



2016国培专刊

2016年南宁市乡村教师信息技术应用能力提升工程培训项目

项目简报

第一期 2016年10月18日

主办单位 南宁市师培中心

承办单位 华东师范大学开放教育学院



卷首语

集中培训开班

专家引领

培训剪影

下阶段工作安排



卷首语

JUANSHOUYU

“水尝无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击乃发灵光”。“国培”，使智者发出灵光，让愚者顿开茅塞。在这里，众多教师的教学思想得到了梳理；在这里，众多教师的观点进行着碰撞，在碰撞中深化、升华。众多教师们在付出中收获，在收获中成长，在成长中体味“国培”的乐趣，并将它的影响深置于每位教师的心间！

这里，是成长的平台。在这里，我们会学到我们想学到的，收获我们所需要的，汲取专家们的智慧，获得心灵成长。

这里，是辩论的赛场。在这里，你的观点会得到认同，也会引来争议。而你会在认同和争议中不断成长。

人如树，既要承受温暖的阳光，也要承受风雨的洗礼。在风雨中，叶子一片片地张开，花朵一枝枝地绽放，果实酝酿成希望的色彩、醉人的收获。

成长、蜕变，从这里开始！走过风雨，走过泥泞，定将收获鲜花硕果。

有一种精神叫“敬业”，“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”。

有一种力量叫“坚持”，“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”。

有一种激情叫“追求”，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。



集中培训开班

JIZHONGPEIXUNKAI BAN

根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好2016年中小学幼儿园教师国家级培训计划实施工作的通知》

（教师厅〔2016〕2号）总体部署，华东师范大学开放教育学院于2016年9月25日-9月28日在南宁市第六职业技术学校举办了2016年南宁市乡村教师信息技术应用能力提升工程骨干培训者培训。参与本次集中培训的有宾阳县、上林县、武鸣区、横县、隆安县、马山县的区县管理员、学校管理员和班级辅导教师共计241人。

本次为期4天的培训内容分为“教师专业成长”“政策与方案解读”、“研修活动设计”、“学校信息化实践案例”、“研修平台体验与操作”“辅导教师助学技能提升与经验分享”六个模块。



参训团队

参加此次集中培训的有马山县、横县、隆安县、宾阳县、上林县、武鸣区六个区县，县级管理员带队参加培训。



开班仪式-领导重视

南宁市师培中心葛越强主任和分管国培项目的农克沙副主任对此次集中培训班开班表示热烈祝贺，对前来参加集中培训的各位老师以及华东师大的项目团队、授课专家表示衷心感谢。

为贯彻落实国家教育信息化总体要求，葛主任对参训教师和管理员重点提出以下几点要求：

- 1、区县管理员要了解此次项目的概况和要求；
- 2、学校管理员与辅导教师要明确自己的任务与职责；
- 3、乡村中小学教师要专心研修，提升教学技能。



代表发言

开班仪式上，来自上林县教育局的郭晓峰老师和上林中学的韦力荣老师、马山县白山镇城南小学韦若泠老师分别代表区县管理员和辅导教师做交流发言。三位老师主要分享了各自角色对此次能力提升项目的认识和理解，并表达了对做好管理员和辅导教师的信心和期待



郭晓峰老师代表区县管理员发言



韦力荣老师代表辅导教师发言



韦若泠老师代表辅导教师发言



专家引领

ZHUANJIAYINLING

专家引领-课程安排



日期	模块	专题	地点
9月25日	报到	训前调研、资料发放	南宁市教育宾馆一层大厅
9月26日	8:30-11:30	模块一：教师专业成长	南宁市第六职业技术学校综合楼七楼会议室
	14:30-17:30	模块二：政策与方案解读	
9月27日	8:30-11:30	模块三：研修活动设计	
	14:30-17:30	模块四：学校信息化实践案例	
9月28日	8:30-11:30	模块五：平台体验与操作	
	14:30-17:30	模块六：策略分享与互动研讨	
9月29日	8:30-11:30		
	下午	离会	

专家引领-微记录与教师专业发展

9月26日，项目组邀请河南省语文特级教师，河南省首批名师，全国优秀语文教师，首届河南最具影响力班主任杨卫平老师，为此次参训学员讲授《微记录与教师专业发展》。

培训当中，杨老师通过大量的小案例、小故事，分享了自己用快乐诠释教育情怀，用坚持使用微记录的方式记录班级趣事、学法指导、治班妙招、教育灵感，反映学生的集体活动、个体成长、课堂万象、学生作品，为老师们借助信息化工具助力课堂教学提供了策略与方法，同时也给在座老师传递着一个教育者最虔诚的教育智慧。



中小学教师信息技术能力提升标准解读

华东师大开放教育学院黄全贵老师做了关于《技术改变教学》的专题报告，以此为专题解读了中小学教师信息技术能力提升标准。从理解提升工程、理解标准要求、优化课程教学、转变学习方式以及明确努力方向等几个方面对信息技术能力提升项目的背景、信息技术与教学的应用等出现的一些问题做了详细的讲解，并和老师们分享了大量的信息技术优化课堂教学、应用信息技术转变学习方式的教学案例，让老师对信息技术能力提升工程有了更深一步的理解和认识。



目录

- 1 理解提升工程
- 2 理解标准要求
- 3 优化课堂教学
- 4 转变学习方式
- 5 明确努力方向

技术怎样为教学加分



找准运用信息技术解决
教学问题的契合点

——《中小学教师信息技术应用能力标准》

标准的作用

教师专项能力发展的标尺

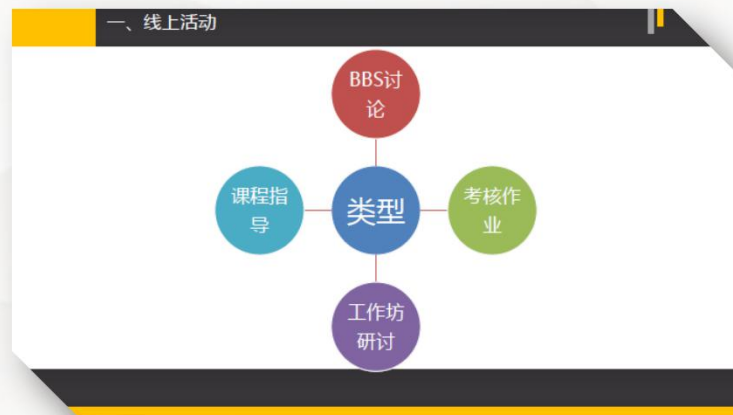
教师的自评、自查

教师能力的测评

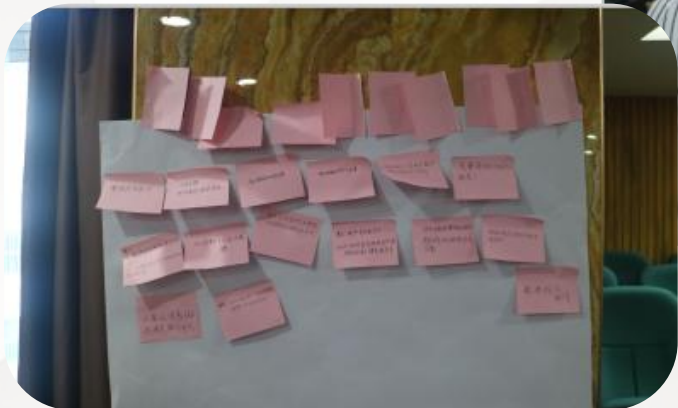
培训课程的开发与选用

专家引领-线下与线下研修活动的设计

9月27日，华东师范大学开放教育学院教师培训部主任陈倩倩老师对能力提升工程的实施方案进行解读。通过对项目背景、项目周期、网络研修实施、线下实践测评实施、考核评价、作业指导等多方面的解读让各位老师对本次培训有一个全面而清晰地认识。



陈倩倩老师通过分组学习的形式让老师们在轻松愉快的氛围中对如何完成研修活动有了一个明确的认知。



专家引领-学校信息化实践案例



9月28日，来自上海古美中学的郑荣玉校长以从信息化当中成长起来的古美中学为案例，给各位管理员和辅导教师展示了构建数字化学习环境对促进教与学的变革的重大意义。





负责此次培训项目的王全振、林晓明、梁晓宇老师，针对担任本次远程培训的辅导教师、学校管理员进行了平台操作方面的讲解。对远程学习平台中学员角色、辅导教师角色的操作以及考核任务进行一一分享，并发放各角色体验帐号，让在座老师登录体验，熟悉平台内容及学习要求，在技术操作方面为以后的远程助学打下良好基础。



9月28日，华东师范大学开放教育学院王全振老师做了名为《辅导教师助学策略指导》的专题分享。从研修概述、工作职责、指导能力、管理能力这四个方面使参训教师明确了自己的角色职责，并将一些有效的管理策略分享给大家帮助教师更好地完成自己的助学任务。



经验分享环节，来自宾阳县黎塘镇第一完全小学的屈春献老师和宾阳县新桥中心学校的甘玉媚老师代表辅导教师做交流发言。两位老师主要表达了对此次能力提升项目的认识和感受，并借助自己往年的培训辅导经验分享了如何在辅导过程中解决学员助学问题和工学矛盾。



屈春献老师



甘玉媚老师



研修成果

YANXIUCHENGGUO

南宁虽然烈日炎炎，但是依然无法阻挡参训教师报到的脚步



学员风采



专注的听课现场



认真记录讲座要点

学员风采

愉快的研修活动





下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI

完成远程培训前的准备工作，通过行政渠道下发开班通知和账号信息，短信辅助通知学员开班。

辅导教师（2016年10月10日-10月31日）

- 1.登录平台，完善个人信息
- 2.加入“项目QQ交流群”
- 3.辅导教师自行建立班级QQ群并与平台关联。
- 4.熟悉培训实施方案，深刻理解考核要求完成“***班的研修计划”并发布到班级公告中
- 5.熟悉工作坊及平台管理操作
- 6.引导和督促学员登录和学习
- 7.指导学员进行能力测评，根据测评结果和选课指南，指导教师进行选课。
- 8.以班级为单位创建学科工作坊并指定坊主，创建学习共同体
- 9.尝试在工作坊内展开一次签到活动，引导学员网上签到

学员（2016年10月10日-10月31日）

- 1.拿到登录帐号和密码，找到登录页面，查看培训考核方案及学习计划安排；查看学员操作手册以及班级研修计划
- 2.加入辅导教师建立的QQ群
- 3.登陆平台，完善个人信息
- 4.开展信息技术应用能力测评（登录时强制测评）
- 5.阅读选课说明，根据选课指导选择研修课程
- 6.体验平台操作

华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



信息技术能力提升工程



教师工作坊研修




网络研修+校本研修

 2016nnxj.hdp.x.webtrn.cn

 林老师 梁老师

 18101719289 13122088953

 1181369183@qq.com
2200614089@qq.com