



2016国培专刊

国培计划（2016）—云南中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

项目简报

第一期 2016年9月26日

主办单位 云南省教育厅师范教育处

承办单位 华东师范大学开放教育学院



卷首语

本期聚焦

专家引领

培训剪影

下阶段工作安排



卷首语

JUANSHOUYU

“水尝无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击乃发灵光”。“国培”，使智者发出灵光，让愚者顿开茅塞。在这里，众多教师的教学思想得到了梳理；在这里，众多教师的观点进行着碰撞，在碰撞中深化、升华。众多教师们在付出中收获，在收获中成长，在成长中体味“国培”的乐趣，并将它的影响深置于每位教师的心间！

这里，是成长的平台。在这里，我们会学到我们想学到的，收获我们所需要的，汲取专家们的智慧，获得心灵成长。

这里，是辩论的赛场。在这里，你的观点会得到认同，也会引来争议。而你会在认同和争议中不断成长。

人如树，既要承受温暖的阳光，也要承受风雨的洗礼。在风雨中，叶子一片片地张开，花朵一枝枝地绽放，果实酝酿成希望的色彩、醉人的收获。

成长、蜕变，从这里开始！走过风雨，走过泥泞，定将收获鲜花硕果。

有一种精神叫“敬业”，“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”。

有一种力量叫“坚持”，“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”。

有一种激情叫“追求”，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。



本期聚焦

BENQI JUJIAO

为贯彻教育部《关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》（教师〔2013〕13号）精神，根据《关于做好全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2015年评估总结和2016年实施工作的通知》（教师司函〔2016〕4号）和《云南省教育厅关于下达2016年“国培计划”项目任务的通知》（云教师〔2016〕3号）要求，为确保“国培计划”（2016）——云南中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程培训项目的质量。华东师范大学开放教育学院于2016年9月19日——2016你那9月21日在云南昆明举办了为期3天的2016国培计划云南中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程集中培训。参与此次培训的有来自昭通市、德宏州、迪庆州的州市级管理员、区县管理员和辅导教师共145人。

本次培训的培训内容包括“政策与方案解读”、“研修活动设计与平台体验”、“辅导教师助学策略分享”、“互动研讨与培训小结”四个模块。



2016年9月19日，来自昭通市、德宏州、迪庆州的骨干教师齐聚美丽的城市——春城昆明，在云南开放大学多媒体教室举行了开班仪式，由此拉开了“国培计划（2016）——云南中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程培训者培训”的序幕！

参加本次开班仪式的有教育厅师范教育处王光雄博士、华东师范大学开放教育学院常务副院长闫寒冰教授、教师培训部副主任陈倩倩老师、国培项目负责人黄全贵老师。本次会议由项目负责人黄全贵主持。



王光雄



闫寒冰



陈倩倩



黄全贵

来自镇雄县教师进修学校的胡赞老师和巧家县师训中心的罗云凤老师分别代表辅导教师和区县管理员发表讲话。主要讲述了自己对信息技术培训的认识和自己在以往培训中的管理心得，并对我们的培训提出了自己的建议。

王光雄博士首先代表教育厅雷韬处长感谢各位老师的参会，之后就参训教师比较关注的话题和管理员以及辅导教师的职责发表了讲话。他指出“对于老师们提出的问题我们会最大限度的给与解决，让各位老师满意。同时管理员和辅导教师也要明确自己的职责，发挥自己在本次培训中的作用”。



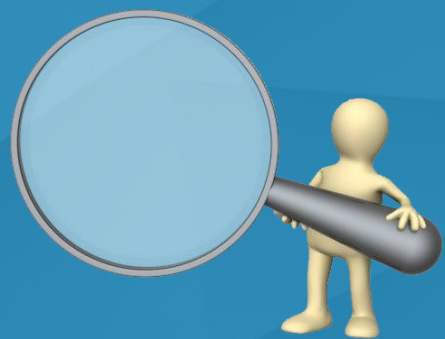
胡赞：镇雄县教师进修学校



罗云凤：巧家县师训中心



师范教育处王光雄博士



专家引领

ZHUANJIAYINLING

课程安排表



日期	模块	专题	地点
9月19日	上午	模块一： 政策和方案 解读	开班仪式
	下午		专题1：技术改变教学-全国中小学教师信息技术应用能力提升工程标准解读
9月20日	上午	模块二： 研修活动设计 和平台体验	云南开放大学 多媒体教室
	下午		专题2：项目实施方案解读（项目背景、项目周期、网络研修实施、线下实践测评实施、考核评价、作业指导）
9月21日	上午	模块三： 辅导教师助 学策略分享	云南开放大学 多媒体教室/小会议室
	下午		专题3：网络研修活动与线下实践活动设计与指导
9月21日	上午	模块四： 互动研讨与 培训小结	莲花宾馆4楼 报告厅
	下午		专题4：研修平台功能介绍与分角色操作体验
9月21日	上午	模块三： 辅导教师助 学策略分享	平台讲解：莲花宾馆4楼报告厅
	下午		专题5：辅导教师助学策略指导 专题6：辅导教师（上一年度项目优秀辅导教师）助学经验分享与点评
9月21日	上午	模块四： 互动研讨与 培训小结	上机实践：云南教育培训大厦2楼机房
	下午		专题7：辅导教师问题答疑和培训小结

华东师范大学开放教育学院常务副院长闫寒冰教授做了关于《技术改变教学-全国中小学教师信息技术应用能力提升工程标准解读》的专题讲座。通过丰富多彩的案例使参训教师了解到信息技术对教学模式的变革、对教学评价的变革以及对学科教学的重大作用，赢得老师们的热烈掌声！



中小学教师信息技术应用能力提升工程

信息技术促进教学变革与创新

华东师范大学开放教育学院 闫寒冰

华东师范大学 EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

目录

- 1 教学模式变革
- 2 教学评价变革
- 3 学科教学应用

12-02-15

应用信息技术优化课堂教学
技术怎样为教学加分



应用信息技术转变学习方式
技术怎样支持学生更好地自主、合作、探究

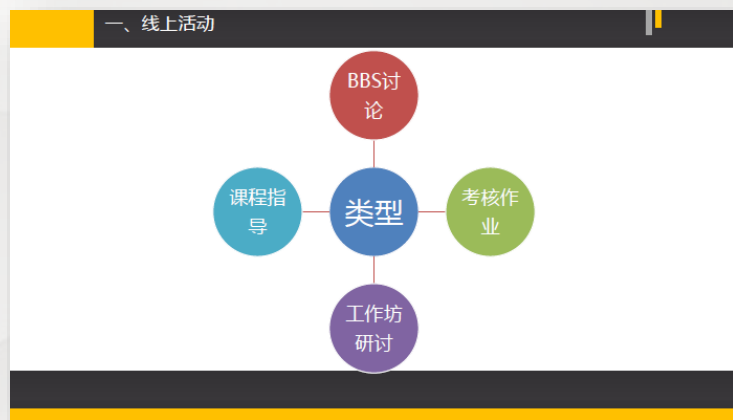
12-02-14

到了21世纪的今天，“技术”自身走出了附属或辅助的“角色”，第一次走上教育改革的最前台，推动着一场更为深刻的变革，这样的变革将撼动着长久以来的学校体系，将有可能颠覆着学校原本的形态，从而带来教育最根本的结构性改变。

——《2014上海基础教育信息化趋势蓝皮书》



19日，华东师范大学开放教育学院教师培训部主任陈倩倩老师对能力提升工程的实施方案进行解读。通过对项目背景、项目周期、网络研修实施、线下实践测评实施、考核评价、作业指导这几个方面的解读让各位老师对本次培训有一个全面而又深刻的认识。



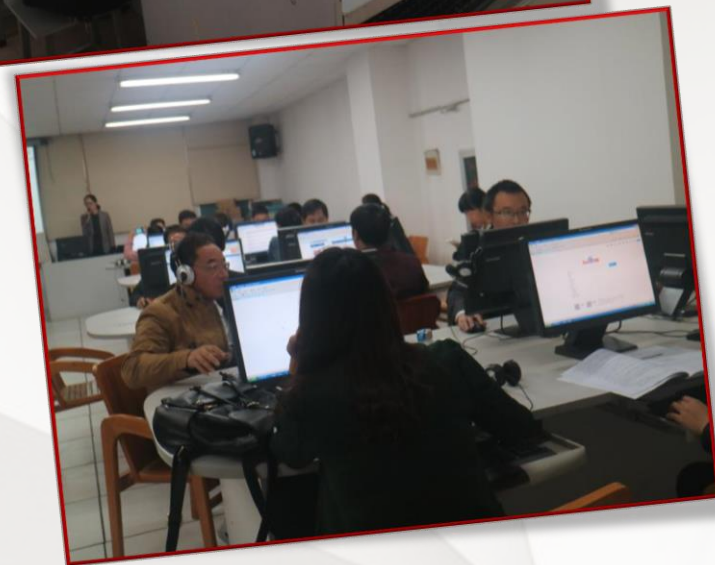
9月20日，陈倩倩老师做了名为《网络研修活动与线下实践活动设计与指导》的专题活动，通过分组学习的形式让老师们在轻松愉快的氛围中对网络研修和如何完成线下研修活动有了一个明确的认知。



活动小组作品展示



20日下午，负责此次培训项目的张春燕老师，针对担任本次远程培训的辅导教师进行了平台方面的讲解。张老师对远程学习平台中学员角色、辅导教师角色的操作以及考核任务进行一一分享，并发放各角色体验帐号，让在座老师登录学习，熟悉平台内容及学习要求，为以后的远程助学打下良好的基础。



9月21日上午，华东师范大学开放教育学院的王全振做了名为《辅导教师助学策略指导》的专题分享。从研修概述、工作职责、指导能力、管理能力这四个方面使参训教师明确了自己的角色职责，并将一些有效的管理策略分享给大家帮助教师更好地完成自己的助学任务。来自昭通市威信县麟凤镇中心学校的毛子勇老师和来自昭通市镇雄县以古镇中心校的李和友向大家分享了自己以前担任辅导教师时的经验和技巧。



优秀教师将自己的助学辅导经验分享给大家



培训剪影

PEIXUNJIAN YING

昆明虽然阴雨绵绵，但是依然无法阻挡参训教师报到的脚步

热烈欢迎参加“国培计划(2016)”云南省中小学教师信息技术应用能力提升/乡村幼儿园教师网络与校本研修整合培训项目培训会代表！
报到处：大堂
会务组：房报
地点：四楼报告厅
地点：二楼宴会厅





学员风采



专注的听课场景



认真记录每个讲座要点



学员风采

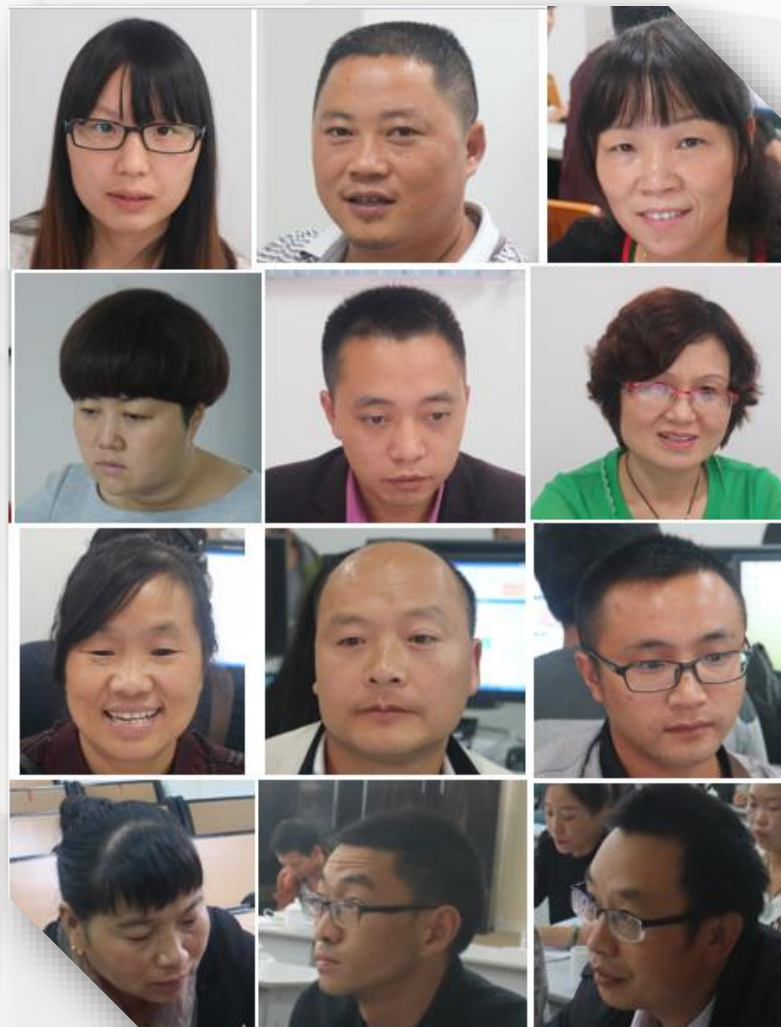
愉快的现场活动





学员风采

直面镜头展风采





下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI

完成远程培训前的准备工作，通过行政渠道下发开班通知和账号信息，短信辅助通知学员开班。

辅导教师（2016年9月26日-10月9日）

- 1.登录平台，完善个人信息
- 2.加入“项目QQ交流群”
- 3.辅导教师自行建立班级QQ群并与平台关联。
- 4.熟悉培训实施方案，深刻理解考核要求完成“***班的研修计划”并发布到班级公告中
- 5.熟悉工作坊及平台管理操作
- 6.引导和督促学员登录和学习
- 7.指导学员进行能力测评，根据测评结果和选课指南，指导教师进行选课。
- 8.以班级为单位创建学科工作坊并指定坊主，创建学习共同体
- 9.尝试在工作坊内展开一次签到活动，引导学员网上签到

学员（2016年9月26日-10月9日）

- 1.拿到登录帐号和密码，找到登录页面，查看培训考核方案及学习计划安排；查看学员操作手册以及班级研修计划
- 2.加入辅导教师建立的QQ群
- 3.登陆平台，完善个人信息
- 4.开展信息技术应用能力测评（登录时强制测评）
- 5.阅读选课说明，根据选课指导选择研修课程
- 6.体验平台操作

华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



信息技术能力提升工程



教师工作坊研修



网络研修+校本研修

 <http://hdpk.webtrn.cn>

 张老师

 18521300571

 3141212229@qq.com