

---

## 借力信息技术 助翼课堂教学

国培计划 2014——甘肃中小学教师信息技术能力提升项目

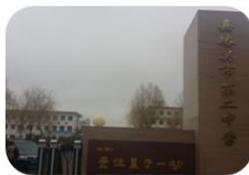
### 线下集中研修活动侧记

在“国培计划 2014”——甘肃中小学教师信息技术能力提升远程研修项目中，华东师范大学开放教育学院承担了酒泉、嘉峪关、张掖三个地市共 12 个区县 14437 名中小学教师的远程研修工作。在研修过程中，学员热情投入，辅导教师倾情辅导，教师们在远程研修中学习，在校本实践中切磋，信息技术助翼课堂教学已经在深刻地影响和改变着教师们的教育教学理念。

为增强研修活动成效，2015 年 3 月 31 日-4 月 3 日，华东师范大学开放教育学院甘肃项目组先后在张掖市临泽县城关小学、嘉峪关市第二中学、酒泉市肃州区酒泉第二中学、酒泉市西大街小学，开展了多种类型的线下集中研修活动。



张掖市临泽县  
城关小学



嘉峪关市第二中学



酒泉市第二中学



酒泉市西大街小学

#### 一、“信息技术应用能手经验分享交流”活动

为能更好促进学员对于“能力提升工程”的深入了解，指导学员提高自身的信息技术应用水平，项目组以区县为单位，每个区县遴选了 3-5 位参训学员作分享交流，同时其他学员以县为单位集中，开展

---

了“信息技术应用能手经验分享交流”活动。

分享内容包括：本人学科教学软件的使用心得、信息技术与学科教学深度融合的应用心得、信息技术应用给课堂教学带来的变化、信息技术应用给学生学习方式带来的转变、信息技术应用给自身的专业成长带来的促进等。

3月31日，在张掖市临泽县城关小学活动现场，临泽县参加信息技术能力提升工程远程培训的学员代表窦玉琴、程海燕、刘成诚、秦文渊老师分别分享了他们参加此次“能力提升项目”远程培训的心得及在教学中的实践经验。



窦玉琴老师以“圆梦信息化，共建快乐高效课堂”为题，分享了信息技术应用给教学管理和课堂教学带来的变化：常态化应用的国家数字教育资源公共服务平台、甘肃教师学苑、临泽教育资源云平台，有效推进了学校研训一体机制，“一师一优课，一课一名师”网上晒

---

课，助推了我们在更广阔的空间学习和成长，促进了我们教师的专业成长。

窦老师在分享中提出：在学生看来，计算机和网络的大部分功能在于娱乐，而没有认识到这是一种辅助学习的优秀工具，我们需要对学生进行引导和指导，让学生能利用手头的学习软件进行课外学习，领略运用信息技术学习的愉快。窦老师认为，是教学设计促进信息技术与课程的优化整合，而不是信息技术决定教师的教学行为。信息技术与课程整合，不是把信息技术仅仅作为辅助教或辅助学的工具，而是强调要利用信息技术来营造一种新型教学环境。

程海燕老师以“向网络借力，助教师成长”为题，从五个方面分享了五三小学交互式一体机与小学学科教学的整合应用案例。程老师在发言中说：交互式一体机的使用，实现了信息技术手段的大融合。首先，教学内容的呈现方式更加丰富；其次，利用信息技术虚拟功能，再现情景；第三，利用信息技术，创设课堂导入情境；第四，利用信息技术突出重点，突破难点；第五，利用信息技术再现情景，升华主题。

刘成诚老师以“让信息技术助翼英语课堂”为题，从英语课教学相关软件的应用心得、英语课堂中技术融合的应用体会、我的英语课堂带来的变化、给学生学习方式带来的转变、给自身的专业成长带来的促进等五个角度分享了自己的专业成长之路。刘老师在发言中自信地谈到，借力信息技术，我作为一名英语教师，口语水平的提高为魅力加分；借力信息技术，更新了自己的英语知识系统，提升了保鲜度。

---

借力平台交流，开拓了学习空间，不在坐井观天。

秦文渊老师以“学无止境，进无休止”为题，回顾自己的学习和成长历程：从解决教学中的实际问题到相关软件的系统学习，每一次的进步都让我感到无比的快乐。

秦老师结合自身实践，和学员们分享了这样的观点：我们学习信息技术知识的主要目的就是为了让技术更好的服务于我们的教育教学工作，如果学到了自己又不用，或只图好玩研究一些对自己专业发展无用的东西哪还有什么意义？要肯学习，肯研究，善于利用发现和利用软件、硬件的每一个功能，它一定会更好的服务于我们的教育教学工作的。例如，Flash 课件有着非常强的交互性和更大的设计自由度，而且能够制作出许多叹为观止的效果。越来越多的老师已经把 flash 课件作为上公开课、优质课、比武课的首选工具。Flash 课件也已经成为衡量课堂信息技术手段应用的重要依据。近几年来来我制作的 flash 课件多次在国家、省、市、县多媒体教育软件大赛中获奖。这些荣誉对我来说就是坚持学习和不懈努力的最好回报。

4月3日，在酒泉市肃州区西大街小学活动现场，学员代表刘晓琴和张振威老师结合微课程的设计与制作实践，展示了信息技术在课堂教学中的运用，分享了信息技术给自己的课堂教学带来的变化。

刘晓琴老师以“小微课，大智慧”为题，展示了微课在自己的教育教学中的应用案例：将时间长一点的微课和配套的自主学习任务单存放到云盘上，将时间短的微课和配套的自主学习任务单通过

---

建立的班级微信群，发到家长的手机上，学生通过自学习任务单的引导，下载观看微课视频完成相关知识的学习。

张振威老师“我与微课共成长”为题，分享了第一次制作微课过程中的困惑、收获和微课对自己课堂教学的启发意义。



酒泉市北关小学刘晓琴老师在分享经验



酒泉市北关小学张振威老师作经验分享

项目组在张掖临泽县、酒泉肃州区等区县开展的信息技术应用能手经验分享与交流活动，参会人数总计达到了 400 余人。通过分享活动，既展示了学员们网络研修和校本实践的成果，更为广大学员搭建了一个分享、交流、互动学习的平台，让学员们对技术改变教学有了更为直观和深刻的认识。

## 二、“微课程设计与制作专题讲座”活动

为提高参训教师信息技术应用能力，促进远程培训成果的转化，华东师范大学开放教育学院甘肃项目组组织了专家下校开展微课程设计与制作专题讲座活动。讲座的主题包括：微课程的设计及媒体选择策略；基于 PPT 的微课程设计与制作及多媒体资源的获取与处理；基于录屏的微课程设计与制作；微课竞赛的组织、微课程设计实践操作。

项目组先后在张掖临泽县城关小学、嘉峪关第二中学、酒泉市西

大街小学开展了基于 PPT 的微课程设计与制作的专题讲座活动。参会老师总计 400 余人。



张掖、嘉峪关、酒泉学员积极参加《微课程设计与制作》讲座集中研修活动

华东师范大学开放教育学院教师培训部吴昭老师为参训学员作了微课程设计与制作的专题讲座。同时，和学员们分享了日常教学中常用到的教学小软件和资源网站。



华东师范大学开放教育学院教师培训部吴昭老师作《微课程设计与制作》专题讲座

参训教师们课后感言：这种基于技术主题的集中培训，实用，解渴，它如一场及时雨浇灌着我，滋润了我……

除了开展技术专题的集中研修讲座，华东师范大学远程网络研修平台同时开展了微课程设计与制作比赛，为中小学教师搭建了一个应用信息技术支持教学的展示与交流平台，旨在提升教师信息技术应用

能力、促进教师专业发展。



### 三、“信息技术手段支持的课堂展示”活动

为能更好促进学员对于“能力提升工程”的深入了解，指导学员将信息技术手段有效应用到学科教学中，项目组以区县为单位，学员分学科集中，开展了“信息技术手段支持的课堂展示”活动。通过网络集体备课、现场课堂展示、区县教研员评课、专家讲座与学员交流等活动进一步促进所学知识的深化和迁移，强化学习成果的应用。

课堂展示活动采取以县、区为单位，县区统筹、覆盖全县的方式，所辖县区相关学科参训学员集中到县（区）某中学（小学）参加集中研修活动的形式开展。

3月31日，在张掖市临泽县城关小学活动现场，参训学员城关小学宋雪春老师、五三小学的郭玉红老师老师开展了同课异构活动，

她们展示的课堂是二年级下册的《远行靠什么》。



临泽县城关小学  
宋雪春老师在上展示课



课堂中的同学们



临泽县五三小学  
郭玉红老师在上展示课



孩子们在课堂中

来自上海市浦东教育发展研究院的刘慧琴老师从信息技术和学科融合的角度点评了两位老师的课，并以“深度学习视角下的技术与学科整合”为切入点，做了精彩的专题讲座。



临泽县城关小学同课异构活动现场



上海浦东教育发展研究院刘慧琴老师在作《深度学习视角下的技术与学科整合》专题讲座

4月2日，嘉峪关市第二中学活动现场，活动以“课堂展示、专家点评、专题讲座”形式展开。来自嘉峪关市二中的易煦阳和市四中的孙晓锐两位老师经过精心准备、认真打磨，就《平行四边形的判定》进行了同课异构教学展示，她们展现出各具特色的教学风格，突出了课堂教学的有效性，给同仁们带来了两节精彩纷呈的课堂，博得了同行老师的好评。



嘉峪关第四中学孙晓锐老师的课堂《平行四边形的判定》



嘉峪关第二中学易旭阳老师的课堂《平行四边形的判定》

课后，甘肃省特级教师田加曼、上海浦东教育发展研究院数学教研员、浦东新区数学学科带头人韩建宏两位专家就两节课进行了精彩而专业的点评，并为老师们在课堂教学中出现的突出问题进行答疑解惑。



甘肃省特级教师、嘉峪关市数学学科带头人田加曼老师、上海市浦东新区数学学科带头人韩建宏老师现场点评

随后，韩建宏老师进行了题为“信息技术支持下的初中数学教学”的专题讲座。韩老师从现代信息技术对传统的数学教学手段的挑战，如何应对挑战，积极促进信息技术教育与数学学科的优化整合等方面为老师们做了详细讲解，给老师们极大的启迪。



上海浦东教育发展研究院韩建宏老师和学员分享《信息技术支持下的数学学科教学》专题讲座

为实现优质教学、教研资源的共享，深化网络研修学习实效，为校际学科交流和联盟校区教研活动的深入开展搭建更广泛的平台，在项目组和嘉峪关市教育局教研室的精心组织下，此次在嘉峪关二中开展的线下研修活动，也是嘉峪关市初中数学学科“高效课堂”主题的一次集体教研活动。市教研室负责人、各学校及联盟校主管教学领导以及全市初中数学教师 300 余人次参加了本次教研活动。这种线上网络研修，线下开展区域校本实践的形式在当地已经成为培训常态，有力地促进了教师业务水平的提升。

本次线下集中研修的各项活动，项目组同步录制了视频，视频将放在华东师大远程网络研修平台上，供未能参加现场活动的学员学习观看、研讨交流和分享心得。

华东师范大学开放教育学院

甘肃信息技术能力提升培训项目组

2015 年 4 月