
技术改变教学 课堂绽放精彩

国培计划 2014——广西中小学教师信息技术能力提升项目

线下集中研修（送培送教）活动侧记

在“国培计划 2014”——广西中小学教师信息技术能力提升远程研修项目中，华东师范大学开放教育学院承担了南宁、河池两个地市共 7 个区县 6044 名中小学教师的培训工作。在研修过程中，学员热情投入，辅导教师倾情辅导，教师们在远程研修中学习，在校本实践中切磋，技术为我所用，技术改变教学已经在深刻地影响和改变着教师们的教育教学理念。

为增强研修活动成效，华东师范大学开放教育学院广西项目组以地市、区县（南宁市的宾阳县、隆安县、江南区、西乡塘区；河池市金城江区、宜州市、环江县共 7 个区县）为单位，在相关学校开展了多种类型的线下集中研修（送培送教）活动。



宾阳县芦圩完小



隆安县民族中学



南宁市富乐小学



南宁市坛洛中学



河池六圩镇小学



河池环江毛南族自治县三中



河池宜州三中

一、“信息技术应用能手经验分享交流”活动

为能更好促进学员对于“能力提升工程”的深入了解，指导学员提高自身的信息技术应用水平，项目组以区县为单位，每个区县遴选了3-5位参训学员作分享交流，同时其他学员以县为单位集中，开展了“信息技术应用能手经验分享交流”活动。

分享内容包括：本人学科教学软件的使用心得、信息技术与学科教学深度融合的应用心得、信息技术应用给课堂教学带来的变化、信息技术应用给学生学习方式带来的转变、信息技术应用给自身的专业成长带来的促进等。

六个应用:

1. 运用信息技术，激发学生的学习兴趣
2. 运用信息技术，突破教材重难点
3. 运用信息技术，提高实验安全性
4. 运用信息技术，使化学相关知识理性化
5. 运用信息技术，优化课堂教学环节
6. 运用信息技术，加强人文教育

石埠中学 陈翠翠

、运用信息技术，突破教材重难点

在化学教学中，多数学生对物质微观结构的相关知识都感到比较抽象，教师凭嘴来讲学生不好理解。而如果用Flash课件演示模型，使学生形成感性认识，容易突破教材重难点。

例1: 《原子的构成》中“核外电子排布”

例2: 氢分子运动

例3: 氯化钠的形成

、运用信息技术，提高实验安全性

实验安全是实验当中永恒的主题，麻痹大意，不按实验安全规范操作，是实验工作中最大的敌人。教师为了避免实验危险的发生，可以利用信息技术演示规范操作，而后引导学生分析造成危险的原因，进而加深对正确操作的认识。

问题、对策

例: 浓硫酸稀释

、运用信息技术，优化课堂教学环节

教学环节

评价环节

讲授环节

南宁市西乡塘区石埠中学陈翠翠老师《初中化学教学中的信息技术应用》的分享课件

项目组先后于3月24日在南宁市的隆安县民族中学；3月25日在河池市环江毛南族自治县第三中学；4月8日在南宁市江南区富乐小学；4月9日南宁市西乡塘区坛洛二中开展了“信息技术应用能手经验分享交流”活动。

在隆安县民族中学活动现场，隆安县参加信息技术能力提升工程远程培训的学员代表罗碧群、黄秀青、刘维锦、范青芳、梁惠珍老师分别分享了他们参加此次“能力提升”培训的心得及在教学中的实践经验。



隆安城厢镇中心小学
范青芳



隆安县民族中学
黄秀青



隆安县民族中学
黄维锦



隆安县民族中学
罗碧群



隆安县第三小学
梁慧珍

罗碧群老师在谈到信息技术应用给物理课堂教学带来的变化时说，“以多媒体、网络、智能化为主要特征的现代化信息技术在课堂教学中的运用，既可激发学生的学习兴趣，又利于学生对教学内容的理解和掌握，将有效地培养学生的自主探索能力，对课程改革和优化课堂教学有着具大的推进作用。”

刘维锦老师从“电子白板呈现更加丰富的教学资源；电子白板充分激发学生学习的兴趣；电子白板让学生更多参与课堂；电子白板动画展示，让学生易弄清算理；电子白板助力学生练习，促进知识的吸收”五个方面跟大家分享了电子白板在数学课堂教学中的作用。

“本次的培训学习，我通过观看视频，倾听华东师大数位老师和教授的指教，使我对信息技术应用有了更深刻的认识。我越来越喜欢用多媒体课件上课，也觉得自己的业务水平得到了提高，同时让学生更喜欢英语课，让过去“死”的知识不再那么单调。”黄秀青老师在交流中说。

范青芳老师在《我的作文教学因信息技术而精彩》的发言中说：“自从2012年学校有了电子白板、实物投影仪，我主动学习并掌握了使用方法后，开始研究和实践信息技术应用于作文教学和评改，并尝到了好处。深识信息技术，我的作文教学得心应手。”

梁惠珍老师在交流中说到：“通过参加培训，学习了必修课程和选修课程，使我获得了成长，转变了传统教学观念，课件制作水平和教学软件的使用水平提高了，信息技术理论掌握更为系统，专业理论知识水平也得到了提升。”

在南宁市江南区富乐小学活动现场，学员代表李少华、农势龙、曾毅、兰敏老师分享了信息技术给自己的教育教学带来的变化。



江南区江西中学
李少华



江南区江西镇中心校
农势龙



江南区江南路小学
曾毅



江南区五一中路学校
兰敏

在南宁市西乡塘区坛洛第二中学活动现场，学员代表李芳、覃维慧、陈翠翠老师分享了自己的信息教学梦以及信息技术给自己的课堂教学带来的变化。



西乡塘区坛洛中学
李芳



西乡塘区双定中心小学
覃维慧



西乡塘区石埠中学
陈翠翠



西乡塘区坛洛中学
分享现场

在河池市宜州第三中学和环江毛南族自治县第三中学活动现场，学员代表毛黄燕、蔡凯燕、覃月蕾、吴江建老师展示了信息技术在卡课堂教学中的运用，分享了实践心得。



河池宜州二中
毛黄燕



河池宜州三中
蔡凯燕



河池环江县三中
覃月蕾



河池环江县三中
吴江建

项目组在南宁市隆安县、江南区、西乡塘区；河池市宜州、环江县等 5 个区县开展的信息技术应用能手经验分享与交流活动中，参会人数总计达到了 800 余人。通过分享活动，既展示了学员们网络研修和校本实践的成果，更为广大学员搭建了一个分享、交流、互动学习的平台，让学员们对技术改变教学有了更为直观和深刻的认识。

二、“微课程设计与制作专题讲座”活动

为提高参训教师信息技术应用能力，促进远程培训成果的转化，华东师范大学开放教育学院远程培训项目组组织了专家下校开展微课程设计与制作专题讲座活动。讲座的主题包括：微课程的设计及媒体选择策略；基于 PPT 的微课程设计与制作及多媒体资源的获取与处理；基于录屏的微课程设计与制作；微课竞赛的组织、微课程设计实践操作。

项目组先后在南宁市隆安县、江南区富乐小学、西乡塘区谈洛二中、河池市金城江区六圩镇小学、环江县第三中学开展了基于 PPT 的微课程设计与制作的专题讲座活动。参会老师总计 800 余人。



隆安县民族中学现场



江南区富乐小学现场



西乡塘区坛洛二中现场



河池市环江县
第三中学现场



河池市金城江区
六圩镇小学现场



河池市金城江区
六圩镇小学

华东师范大学开放教育学院教师培训部陈倩倩老师为参训学员作了微课程设计与制作的专题讲座，同时，和学员们分享了日常教学中常用到的教学小软件和资源网站。



华东师范大学开放教育学院教师培训部陈倩倩老师作专题讲座

参训教师们课后感言：这种基于技术主题的集中培训，似广西三月的春雨，解渴，滋润了教师们的技术心田。



学员们在课中课后和陈倩倩老师交流

除了开展送培送教的技术专题讲座，华东师范大学远程网络研修平台同时开展了微课程设计与管理比赛，为中小学教师搭建了一个应用信息技术支持教学的展示与交流平台，旨在提升教师信息技术应用能力、促进教师专业发展。

华东师范大学 开放教育学院
School of open learning and education

信息技术应用能力提升工程
微课程大赛
Micro Course Contest

促进信息技术与教学深度融合
提升信息技术应用能力
改变与丰富学生学习方式

2014日满信息... 切换
活动时间: 2015-02-01至2015-04-05
参赛人数: 12
已有作品: 12
今日参赛人数: 0

首页
活动介绍
活动公告
参赛指南
上传要求
常见问题
参赛作品
获奖作品
我的作品

大赛进行中
快来参加吧~~

上传作品

最新参赛作品

作品名称	作者	学段	学科	单位
动画实例	公会等	初中	信息技术	高台县第三中学
网络应用	赵家徐	小学	语文	甘肃省张掖市高台县西街小学

热门作品排行 HOT RANKING

1
网络应用

三、“信息技术手段支持的课堂展示”活动

为能更好促进学员对于“能力提升工程”的深入了解，指导学员将信息技术手段有效应用到学科教学中，项目组以区县为单位，学员

分学科集中，开展了“信息技术手段支持的课堂展示”活动。通过网络集体备课、现场课堂展示、区县教研员评课、专家讲座与学员交流等活动进一步促进所学知识的深化和迁移，强化学习成果的应用。

课堂展示活动采取以县、区为单位，县区统筹、覆盖全县的方式，所辖县区相关学科参训学员集中到县（区）某中学（小学）参加集中研修活动的形式开展。

3月24日，在南宁市宾阳县芦圩完小活动现场，参训学员芦圩完小的陆凤团老师、宾州镇中心校的覃丽华老师老师开展了同课异构活动，她们展示的课堂是《假如》。

两位班级工作坊辅导教师新桥中心校的张丽霞老师、大桥中心校的黄隆芳老师对两堂课作了点评。



宾阳县芦圩完小
陆凤团老师在上展示课



宾阳县宾州镇中心校
覃丽华老师在上展示课



辅导教师张丽霞点评



辅导教师黄隆芳点评

来自上海市宝山区进修学院的小学语文教研员王晓荣老师从信息技术和学科融合的角度点评了两位老师的课，并以“深度视角下的小学语文阅读教学”为切入点，做了精彩的专题讲座。



宾阳县听课异构活动现场

深度学习视角下的小学语文阅读教学

- 一、信息技术与语文学科教学整合的再思考
- 二、深度学习与小学语文阅读教学
- 三、深度学习视角下的小学语文阅读教学策略
- 四、促进学生学习方式转变的教学资源及课堂运用

上海宝山区教师进修学院 王晓荣



上海宝山区教师进修学院王晓荣老师在做讲座

王晓荣老师在讲座中阐述到：信息技术快速发展的今天，我们的教育要回避技术对教学的影响已经是不可能的了。语文是一门基础性课程，它是学生理解和掌握科学文化知识、形成学习能力、培养审美情趣和文化修养的基础，对学生终身学习和终身发展起着重要的作用。因此，在语文教学中，教师更应该从学生的终身发展考虑，发展学生的信息搜索能力、信息处理能力。为此，一线的语文教师敢于实践，出现了一个个鲜活的案例。但是，在众多案例中，我们也看到了为技术而技术的课堂教学案例，也看到了很多在技术与课程之间关系处理不够恰当，教师对课程和技术的理解偏颇的现象。

王老师的讲座围绕小学语文教学的几个难点话题和热点话题展开：“丰富资源支持下的小学名家散文的阅读教学”、“互联网开放环境下的小学语文拓展阅读实践”、“博客技术支持下的低年级提前读写实践”，“小学语文微课程的设计与开发”。这些专题涵盖小学语文的阅读、写作以及探究性学习，以及当下最热门的“微课程的设计”。每个专题，不仅思考技术对小学语文阅读、写作以及探究性

学习的支持作用，并举一线教师的实践案例，从语文课程的功能定位入手进行分析，提出了相应的教学策略。

此次在宾阳县芦圩完小开展的线下研修活动，也是芦圩镇小学语文教师的一次集体教研活动，宾州镇中心校、仁爱小学、新桥中心校、黎塘镇中心校、大桥镇中心校、武陵镇中心校、古辣镇中心校以及芦圩完小的全体语文老师都参加了此次信息技术手段支持的课堂教学展示和专家讲座活动。这种线上网络研修，线下开展区域校本实践的形式在当地已经成为培训常态，有力地促进了教师业务水平的提升。

3月26日，河池市金城江区六圩镇中心小学活动现场，参训学员金城江区六圩镇中心小学韦及第老师为大家展示了一堂信息技术手段支持的小学数学课《认识东西南北》。



六圩镇中心小学韦及第老师在上展示课

听课学员、金城江区教育局教研室覃喜春老师等从学生的生成、教学过程中情境的创设、教学中对学生的评价，以及练习的设计等角度对韦老师的课进行了细致点评，肯定了韦老师这堂课的亮点，也提出了需改进的地方。



听课学员互评（一）



听课学员互评（二）



听课学员互评（三）



金城江区教研室
覃喜春老师进行点评

华东师范大学开放教育学院的特聘专家薄全锋老师从信息技术应用的角度点评了韦老师的课，并做了一堂名为《技术改变教学》的精彩讲座。薄老师的讲座围绕三个主题展开，首先从两个案例说明信息技术在课堂实际中应用的作用，然后从翻转课堂、微课程看信息技术环境下教与学的变革，最后基于上海中小学信息化课堂的案例，给学员们展示了信息化教学的场景，学员们听后受益匪浅。



薄全锋老师作《技术改变教学》的专题讲座

本次线下集中研修（送培送教）的各项活动，项目组同步录制了视频，视频将放在华东师大远程网络研修平台上，供未能参加现场活动的学员学习观看、研讨交流和分享心得。

华东师范大学开放教育学院
广西信息技术能力提升培训项目组

2015年4月