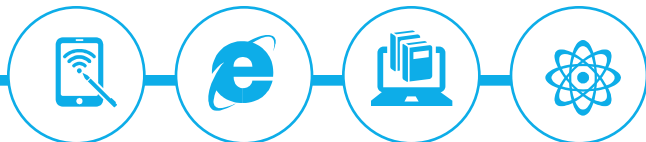
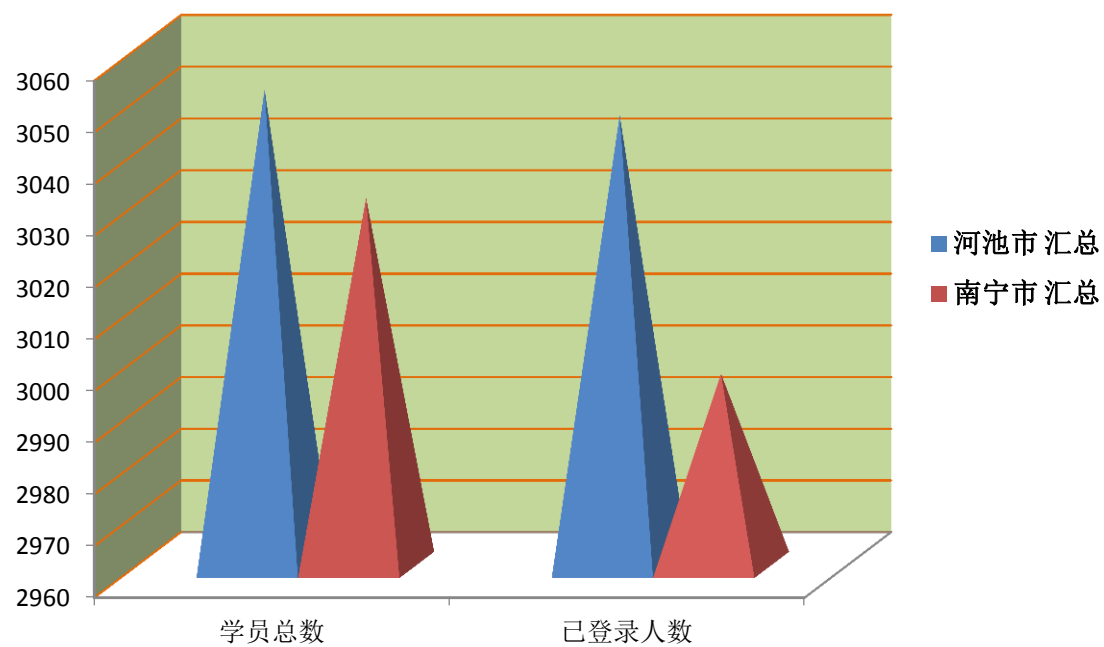
记录学习轨迹



合格情况

项目概况

广西参加远程培训的2个地市
 共计6083名学员，登录人数6044
 人，占总人数的99.63%、未登录
 人数39人；担任助学工作的97名
 辅导教师助学工作进展顺利。



合格情况

各地市学员登录情况

截止1月27日，广西参加远程培训的2个地市共计6083名学员，登录人数6044人、占总人数的99.63%、未登录人数39人，具体分析如下：

省市	区县	人数	已登录	未登录	登录率
河池市	金城江区	852	852	0	100.00%
	宜州市	1293	1293	0	100.00%
	环江县	907	902	5	99.45%
河池市 汇总		3052	3047	5	99.84%
南宁市	宾阳县	1215	1214	1	99.92%
	隆安县	500	499	1	99.80%
	西乡塘区	881	864	17	98.07%
	江南区	435	420	15	96.55%
南宁市 汇总		3031	2997	34	98.88%
总计		6083	6044	39	99.36%



各地市辅导教师登录情况

地市	区县	人数	已登录	未登录	登录率
河池市	环江县	9	9	0	100.00%
	金城江区	11	11	0	100.00%
	宜州市	16	16	0	100.00%
河池市 汇总		36	36	0	100.00%
南宁市	宾阳县	23	23	0	100.00%
	西乡塘区	20	20	0	100.00%
	隆安县	10	10	0	100.00%
	江南区	8	8	0	100.00%
南宁市 汇总		61	61	0	100.00%
总计		97	97	0	100.00%



四

活动展示

助力研修



南宁市隆安县第二小学语文话题讨论

工作坊活动

话题讨论



发起人：赵英伟

活动名称	你使用电子白板至今都做了些什么？ 已结束
活动类型	经验分享
活动学科	语文
活动时间	2015-01-04——2015-01-20
活动描述	我校使用电子白板已经有两年多时间了。在这两年多时间里，有的已经感受到它的优点，在平时教学中让它变成一台多功能的教学设备，而有的由于没有了解它的优点，仅仅把它当成一般的黑板使用。此次活动，就如何白板发挥出更大的作用——你使用电子白板至今都做了些什么？进行经验交流，相互分享，以达到相互促进的活动目的。



发表评论



韦海瑛

是的，白板使用不仅是发挥它黑板功能，应该成分运用白板本身具有的软件功能更好地为我们教学服务。

2015.01.10 17:14

精华 灌水

[回复](#)

[删除](#)



赵英伟

我只用来讲评作业，展示优秀的作业，展示一些word文件，当作投影幕布等而已。

2015.01.11 10:25

精华 灌水

[回复](#)

[删除](#)



南宁市宾阳县芦圩完全小学工作坊活动

工作坊活动

话题讨论

信息技术在课堂教学起到怎样的作用。

发表人：王海源 发布时间：2015-01-15

教学技能有哪些种类，其中有特色的能有效利用在信息技术教学中的有哪些，是如何应用的？

在小学数学教学领域引入信息技术辅助教学后，不但丰富了课堂教学手段，而且优化了课堂教学结构，拓宽了学生的知识面，极大地调动了学生的学习积极性，在很大程度上提高课堂教学效率，提高了学生的综合能力，为小学数学全面落实课改精神，提供了一个全新的思路。

——广西学员：覃飞茹

小学数学是基础的学科，具有广泛的应用性和实践性。课堂教学是学校教育的主要渠道，是学生获取知识和培养能力的主要环节。随着现代教育技术的不断提高，多媒体教学已经进入了课堂。在数学教学中合理地运用多种媒体，不但能让学生的多种感官参与学习活动，而且激发学生学习的积极性，还可以充分发挥学生在学习中的主体作用，提高课堂教学效率。同时，老师必须深入研究教材和学生实际，充分利用多媒体，使每一个教学环节都能激发学生兴趣和求知欲，从而促使学生在主动状态下学习，达到提高课堂教学质量，减轻课余负担目的。

——广西学员：阮玲



宾阳县宾州镇仁爱完小工作坊活动

工作坊活动

话题讨论

谈谈你对信息技术与学科整合的认识

发表人: 邓雪岚 发布时间: 2014-12-26

课程的整合，就是将信息技术与学科课程的教与学融为一体，从而改进传统的教学模式，提高教与学的效率，改善教与学的效果，并进而推进教师备课、课堂教学、知识结构、课程安排、能力评价、协作学习、师生关系等方面发生质的变化。在信息技术与课程整合中，信息技术既作为基础学科，又作为认知工具，教学的总体能力目标是一致的，即以培养学生的信息素养和实践创新能力。但对于不同学科定位，信息技术的作用是不一样的。

——广西学员：梁萍

信息技术作为认知工具的课程整合无疑将是信息时代中占主导地位的课程学习方式，必将成为21世纪学校教育教学的主要方法。因此在当前我国积极推进教育现代化、信息化的大背景下，倡导和探索信息技术和课程整合的教学，对于发展学生的“信息素养”，培养学生的创新精神和实践能力，有着十分重要的现实意义。

——广西学员：施翠英



五

专家答疑

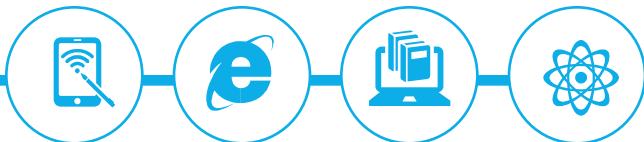


专家答疑



学员问：在高年级和低年级中使用信息化教学有什么差异？

专家答：低年级的孩子更多的是激发他们的学习兴趣，因此需要生动活泼一些。高年级的孩子理解能力增强，更多的要聚焦课程的核心内容。而不是形式。



专家答疑



学员问： 使用了ppt辅助教学,是否有必要写板书?板书的目的是让学生清楚本节课的所学,使学生条理清楚就可以了,我可以在ppt里呈现,为什么使用多媒体一定要写板书?

专家答： 板书和PPT都是教师上课的工具，都能帮助教师呈现课程重点，梳理主要内容。但是有的时候板书又有其不可替代性，比如数学中的公示推导过程，强调的是过程的推导而不是结果的呈现，这样用板书就能一步步的把过程写出来，写的过程中也可以凸显出推的重难点，技巧等。而用PPT只是一个结果的呈现。



专家答疑



学员问：教师满堂操作与课件与学生自主学习有冲突么？

专家答：教师满堂讲是以教师为中心的教学方式，是较为传统的。现在更加强调以学生的自主学习为中心的学习方式。如探究活动等。但是教师又不能完全放开让学生活动。所以教师要掌握好度，具体内容请认真学习方法篇的课程内容。



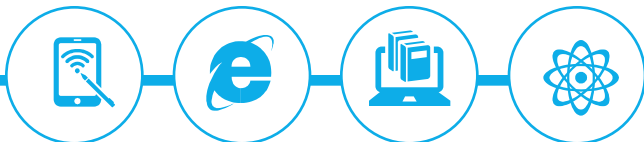
专家答疑



学员问：理念很新，受益匪浅，但要想在小学真正实施，具体应该怎么做？有没有具体团队能制作微视频，我们的学生又应该在哪个网站上观看微视频？

专家答：根据课程内容，拆分成多个知识点，针对每个知识点进行7、8分钟的ppt制作讲解或者实物录像讲解，最后加上测试等。具体可以学习我们配备的方法篇及技术篇课程。

微视频网站有：<http://weike.zbedu.net/>
<http://kuxuexi.com/>



专家答疑



学员问：信息化教学能让学生更直观，增加课堂容量，但也出现学生难以消化，注意力发散，如何协调？

专家答：信息化工具在使用的过程中的确有这样的一个问题，呈现的太多会限制学生的想象空间，或者影响学生的学习注意力。这就需要教师在运用信息工具的时候，注意技术和内容的关系，说到底，技术还是为内容服务的。不能喧宾夺主。



六

研修心语

话说国培



学员感言



参加这次培训的老师们都很珍惜这次难得的学习机会，在最短的时间内完成了由教育工作者到学生的角色转换，认真、虚心、诚恳地接受培训，态度端正、学习专注，从教研员到教师都能专心致志，全神贯注，认真的聆听和记录，及时完成作业，如饥似渴地接受着新鲜的理念。大家都觉得机会是如此的难得，学习气氛十分浓厚，仿佛回到了学生时代。

河池小学数学01班——韦意球



从小培养学生掌握和应用现代信息技术，是信息社会对人才的基本要求，也是增强综合国力的一个重要组成部分，对于青年教师而言，运用现代教学技术进行多媒体教学是现代教育的一大趋势。这次信息技术培训教会了我们许多很实用的技巧。

南宁小学英语01班——黄伟英



学员感言



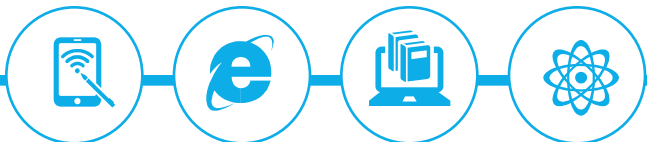
通过学习，我知道了MOOCs是新出现的一种在线课程开发模式，是大规模的网络开放课程，它是为了增强知识传播而由具有分享和协作精神的个人组织发布的、散布于互联网上的开放课程，是学习知识的一种新途径。我深刻地体会到，在信息技术带来教育革新的今天，老师的职业更加重要，但是老师的角色将会发生重大的变化。未来教师角色的转换方向，应该是教会孩子如何成为一名真正的人。学会学习，学会生存，学会合作，学会创新，为未来的生活做准备，作为学生成长过程的引领者，随着经济社会的发展，能利用各种资源，塑造学生的内心，为人性的成长服务，成为老师最大的任务，这也是老师的角色回归了本源。

南宁小学数学02班——黄云琼



电子白板和实物展台之间良好的互动，有利于激发学生的主动参与，有效的让学生体会到学习的愉快，从而让语文课堂真正成为学生自主探究和展示的舞台。在后的教学中，教师要积极主动地利用。

河池小学语文02班 ——韦羽瞧



学员感言



信息技术与教学的整合是教育教学现代化的重要内容，信息技术走进英语教学课堂，在教学过程中，应用信息技术手段，实现教学内容的信息化、教学过程的策略化、教学手段的现代化和教学资源化，改变了传统的教学模式，极大的提高了课堂的效率。针对初中生的思维特点，唯有让学生眼观其行，耳闻其声，方能最大限度地激发学生的学习兴趣，丰富想象力，使教学直观形象化，多元立体化，从而提高教学效果。把信息技术和学科教学有机地结合起来，将信息技术与学科课程的教与学融为一体，将技术作为一种工具，可以很好的提高教与学的效率。

河池初中英语01班——覃月转



信息技术可使物理中的一些内容由静变为动，有抽象变为具体，由微观变为宏观，由单板变得活泼，可以激发学生学习兴趣，渲染教学氛围，构置特定的教学情境，更重要的是可以有效地突破教学重难点，提高学生能力，收到事半功倍的教学效果。如在《压力和压强》一节的教学中，压强是教学重点和难点，学生是第一次接触，压强在生活中有哪些应用？他们很茫然。在引入新课时，我用多媒体展示在雪中艰难行走的步行者陷进雪中和愉快的滑雪者轻松前进的动画，学生定会产生强烈的求知欲望，引入新课的目的成功达到。

河池初中物理01班——卢莲芳



学员感言



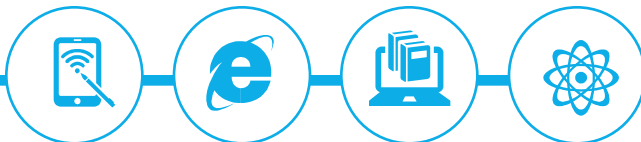
通过几个月来的学习，使我对信息技术与教材的有机整合，发挥信息技术在课堂中的有效作用有了更深的了解，也改变了自己几十年来的传统教学方式，课堂教学也变得轻松和更加容易驾驭。学生也能从传统沉闷的教学中解脱了出来，视野更开阔，思维更活跃，学习的兴趣更浓厚。希望在今后的工作中有更多这样培训机会，学到更多的先进教学理念和手段，为我们的课堂教学服务。

南宁小学语文09班——李常艺



这次，我有幸参加了国培英语教师的培训，在忙碌的日子里，每天迎接着新的一天，在静谧的夜晚我和各位同行又相聚在研修这块小小的平台里。平台虽小，但留给我的是更加广阔的视野，更加丰富的精神食粮，更加令人回味无穷的精品佳作。同时深感自己各种知识技能浅薄，要学习的太多，也深感自己身上的责任重大

河池初中英语01班——覃喜雪



七

简报揽胜

精彩分享





2014年“国培计划”教师信息技术提升
南宁小数02班工作简报
主编：王海源

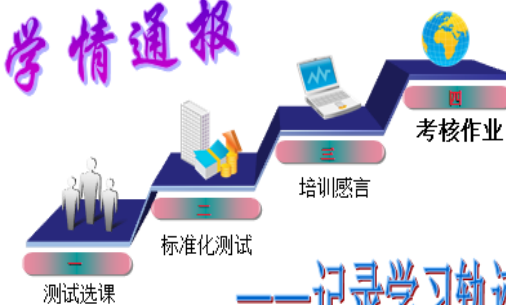
【第二期】

卷首语

新希望 新历程 新突破

新的一年，承载我们新的梦想，正在启航……
当今的教育，已离不开信息技术的支持，只有掌握现代教育技术，加强信息技术与学科进行整合，才能改变陈旧的教学观和教学观，改变教学环境、手段和方法，变革教学模式，有利于面向全体学生，有利于学生获取信息，处理信息，提高学生自主学习的能力，从而更好地实现教学效益的最大化。
新的一年，愿我们用真心品味工作，用勤奋品味学习，用宽容品味缺憾，用感恩品味幸福，用真情品味朋友。让我们用最后的冲刺，为奔波的学习画一个圆满的句号。
抛开一切烦恼，让快乐环绕。存储所有温暖，将寒冷赶跑。新的一年，愿我们过得更加精彩！

学情通报



——记录学习轨迹

本期导读

- 一 卷首语
- 二 本期聚焦
- 三 学情通报
- 四 培训感言
- 五 作业上交说明
- 六 下阶段安排

本期聚焦

聚焦信息技术应用在
课堂教学中起着怎样的
作用？

培训感言——学而有

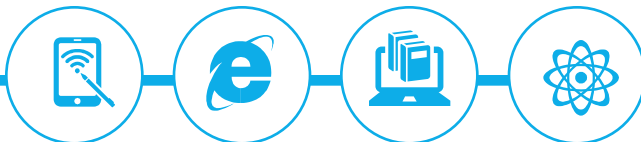
学员黄云琼

在经过培训之后，我有了较深入的了解，认识到微课程设计与制作的环节，包括选题、设计和制作。它是以阐释某一知识点为目标，以“短小精”的在线视频为表现形式，以学习或教学应用为目的的在线教学视频。它主要表现在：“短”是指视频长度短；“小”是指主题小；“精”是指设计、制作、讲解精良。

微课程是为优化课堂教学和促进学生学习方式而准备的，它的出现就是让教师教得更轻松，学生学得更快乐、更高效。

学员吴春红

通过参加这次培训，我终于懂得了幻灯片的基本知识与基本操作，如如何进行幻灯片的编辑、排版与格式设置，掌握了新幻灯片的建立、插入、复制、保存等基本制作步骤等，受益匪浅。同时也让我感受到，我需要学习的东西太多，只有不断学习，不断更新自己的知识才不被社会所淘汰。



南宁小学数学03班 辅导教师一文秋莹



2014中小学教师信息技术应用能力提升工程培训项目

南宁小学数学03班研修简报

第二期

主办单位：华东师范大学网络学院 编辑：文秋莹

卷首寄语

随着世界科学技术日新月异，新知识和新技术不断出现，知识更新成为现代教育必须面对的问题，“一次性教育”已不能适应时代发展的需要，终身教育在全世界悄然兴起，成为大多数国家教育改革的基本指导思想。很多工作多年的教师都有这样的一种感觉，就是总感觉自己的知识不够用，面对教育改革的新要求，面对教师专业发展现代化的要求，教师必须不断提高自己各方面的能力，新时期的教师培训为解决教师的知识更新、提高教师素质、提高教学创新能力提供了有力保障，也是提升人才队伍建设、适应科技进步、顺应时代发展的重要途径。所以希望老师们抓住这次信息技术培训的机会，好好地给自己充充电，提升自己信息技术方面的能力！

本期导航

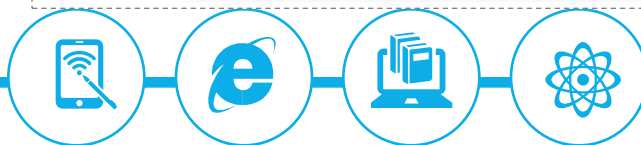
- 卷首寄语
- 成绩通报
- 学情通报
- 教学明星
- 温馨提示

教学明星

姓名	用户名	总成绩	当前时间	作业正确率	发帖/回帖数
南宁善美州镇中心校 李俊峰	vnnay14183	59	287.3	1	0 51/51
南宁善美州镇中心校 黄珍	vnnay14183	67	116.5	0	0 22/22
南宁善美州镇中心校 李郁英	vnnay14183	59	82.8	0	0 2/2
南宁善美州镇仁成完小 邓加英	vnnay14183	48	1428.8	0	18 89/89
南宁善美州镇仁成完小 周雪	vnnay14183	48	23.8	0	3 10/10
南宁善美州镇仁成完小 吴珍	vnnay14183	46	164.6	0	0 20/20
南宁善美州镇仁成完小 覃晓燕	vnnay14183	45	22.3	0	0 5/5
南宁善美州镇仁成完小 徐丽霞	vnnay14179	43	1089.8	0	2 0/0
南宁善美州镇仁成完小 吴悦芳	vnnay14183	43	151.3	0	0 0/0
南宁善美州镇仁成完小 唐德强	vnnay14183	43	212.3	0	0 0/0

温馨提示

南宁小学数学03班的老师们，大家好！为期三个多月的网络信息技术培训眨眼已经过去三个星期了，这三个星期以来，您参与了哪些培训？跟上研修计划安排了吗？在接下来的日子里，希望老师们在工作之余，挤出时间来参与培训，您会发现这次培训是多么地充实，多么地受益！建议各位老师经常登录学习平台，密切关注自己课程中的BBS、作业等信息，积极参与在线讨论。老师们，加油！



八

下阶段安排

推进研修



学习提醒

学员

观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。

参与BBS“主题研讨”

发表研修日志

完成方法篇学科考核作业并进行作业互评

参加工作坊磨课研讨活动

根据考核要求查漏补缺，将未完成学习任务尽快完成



学习提醒

辅导教师

及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题
(每天至少在线2小时)

组织学员参与bbs研讨,对学员的“主题帖讨论”管理,及时点评、设置加精等

批改方法篇学科考核作业

组织学员在工作坊内开展“磨课”讨论交流活动

制作并上传班级简报:第三期班级简报



hdpx.webtrn.cn



ECNUSOLE

华东师范大学开放教育学院

