



2016国培专刊

2016年南宁市乡村教师信息技术应用能力提升工程

# 项目简报

第二期 2016年11月01日

**主办单位**

南宁市师培中心

**承办单位**

华东师范大学开放教育学院



**卷首语**

**本期聚焦**

**学情通报**

**研修成果**

**专家答疑**

**下阶段工作安排**



# 卷首语

JUANSHOUYU

人如树，既要承受温暖的阳光，也要承受风雨的洗礼。在风雨中，叶子一片片地张开，花朵一枚枚的绽放，果实酝酿成希望的色彩，醉人的收获。

“山不辞高，故能成其高；海不辞水，故能成其深。”高和深是一种境界，我们只有在平时不断的积累，才能在教育教学工作中渐入佳境。

在这里，我看到了新任老师的可喜成长，成熟老师的睿智与经验。重要的是无论如何艰难，我们都在不断的探索，不断前进。

在这里，我们不仅丰富了知识、更新了观念、拓宽了视野、拓展了思路、更收获了专业成长的快乐。这必将使我们受益终身！有一位教育者写道：月亮不停奔跑是为了追赶太阳，江河奔腾不息是为了追随大海，我们不断努力是为了共同进步。相信我们当中的每一位，将会像树一样，不断吸取养分，让专业之树永远枝繁叶茂，将带着饱满的热情和专业，服务于教育一线。

艰难，不会折断飞翔的翅膀！



# 本期聚焦

BENQIJUJIAO


截至2015年10月31日，培训已经进入第二阶段，各位老师的学习积极性一直很高，不仅登录率已经达到了99.02%，而且学习率也达到了91.66%，在此感谢各位老师的积极配合，希望能够一直保持这种良好氛围，让更多的人达到优秀。



## 本期聚焦——工作坊活动展示

工作坊的研修活动主要是由辅导教师、课程专家发起话题导论活动。在这个平台上，学员可以将自己的疑惑之处提出来与大家共同探讨、共同进步。也可以根据其他学员、课程专家发起的话题，阐发自己的观点。这里是观点交锋、思想碰撞的平台，时刻迸发出智慧的火花。

开班以来，有很多优秀的范例工作坊及话题讨论，本次推荐两个优秀工作坊与大家分享，希望班级辅导教师可以定期组织学员在工作坊内开展研修活动。

 优秀工作坊

1. 2016南宁能力提升课程专家工作坊
2. 2016南宁信息能力提升小数5班工作坊（陆丽芳）
3. 小语31班活动工作坊（樊翠春）
4. 南宁市高中语文6班（吴光）
5. 南宁市初中体育4班工作坊（李泰霖）
6. 南宁市小语文36班（陆昌开）
7. 南宁市小学语文43班（罗小杰）
8. 小学语文41班工作坊（石小青）
9. 横县生物（廖秋梅）
10. 2016地理之家（陈琦忠）

### 小数5班工作坊 陆丽芳

## 1.研修活动

**2016南宁信息能力提升小数5班工作坊**  
希望各位老师积极参与工作坊的活动，大家共同进步！

学科：数学 学校：小学  
创建人：陆丽芳 创建时间：2016/10/10 成员数：36 活动数：12 资源数：11 签到总数：13

今日签到成员 >>  
今日已有0人签到  
今天还没有人签到

工作坊成员 >> 成员管理

坊主 陆丽芳	廖阳凤	蓝枝上
李明富	李超平	夏丽新

这个工作坊的成员也喜欢去

**公告** 专家答疑  
第一期 研修须知

**活动**

- 【第一阶段】组建家...**  
类型：问题聚焦  
2016/10/10—2016/10/17  
参与
- 如果觉得优秀你就告...**  
类型：成果共享  
2016/10/10—2016/12/31  
参与
- 资源共享**  
类型：资源分享  
2016/10/10—2016/12/31  
参与
- 信息技术创新教学...**  
类型：集体备课  
2016/10/23—2016/11/30  
参与
- 成员共享**
- 说课研讨活动**
- 集体备课案例**

**信息技术创新教学设计方案** 进行中

起止时间 2016年10月23日-2016年11月30日

活动类型 集体备课

发布人 陆丽芳

活动描述 请大家开展“集体备课”研讨交流和活动，形成信息技术创新教学的教学设计方案。

活动步骤

**信息技术创新教学的...**

**要求：**信息技术创新教学的认识

**起止时间：**2016年10月23日-2016年11月30日

**备注：**  
请谈谈您对信息技术创新教学的认识。

**附件参考：**暂无

**李海红**

创新是教育改革的灵魂，自主学习是培养创新能力的重要手段。在新课程条件下，自主不是自由，不是让学生任其发展，而是摆脱教师示范操作，学生机械式模仿，在教师科学的指导和激励下，学生充分发挥主动性和独立性，凭借自己的智慧和能力，多角度、多方向、多途径地思考问题，创造性的解决问题。教师应给学生多一些思考的时间，多一些活动的空间，多一些展现自我的机会，多一些成功的体会，让学生素质得到全面提升。如在《平行四边形面积》教学中，讲授利用图形的拼组转化思维，制作动画Flash的移动过程中，我鼓励学生大胆质疑和想象，让他们在平等、轻松的学习氛围中发表和交流意见，讨论解决问题的方法，并让其大胆尝试猜测平行四边形面积的计算方法，逐渐形成自己的思维观点。这样，学生们有了积极创新的热情和勇气，思维得到了拓展，课内激发的兴趣在课外也得到了延伸。如此，学生们才能获得一把打开知识之门的未来之门的金钥匙，才会学会，才会会学。

2016.10.25 19:37 精华 灌水 回复 删除



## 2.资源共享

最新资源

优秀资源



V 打电话 (课件).ppt

★ 0 ❤️ 0

李海红: 这是一节教学广角的教学内容, 学生的活动要积极组织起来才能上得更具体, 易于接受, 课件以简洁明了的方式体

上传人: 李海红 活动来源: 资源共享 上传时间: 2016-10-26



V 三角形内角和课件.ppt

★ 0 ❤️ 0

陆健梅: 让学生亲自动手, 通过量、剪、拼等活动发现、证实三角形内角和是180°, 并会应用这一知识解决生活中简单的实际

上传人: 陆健梅 活动来源: 成果共享 上传时间: 2016-10-25



V 平行四边形的面积课件.ppt

★ 0 ❤️ 0

李海红: 感觉动态的ppt比静态的更生动具体, 特别是图形转移过程一目了然。

上传人: 李海红 活动来源: 成果共享 上传时间: 2016-10-25

更多

怎样利用多媒体资源进行数学教学.doc

怎样利用多媒体资源进行数学教学

上传: 林艳花 更新时间: 2016年10月21日

多媒体教学资源尤其是多媒体课件的应用是现代教育的需要, 它所带来的便利和好处也是其他教学手段无法比拟的。但是多媒体课件的开发和使用也反映出了一些问题: 一是对多媒体课件的期望太高, 太重, 而过分依赖课件。为了增加课件的技术含量, 单纯地追求课件的高、新、奇, 课前耗费大量的时间、精力去制作课件。一节课从开课到结课始终都在使用课件, 整堂课成了课件的演示课, 整节课看到的只是声像音画的不断变换和展示。多媒体课件的便利和优势再多再好, 它也只是教学的辅助手段, 而不是主要手段。在授课中我们感觉到, 部分教师上课有明显的跟着课件跑的倾向和痕迹, 教案是根据已有的课件来设计的, 教学进程是由课件来控制的, 教学节奏也是由课件来决定的, 致使课件占据了教学的主导, 而教师则变成了课件的操

## 3、活动研讨



李明富

一课一议一思一得，每次活动最大的愿望就是我们能真正的获得一些启迪与收获。参与就要有变化，就要有一些成功的体验。每次活动，都希望我们能集思广益，博采众长，能偷偷地攫取别人的智慧来使自己获得成长！在路上的我们，望能合作的更加愉快，进步的更加实在！加油！

2016.10.27 12:19 [精华](#) [灌水](#) [回复](#) [删除](#)



李明富

自主学习是培养创新能力的重要手段。在新课程条件下，自主不是自由，不是让学生任其发展，而是摆脱教师示范操作，学生机械式模仿，在教师科学的指导和激励下，学生充分发挥主动性和独立性，凭借自己的智慧和能力，多角度、多方向、多途径地思考问题，创造性的解决问题。教师应给学生多一些思考的时间，多一些活动的空间，多一些展现自我的机会，多一些创造的信心，多一些成功的体会，让学生素质得到全面提升。

2016.10.27 12:21 [精华](#) [灌水](#) [回复](#) [删除](#)



韦胜新

应用信息技术创新教学我认为教师在教学设计中应注意以下几点：（一）教师在教学之前应对要传授给学生的知识进行全面而系统地分析。将要学习的知识、培养学生哪方面的能力以及在教学中采用哪一种教学方法能够使学生理解和掌握所学内容等一系列与教学有关的问题都要做到心中有数。（二）教师在教学的过程中要根据特定的情况灵活地选取教学方法。这样有利于调动学生学习的积极性，提高课堂教学效果的同时也有助于提升课堂教学的质量。教师在在具体教学内容进行设计时，一定要了解和掌握学生的特点和学习的规律，做到因材施教，从而顺利的完成教学目标。（三）教师应为学生设置合理有效的学习过程。教师在为学生设置教学过程时一定要将其与创新的教学方法结合在一起，详细的分析和规划整个教学过程。一般情况下，学生学习知识有四个环节，即知识的获取、转化、应用及评价。在教学设计中有一种设计被称为理想设计，它是假设教学条件不受任何限制的前提下，结合学生学习的四个环节来选择适合学生学习的教学方式。理想设计是以学生学习的四个阶段为中心，结合符合新时期发展需要的教学理念及教学方法等为学生设定适合他们学习的流程。

2016.10.27 16:28 [精华](#) [灌水](#) [回复](#) [删除](#)

## 4.活动总结

该工作坊共有成员36人，活动数12个，资源数11个；该坊主要围绕信息技术在中小学教学中的应用开展了一系列的活动，学员们对如何结合信息技术创新教学设计以及如何有效提升教师的专业成长等具体问题展开讨论。该坊活动较多，资源也较为丰富，不足之处是成员参与度不高，希望以后都能更加积极的参与进来。

## 小语31班活动工作坊 樊翠春

### 1.研修活动

#### 31班学习活动工作坊

[编辑活动](#)

起止时间 2016年10月11日-2016年12月10日 进行中

活动类型 问题聚焦

发布人 樊翠春

活动描述 这是一个相互交流、相互学习的平台，如果您在学习过程中有什么困难或疑惑，请一定要在这里说出来，让我们一起来想办法解决。三个臭皮匠顶个诸葛亮！来吧，相信我，一定不会让您失望。

活动步骤 [请告诉我你在研修过...](#)

要求：请告诉我您在研修过程中的困难和疑惑

起止时间：2016年10月11日-2016年12月10日

描述：

欢迎您，亲爱的学员！请在这里留下您的足迹。千里之行，始于足下。只需要您动一动手指头，您的问题将会迎刃而解。

附件参考：暂无

韦艳

2016.10.16 12:03

精华 潜水

[回复](#)

[删除](#)



苏芳萍

2016.10.16 13:43

取消精华

[回复](#)

[删除](#)

在现行的课堂教学中，教师为了提高教学效果，经常使用各种电教媒体，要想发挥计算机特有的作用，在使用时要注意以下几方面：（1）要求要有好的教学设计；（2）电教媒体的选择，要求充分发挥各种媒体的长处，从而达到优化组合应用；（3）软件的选择，在内容形式上要求很好的满足教学要求，且有较高的音像指标；（4）手段的使用方式，要求教师有良好的使用技能，会把握使用的时机。



小语31班活动工作坊

无简介

学科：语文 学段：小学

创建人：樊翠春 创建时间：2016/10/10 成员数：40 活动数：9 资源数：20 签到总数：16

今日已有0人签到

[签到](#)

公告 专家答疑

[+ 发公告](#)

- 工作坊活动提醒 发布人：樊翠春 2016-10-24 [删除](#) [修改](#)
- 建立工作坊的目的 发布人：樊翠春 2016-10-10 [删除](#) [修改](#)

活动

31班学习活动工作...

类型：问题聚焦

2016/10/11—2016/12/10

[参与](#)

专题研讨

类型：专题研讨

2016/10/10—2016/12/10

[参与](#)

优秀教案共享

类型：教案发布

2016/10/10—2016/12/10

[参与](#)

优秀课件分享

类型：资源分享

2016/10/10—2016/12/10

[参与](#)

今日签到成员

今天还没有人签到

工作坊成员

[成员管理](#)



这个工作坊的成员也喜欢去



杨城

利用现代信息技术的交互性,发挥学生主体作用。传统教学过程中,一切都是由教师主宰,从教学内容、教学策略、教学方法、教学步骤,甚至学生做的练习都是教师事先安排好的,学生只能被动地参与这个过程。而在现代的教学过程中,可以充分利用现代信息技术的交互性,学生则可以按照自己的学习基础、学习兴趣来选择所要学习的内容和适合自己水平的练习。学生在这种交互式教学环境中有了主动参与的可能,而不是一切都听从教师的摆布,学生被动接受。按照认识学习理论,人的认识不是外部刺激直接给予的,而是外部刺激与人的内部心理过程相互作用的产物。为了有效认知,外部刺激是需要的,但起决定作用的还是人的内部心理过程。在教学过程中,学生才是学习的主题,必须发挥学生的主动性、积极性,才能获得有效认知。现代信息技术的交互性所提供的种种主动参与活动,就为学生的主动性、积极性的发挥创造了良好条件,从而使学生能真正体现出学习的主体作用。

2016.10.24 13:08

[取消精华](#)

[回复](#)

[删除](#)

杨城



银玉闰

通过这一阶段的学习,本人从别人的身上学习到一些有关微课设计的知识。一节微课能否设计得好、教学效果佳,知识点的选择和分析处理非常重要。因此,在设计每一节微课时,我首先慎重选择知识点,并对相关的知识点进行科学的分析和处理,使它们更符合教学的认知规律,学习起来能够达到事半功倍的效果。我尝试做到如下几点:1、知识点尽量选择教学的重点、难点。2、知识点的选择要细,十分钟内容能够讲解透彻。3、知识点要准确无误,不允许有文字、语言、图片上的知识性错误或误导性的描述。4、要将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点。

2016.10.25 02:15

精华 潜水

[回复](#)

[删除](#)



银玉闰

对于学生而言,微课能更好的满足学生对不同学科知识点的个性化学习、按需选择学习,既可查缺补漏又能强化巩固知识,是传统课堂学习的一种重要补充和拓展资源。在网络时代,随着信息与通讯技术的快速发展,特别是随着移动数码产品和无线网络的普及,基于微课的移动学习、远程学习、在线学习将会越来越普及,微课必将成为一种新的教学模式和学习方式。

2016.10.25 02:16

精华 潜水

[回复](#)

[删除](#)

## 2.资源共享

最新资源

优秀资源



✓ 习作评改演示文稿.ppt

★ 0 ❤️ 0

● 李克莲: 习作评改演示文稿

上传人: 李克莲 活动来源: 优秀课件分享 上传时间: 2016-10-26



✓ 教学设计模板(秋天的雨)李克莲.doc

★ 0 ❤️ 0

● 李克莲: 《秋天的雨》教学设计

上传人: 李克莲 活动来源: 优秀教案共享 上传时间: 2016-10-26



✓ 《怀念母亲》导学案.doc

★ 1 ❤️ 1

● 杨城: 课文以回忆的形式,介绍了作者对两位母亲——一位是亲生母亲,一位是祖国母亲“同样崇高的敬意和同样真挚的爱

上传人: 杨城 活动来源: 优秀教案共享 上传时间: 2016-10-26



✓ 6.《怀念母亲》教学反思.docx

★ 1 ❤️ 1

● 杨城: 课文以回忆的形式,介绍了作者对两位母亲——一位是亲生母亲,一位是祖国母亲“同样崇高的敬意和同样真挚的爱

上传人: 杨城 活动来源: 优秀教案共享 上传时间: 2016-10-26

## 《掌声》教学设计与反思

## 【教后反思】

教学《掌声》这一课,我努力追求“和润”的课堂。“和”即“和谐”,“润”,指达到和谐目的、和谐状态的方法、途径,讲究策略的艺术性、

创造性,研究教育教学过程的自然无痕,在“和”的课堂氛围中,发挥浸润和潜移默化的影响、感染作用。

这堂课中,我努力做到以下几点

## 3、活动研讨



杨城

利用现代信息技术的交互性,发挥学生主体作用。传统教学过程中,一切都是由教师主宰,从教学内容、教学策略、教学方法、教学步骤,甚至学生做的练习都是教师事先安排好的,学生只能被动地参与这个过程。而在现代的教学过程中,可以充分利用现代信息技术的交互性,学生则可以按照自己的学习基础、学习兴趣来选择所要学习的内容和适合自己水平的练习。学生在这种交互式教学环境中有了主动参与的可能,而不是一切都听从教师的摆布,学生被动接受。按照认识学习理论的观点,人的认识不是外部刺激直接给予的,而是外部刺激与人的内部心理过程相互作用的产物。为了有效认知,外部刺激是需要的,但起决定作用的还是人的内部心理过程。在教学过程中,学生才是学习的主题,必须发挥学生的主动性、积极性,才能获得有效认知。现代信息技术的交互性所提供的种种主动参与活动就为学生的主动性、积极性的发挥创造了良好条件,从而使学生能真正体现出学习的主体作用。

2016.10.24 13:08 [取消精华](#) [回复](#) [删除](#)

杨城



银玉团

通过这一阶段的学习,本人从别人的身上学习到一些有关微课设计的知识。一节微课能否设计得好、教学效果佳,知识点的选择和分析处理非常重要。因此,在设计每一节微课时,我首先慎重选择知识点,并对相关的知识点进行科学的分析和处理,使它们更符合教学的认知规律,学习起来能够达到事半功倍的效果。我尝试做到如下几点:1、知识点尽量选择教学的重点、难点。2、知识点的选择要细,十分钟内能够讲解透彻。3、知识点要准确无误,不允许有文字、语言、图片上的知识性错误或误导性的描述。4、要将知识点按照一定逻辑分割成很多个小知识点。

2016.10.25 02:15 [精华](#) [灌水](#) [回复](#) [删除](#)

银玉团

对于学生而言,微课能更好的满足学生对不同学科知识点的个性化学习、按需选择学习,既可查缺补漏又能强化巩固知识,是传统课堂学习的一种重要补充和拓展资源。在网络时代,随着信息与通讯技术的快速发展,特别是随着移动数码产品和无线网络的普及,基于微课的移动学习、远程学习、在线学习将会越来越普及,微课必将成为一种新型的教学模式和学习方式。

2016.10.25 02:16 [精华](#) [灌水](#) [回复](#) [删除](#)

## 4.活动总结

该工作坊共有成员40人,活动数9个,资源数20个;坊主围绕如何运用现在信息技术优化课堂教学展开了一系列的研讨,使老师们意识到现代信息技术对课堂教学的重要影响。该工作坊活动多,而且相互交流频繁,老师们参与积极,研讨活动讨论激烈,值得表扬。



# 学情通报

XUEQINGTONGBAO

(截止11月1日)

省市	区县	学员总数	未登录数	登录人数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率
南宁市	上林县	1277	4	1273	99.70%	1251	98.00%	1208	94.60%
	马山县	680	3	677	99.60%	662	97.40%	640	94.10%
	隆安县	654	7	647	98.90%	626	95.70%	595	91.00%
	横县	600	7	593	98.80%	573	95.50%	525	87.50%
	宾阳县	668	18	650	97.30%	624	93.40%	606	90.70%
	武鸣区	402	3	399	99.30%	373	92.80%	350	87.10%
总计		4281	42	4239	99.02%	4109	95.98%	3924	91.66%

在南宁市师培中心的大力支持和各区县管理员的协助下，南宁市参加远程培训的4281名学员中，已有4236人登录平台学习，登录率99.02%、选课率95.98%、学习率91.66%。远程培训的选课时间截止到11月10号，希望各位老师尽快催促学员登录选课学习，以免影响整个培训的合格率。



# 研修成果

YANXIUCHENGGUO



# 成果展示...优秀工作坊

**南宁市高中语文6班**  
 这次培训，上纲把我们统一归入初中队伍，叫南宁市初中语文6班；但实际上我们34位学员都是高中语文老师，所以我们工作坊名称定为南宁市高中语文6班。  
 今日已有0人签到

**公告** 专家答疑  
 如何发起主题帖  
 请常来工作坊  
 工作坊可以讨论什么？

**公告** 专家答疑  
 发布人: 陈静 2016-10-23 删除 修改  
 发布人: 吴光 2016-10-10 删除 修改  
 发布人: 吴光 2016-10-10 删除 修改

**今日签到成员**  
 今日还没有人签到

**工作坊成员**  
 成员管理  
 坊主: 吴光  
 坊主: 黄晓菲  
 坊主: 黄自龙  
 坊主: 郭春阳  
 坊主: 陆威  
 坊主: 韦秀兰

**大家当适用于手机的...**  
 类型: 专题研讨  
 2016/10/14—2016/12/22  
 参与

**大家当适用于手机的...**  
 类型: 专题研讨  
 2016/10/14—2016/12/23  
 参与

**您怎么看2017年语文高考新变化**  
 活动时间: 2016年10月11日-2016年12月02日  
 活动类型: 备课研讨  
 发布者: 吴光  
 活动描述: 您怎么看2017年语文高考新变化  
 活动步骤: 您怎么看2017年...

**信息技术培训感言.docx**  
 信息技术和网络技术作为一种新的文化载体，正在深刻地改变人的生产生活方式和思维方式。教育作为人类文化传递的重要手段，必须在人类社会已全面进入以网络为载体的信息社会的形势下肩负起传播现代文化和科技的职责。现代信息技术的发展突破各种资源的时空限制，使得课程资源的广泛交流与共享成为可能。为此，一方面，要充分利用各种网络资源为教育教学工作服务，同时，也要积极参与网络资源的建设，运用网络技术贡献自己的教育教学经验和成果，使之成为网络资源的一部分，与广大同行交流和共享。另一方面，还要鼓励学生学会合理选择和有效利用网络资源，从而增加和丰富自己的学习生活经验。  
 信息技术的培训，使我收获颇丰，学习至今主要有以下几方面的体会：  
 一是培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如构建单元教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。  
 二是纠正了思想观念的偏差，深入领会了教育过程的各个环节。以前我们的教学更多的是重知识、轻能力，重结果、轻过程，重技术、轻思想等。通过这次培训，使

## 南宁市高中语文6班

**工作坊总结：**  
 该工作坊共有成员36人，活动数9个，资源数18个；该坊活动较多且丰富多彩，主要是将信息技术与语文教学相结合展开了系列研讨，紧贴教学实际，各个坊内成员都积极参与活动研讨，各抒己见，分享自己的教学经验，值得其他坊的成员学习。

# 成果展示...优秀工作坊

南宁市小语文36班

希望各位老师能就活动能多多发表意见或建议，也希望老师们有什么好的主题可以多多提出来，大家互相学习

学科：语文 年级：小学

创建人：陆昌开 创建时间：2016/10/15 成员数：36 活动数：4 资源数：13 签到总数：28 今日已有4人签到 签到

## 低年级拼音教学

起止时间 2016年10月14日-2016年12月15日 进行中

活动类型 经验分享

发布者 陆昌开

活动描述 各位老师可以分享低年级拼音教学的经验，也可以就“低年级拼音教学”这个问题讨论，发表个人建议或看法，或者说说是存在的困难

活动步骤

低年级拼音教学的经...

要求：低年级拼音教学的经验、建议、困难

起止时间：2016年10月15日-2016年12月15日

概述：

各位老师可以分享低年级拼音教学的经验，也可以就“低年级拼音教学”这个问题讨论，发表个人建议或看法，或

附件参考：暂无



钟桂红

拼音教学是枯燥无味的，如果没有一些吸引孩子眼球的图片或形象的符号，这样很不适应儿童。让拼音教学生活化，让学生从熟悉的生活环境中对拼音符号的理解。问学生如何记住这个拼音，他有方法记住就对了。

2016.10.19 20:46 精华 灌水

韦金英

蓝日品 (2016年南宁乡村中小学教师信息技术能力提升) 贡献于2016-10-27 1 12

资源来源：语文优秀资源分享

## 如何在ppt中加入视频.doc

3.这时在幻灯片的页面上会出现一个播放器的画面，在画面上单击右键，选择属性。

4.在属性的对话框中点击一下“自定义”，在它后面会出现“...”。

5.点击一下“...”，就会弹出一个“Windows Media Player 属性”的对话框。

6.点击常规下的浏览按钮。

7.将文件类型改成所有文件。

8.这个时候就可以选择想要插入的视频文件，点击打开。

9.在播放选项中对播放的次数、是否全屏、音量大小进行设置后，点击确定即可。

## 南宁市小语文36班

工作坊总结：

该工作坊共有成员36个，活动数4个，资源数13个。该坊坊主主要针对低年级小学语文教学中出现的问题开展了活动研讨，老师们积极分享自己的教学经验，围绕研讨主题发表自己的看法。可以感受到老师们参与活动的热情，希望可以继续保持这种热情。

### 如何在ppt中加入视频.doc

蓝日品：如何在ppt中加入视频

上传人：蓝日品 活动来源：语文优秀资源分享 上传时间：2016-10-27

### 11《去年的树》教学设计

蓝日品：《去年的树》教学设计

上传人：蓝日品 活动来源：语文优秀资源分享 上传时间：2016-10-26

### 秋天的图画

谭迎春：小学二年级《秋天的图画》教学设计。

上传人：谭迎春 活动来源：语文优秀资源分享 上传时间：2016-10-26

## 成果展示...教师风采

## 个人简介

韦周祥，南宁市小学数学7班学员。41岁，教龄20年。

现工作于罗波镇中天马小学，任小学数学老师。

平时喜欢接触一些应用软件，特喜欢学习各种画板，比如：几何图霸、G G B、flash，几何画板、camtasia studio，P P T、超级画板、网络画板、网页设计等，接触的软件越多越觉得自己信息技术方面的不足，学习信息技术成了生活中的一部分内容，而后发现所学居然可以用之设计教学课件，录制微课，有效辅助自己的课堂教学，好处多多，愿与广大共同爱好者交流探讨！



## 成果展示...教师风采

## 个人简介

罗小杰，南宁市小学语文43班辅导教师。教龄15年。  
现任教于南宁市上林县木山乡中心学校，并担任木山乡语文业务辅导员的工作。

曾多次被评为南宁市、上林县“优秀班主任”、“优秀教师”“优秀少先队辅导员”。把爱心献给孩子，把诚心送给家长，把信心留给自己，成为一名让家长信赖、学生喜爱的好老师一直是我努力的方向，我会一直坚持。



## 成果展示...培训感言

传统的教学，老师讲，学生听，讲授在课内，内化在课外，不管学生会不会老师都讲，但是学生不是一张白纸，会的为什么要讲？而运用信息技术辅助颠倒了课堂，即老师把知识重难点及自学提纲运用云服务发送到学生的电子书包，每个学生都能运用电子书包的教材及学习工具展开预习，这样完成了讲授的过程；课堂上是互动的过程进行内化。由此，改变了以往的教学模式，真正实现以学生为中心的教学理念，达到了教学要关注学生的学习能力的效果。

南宁市初中语文6班 黄丽敏

进行网络研修已经有好几天了，它让我有机会聆听全国知名教育专家及博士生导师的精彩讲课，让我了解中国教育信息化的发展及信息技术与教育变革的密切关系，更重要的是，它让乡村教师遥远的梦变成了现实，让我真心感到——我们乡村教师足不出户却也受益匪浅！

南宁市小学语文33班 杨宇

学以致用，才是根本。本次信息技术培训的内容很实用，培训结束后，我要把培训中获得的知识运用于教育教学工作实践中。今后，我将一如既往，踏踏实实地继续学习，不断更新教育理念，提高个人信息素养，多学习相关的知识，争取使自己的计算机技能能够更长时有效。

南宁市小学数学27班 周新宇

信息技术和网络技术作为一种新的文化载体，正在深刻地改变人的生产生活方式和思维方式。教育作为人类文化传递的重要手段，必须在人类社会已全面进入以网络为载体的信息社会的形势下肩负起传播现代文化和科技发展的职责。现代信息技术的发展突破各种资源的时空限制，使得课程资源的广泛交流与共享成为可能。

南宁市初中思品4班 吴胜科

## 成果展示...培训感言

这学期我校实行安装了电子白板，刚开始时还不会用，刚好又参与了南宁乡村中小学教师信息技术的培训，培训中我学到了有关于白板的使用方法。使用到教学的过程中使我感受到它给我们的教学带来了方便、生机与活力。电子白板作为新型的现代教育技术手段走进课堂，能为学生提供更为丰富的学习资源，极大的改变了课堂中的学习气氛，这对发展学生的创新精神和现代意识非常有利，为教师优化数学课堂教学提供了不可多得的工具，优化了及时反馈的功能。电子白板和传统黑板相比较，不但保留了板书功能，更加突出了人与计算机的交互控制，可以随时处理各种教学材料，为下次应用和课后复习提供了方便。

南宁市小学数学9班 陆树仕

在我们乡村小学，特别是担任低年级的老师都要上两个年级的数学。我们学校有6个年级188名学生，11位教师。上星期我去县城参加了为期三天的信息技术培训，听了专家的讲座，我觉得在当今时代利用电子白板进行课堂教学的重要性和必要性。所以我非常珍惜这次远程教育培训的机会，认真学习理论知识和掌握电子白板的操作能力。不久的将来，等我们学校安装了电子白板，我要让我的孩子们见识电子白板的魔力。

南宁市小学数学5班 黄晓

## 成果展示...培训感言

自从学习了信息技术培训之后，感觉又逐渐的掌握了一门非常实用和强大的教学手段。今天在班上小试牛刀，学生的学习氛围明显提高，主动学习的态度也有了很大的改善，教学的效果也比较显著。这都充分说明了信息技术对教学的重要性。我想，如果能把这些培训知识都能用在以后的教学中，将会是教师们教学的一件强大的武器！

南宁市初中体育5班 覃耐泽

通过培训，提升了信息技术知识，更新了教育理念。教师应具有现代化的教育思想、教学观念，掌握现代化的教学方法和教学手段，熟练运用信息工具对信息资源进行有效的收集、加工、组织、运用；这些素质的养成就要求教师不断地学习，才能满足现代化教学的需要。此次培训，通过聆听专家们对“资源检索与获取”、“多媒体素材的处理”、“办公软件综合应用”、多媒体课件设计与制作、微课设计与制作等等的解析，才真正的意识到自己在信息技术知识方面太落后与不足；进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

南宁市初中历史1班 梁顺

# 成果展示...简报揽胜



## 2016年南宁市乡村教师 信息技术应用能力提升工程培训 学习简报第一期 (南宁市小学语文1班)

主编：韦春桃  
2016年10月10日

## 简报导航

- 卷首语 **2** 班级简介
- 研修安排 **4** 学习专题
- 考核评价 **6** 结束语

## 卷首语

2016年南宁市乡村教师信息技术应用能力提升工程培训拉开序幕，这是一个可以开阔视野、提升能力的平台；这是一个可以自由交流、尽情展示的平台；这还是一个超越年龄的平台，可以提升自我、惠及学员。各位教师能在培训平台里多谈观点，在留言区里多展风采，在班级作业里多秀文笔.....老师们，让我们尽情舞起来！相信通过大家的努力，信息技术的能力会像百日竿头，不断提高！

## 班级简介

语文1班的学员来自武鸣区双桥镇、大仙湖镇的23名老师，教师平均年龄42岁，信息技术能力参差不齐，每个教师的学... 大部分教师会上网查找资源并运用，教学中能运用信息技术，有的老师思想意识还跟不上信息时代... 信息技术，信息技术专业能力比较差。是所有参训教师都有着努力学习、争取信息技术能力的决心和勇气。

## 评价标准

**合格标准：**依据上面评价指标，评定学员的最终成绩，线上与线下总成绩均达到60分及以上者为合格。

**优秀标准：**优秀学员以工作坊为单位进行评选，所占比例不高于全坊人数的15%，不足一人算1人。优秀学员需要同时满足以下遴选条件：1. 按要求认真学习课程内容。2. 在规定时间内线上与线下成绩90分以上。3. 积极参与专题讨论活动，发优质帖不少于20条。4. 积极参与交流互动活动，能针对问题提出有价值的意见。5. 学习主动认真，能结合实践进行反思，表现突出。

## 研修学习专题

- 1. 提升素养—学习理念篇课程内容。
- 2. 开阔视野—学习热点篇课程内容。
- 3. 整合教学—学习技术篇课程内容。
- 4. 精炼能力—学习方法篇课程内容。
- 5. 重温课堂—学习案例篇课程内容。

... 经验分享与交流（录像、微课），培训总结。

## 研修安排

时间
2016年10月10日——2016年10月16日
2016年10月17日——2016年12月11日
2016年10月24日——2016年12月11日
2016年12月12日——2016年12月28日

## 结束语

当今社会，不缺名人；当今教育，不缺名师；当今学校，不缺信息技术设备。当今教师，缺乏信息技术指导；当今教师，缺乏应用信息技术能力。当今世界，信息技术飞速发展；当今世界，教师应勇于打破传统。所以，我们1班学员树立“学到老，活到老”的思想，以研修信息技术能力为起点，积极参与学习、合作交流、讨论研究，在专家的引领下，结伴同行，快乐学习，希望大家都学有所成，不断完善自己，熟练掌握应用信息技术的能力，逐渐提升，成为信息时代中学生成长的引路人。



## 成果展示...简报揽胜

## 卷首语

序属三秋，我们迎来了2016南宁市乡村中小学教师信息技术应用能力提升工程的培训。这是新一轮课程改革之风。时维十月，放飞梦想。

这是一次全新理念的学习。考前测评、“私人订单式”选课、作业内容、BBS论坛，无不让我们有了全新的认识。

语文6班是一个拥有34位语文教师的团队，我们建立了班级工作坊和班级QQ群（586453105）。这是属于我们自己的那片芬草地，在这里我们倾听着各位专家的讲座，交流着平日教学中的点滴记录，感悟……我们将学与记、学与思，让我们投奔这思想与技术的盛宴。

2016南宁市中小学教师信息技术应用能力提升工程

采他山之玉，  
纳众人之长

——初中语文6班第一期简报

编辑：吴光

## 班级概况

- **初中语文6班共有34名成员，全部来自宾阳县开智中学。**
- **我们的班级宣言是：**
- **苦中作乐，学到真知。**
- **交流互助，共同提高。**

## 第一阶段（10月10日到10月16日）学习要求

- 1、登录平台，进入个人空间，查询个人信息。有错漏则及时反馈修改。
- 2、参加选课前的强制性小测评。
- 3、选课。
- 4、加入班级QQ群。
- 5、学习课程，比如看讲座、看电子资料。
- 6、参加班级工作坊活动。争取每天到工作坊签到一次。
- 7、现在开始，可以写培训日志（或感言），不少于300字。

到资源中心上传自己存有的一些课件或资料。

可以去BBS讨论帖那里跟帖，但必须言之有物。如果无意义贴、与主题无关贴，会被删帖甚至倒扣

积分。论坛上还有操作手册。有什么疑问的可以看之。

南宁市初中语文6班 吴光

花香  
沉静的心灵

品位朋友  
要用真诚的友谊  
品味生活  
要用快乐的微笑  
品味学习  
要用晶莹的汗滴



## 成果展示...简报揽胜

2016年南宁乡村中小学教师  
信息技术提升

南宁市初中数学8班第一期简报

主编：樊鸿展

2016年10月17日

## 學情概述

南宁市初中数学8班，共有学员23人。截止2016年10月17日已全部登录，登录率100%，全部完成小测试并选课，其中21人开始了学习，学习率91%。

前三名是：莫可珍、韦少彬、周幼英（并列第二名）

## 學情概述

全班共完成课程学习219.1小时，前三名学霸君是周幼英、韦少彬、莫可珍。

## 學情概述

全班共发表培训感言6篇，被推优学员有罗昌奉、韦少彬、莫可珍。

## 第二階段任務

阶段主题：聚焦信息技术创新教学的网络研修

学习时间：2016-10-17至2016-12-11

学习目标：学习课程、参与课程主题讨论和工作坊活动、完成考核作业

学习说明：

- 1.课程自主研修（理念篇、热点篇、技术篇、方法篇、案例篇）；
- 2.参与课程BBS“主题研讨”及问题讨论；

## 第二階段任務

3.发表研修日志，针对作业开展作业指导与互评。

4.工作坊

## 排行榜

信息技

学员姓名	所属学校	学科	学习时长	优秀作业数	优秀日志数	优秀资源	发帖量	经验值	积分
周幼英	上林县白圩镇白圩初级中学	数学	34.0	0/0	0/2	0	2	2	1
周瑞堂	上林县白圩镇白圩初级中学	数学	7.5	0/0	0/0	0	0	0	1
周雪静	上林县白圩镇白圩初级中学	数学	1.0	0/0	0/0	0	0	0	0
廖春景	乔贺镇第一初级中学	数学	1.0	0/0	0/0	0	0	0	0
李世安	乔贺镇第一初级中学	数学	3.8	0/0	0/0	0	0	0	0
李秋明	上林县白圩镇白圩初级中学	数学	22.8	0/0	0/0	0	0	0	1
罗昌奉	上林县白圩镇白圩初级中学	数学	11.7	0/0	1/1	0	1	1	1
罗珍英	上林县白圩镇白圩初级中学	数学	未学习	0/0	0/0	0	0	0	0
莫可珍	上林县白圩镇白圩初级中学	数学	23.8	0/0	1/2	0	3	3	2
梁树文	上林县白圩镇白圩初级中学	数学	6.8	0/0	0/0	0	0	0	0
蓝君	上林县白圩镇白圩初级中学	数学	12.4	0/0	0/1	0	0	0	0

## 排行榜

用户名	学员姓名	所属学校	学科	课程学习	资源得分	作业成绩	BBS	研修活动	其他成绩	综合成绩
nnxy16272	周幼英	上林县白圩镇白圩初级中学	数学	1.47	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5
nnxy16266	周幼英	上林县白圩镇白圩初级中学	数学	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0
nnxy16267	周瑞堂	上林县白圩镇白圩初级中学	数学	7.47	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.5
nnxy16266	周雪静	上林县白圩镇白圩初级中学	数学	0.98	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0
nnxy16264	廖春景	乔贺镇第一初级中学	数学	1.01	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0
nnxy16264	李世安	乔贺镇第一初级中学	数学	3.84	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.8
nnxy16266	李秋明	上林县白圩镇白圩初级中学	数学	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0
nnxy16271	罗昌奉	上林县白圩镇白圩初级中学	数学	7.33	0.0	0.0	0.0	6.0	0.0	13.3
nnxy16271	罗珍英	上林县白圩镇白圩初级中学	数学	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
nnxy16261	莫可珍	上林县白圩镇白圩初级中学	数学	20.0	0.0	0.0	0.0	10.0	0.0	30.0
nnxy16270	梁树文	上林县白圩镇白圩初级中学	数学	6.79	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.8
nnxy16270	蓝君	上林县白圩镇白圩初级中学	数学	10.58	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.6
nnxy16264	蓝永芳	乔贺镇第一初级中学	数学	14.46	0.0	0.0	0.0	2.0	0.0	16.5
nnxy16266	蓝爱东	上林县白圩镇白圩初级中学	数学	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
nnxy16263	梁盛波	乔贺镇第一初级中学	数学	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
nnxy16266	梁秀梅	上林县白圩镇白圩初级中学	数学	19.85	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	19.6
nnxy16263	梁立志	乔贺镇第一初级中学	数学	8.26	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	8.3
nnxy16263	梁西世	乔贺镇第一初级中学	数学	2.75	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.8
nnxy16262	梁重义	乔贺镇第一初级中学	数学	2.26	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.3
nnxy16261	韦友德	乔贺镇第一初级中学	数学	1.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.5
nnxy16266	韦少彬	上林县白圩镇白圩初级中学	数学	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	20.0
nnxy16267	韦益金	上林县白圩镇白圩初级中学	数学	13.35	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	13.4
nnxy16271	蓝月梅	上林县白圩镇白圩初级中学	数学	5.43	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.4

## 成果展示...作业

小学语文46班  
李春风

## 多媒体课件制作方法与技巧

南宁市小学语文46班 李春风

## 总结

分清演示对象，确定内容、重点和风格。巧妙的运用Powerpoint工具制作的幻灯片将叙述的问题以提纲挈领的方式表达出来，让观众一目了然。

幻灯片说起来也不难，并不象很多人认为的那样，一定要具备很高的计算机能力才能做到。只要我们亲自动手去做，都会做出自己满意的幻灯片来。

除此之外，我们还可以在“设计”这里选择更多样化的背景如下图：



## 一、创建幻灯片

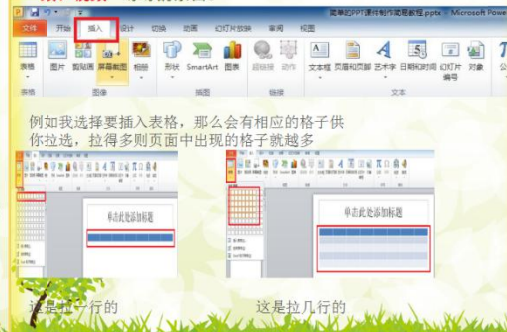
- “文件”---“新建”---“空白演示文稿”
- “插入”菜单---“新幻灯片”

## 编辑幻灯片

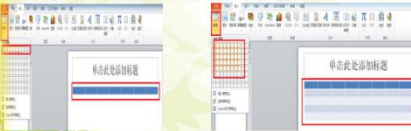
- 添加文字
- 插入图片对象
  - “插入”菜单---“图片”---“来自文件/剪贴画/自选图形/艺术字”

## 幻灯片插入表格

- 点选“插入”栏，里面有很多大家需要的东西，例如可以在里面插入“表格、图片、音频、视频”等等的东西。



例如我选择要插入表格，那么会有相应的格子供你拉选，拉得多则页面中出现的格子就越多



这是2x2行的

这是拉几行的

当然还有更简单的方法，当你点到“插入”时，在空白页面中间会有6个不同选择的小图片，点选它们会有不同的插入类型供选择，如下几图：



表格

第一排第二个 图表

第一排第三个 图形

第二排第一个 图片

最为实用的就这4个了

# 成果展示...作业



## Word2003 培训教程

南宁市初中体育1班 李志勤

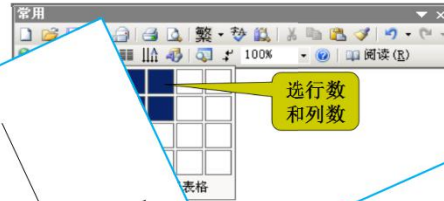
### 主要内容:

- 文档的编辑
- 文档的排版
- 页面排版和打印
- 表格的制作
- 插入图片和其它图形
- 文档的查阅和校对

基本操作

高级操作

### 2. “常用”工具栏



### 3. “表格和边框”工具栏



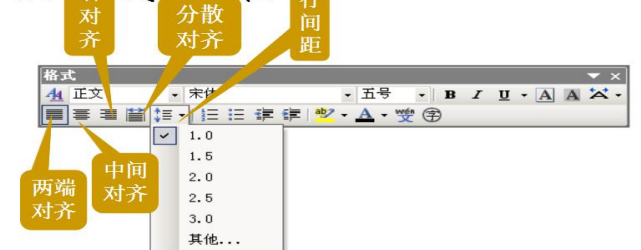
### 2. 格式工具栏



### 3. 标尺




### 3. 右式工具栏



## 成果展示...BBS话题讨论


### 讨论主题一：教育变革中的技术力量



老师不仅要会问，还要会听，课堂生成问题往往是在学生的回答中产生的。强我认为通过学习，本人在专业自主能力、学科教学能力及信息技术应用能力方面都得到很大的提高，使我懂得现代的信息技术应用于教学，可以使我们的教学一可以使老师为了掌握技术努力去学，二也可以使学生的的好奇心得到满足从而激发学生自主探讨新课程。师生的最大收获就是能把现代的信息技术应用于提高自己，在快乐中学会了，收获了。

谢学顺  
南宁小学数学3班


信息技术在现代社会的各个领域蓬勃发展，教育也不例外。作为教师，要更新自己的教育理念，不断提高自己的信息技术应用水平，才能适应现代教育工作。慕课、可汗学院和翻转课堂这些新的教学模式有其优越的地方，如何将教学模式移植而不是简单复制（简单复制也不能起到很好的效果）于自己的教学中去，是今后我在教学中需要不断摸索和实践的重要内容。



余伟琳  
南宁初中英语1班

## 成果展示...BBS话题讨论


### 讨论主题一：教育变革中的技术力量



不知现在城市是否普及的现代化信息技术的课堂，何时又轮到农村呢？如果农村也有培训中的条件，每个老师都会用Word编辑文字，Excel制作表格，PPT设计教案，会下载声音和视频，会制作微课，相信将来的课堂更加丰富多彩，学生接受的知识时间会更加缩短，就会学到更多东西。现在给学生上课，都只有书本和录音机而已，真的很希望学校至少能在一个教室安装多媒体设备，想体验现代技术。之前也只是会做一些课件，这次培训后真的学到了很多实用的英语教学软件。原先对Voki是什么，怎么读都不会，还是这次的培训帮助了我。Voki可以帮助我们制作会说话并且具有动态效果的虚拟人物形象。创建虚拟形象时还可以改变人的发型、肤色眼睛等，是否有趣多了呢！好想试一试啊

宋霞平  
南宁小学英语1班


不参加培训，根本没有意识到，在信息技术蓬勃发展的今天，自己的教育手段竟然落后到这样的地步，更没有意识到蓬勃发展的各项技术能给我们的教育带来如此大的变化。不参加培训，我一直心安理得地日复一日地重复几十年几乎不变教学模式，面对自己的孤陋寡闻，倍感汗颜。培训中，看了运用信息技术的“微课程”，第一次知道了原来“老师”还能这么上课，学生还可以如此轻松地学习；也第一次知道了“可汗学院”的存在，第一次知道原来我们都可以成为“可汗”，我们都可以成为引领学生学习的“专家”。当我正在为高三时间不够而焦头烂额的时候，“微课程”似乎让我有了一丝丝的“灵感”——一个个高考知识点的突破，能不能也借用“微课程”的思维形式来寻找省时效高的突破点呢？期待信息技术为自己打开一片全新的教学天地的一天！



谭卫红  
南宁初中语文6班

## 成果展示...BBS话题讨论

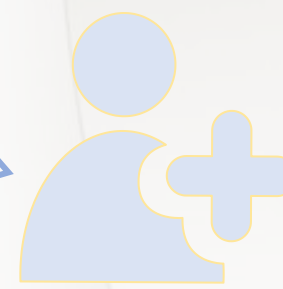
### 讨论主题二：信息化支持的学习方式变革思考



通过“信息化支持的学习方式变革思考”五个板块的学习，我有以下认识和困惑：一、当前我们传统教育方式的诸多弊端：1、班级授课制的大背景还停留在工业革命时代，打磨出的只能是没有棱角、没有个性、没有创造力、统一标准的学生，培养出的只能是流水作业上的工人，适应不了当今信息时代的发展。2、教育方式过于传统：只关注了教师的“教”，忽视了学生的学习方式，学生个性得不到张扬，达不到因材施教的效果。

张鸿华  
南宁小学语文9班


通过本课程的学习，我能感受到微视频对学生学习方式的改变和所起的作用，也认识了微视频是以简洁的教学视频（5 - 10分钟）为呈现载体，围绕某个教学知识点(重点、难点和疑点)和教学环节（练习、实验、任务）开展的教学活动及配套资源的总和，是一种支持翻转课堂、移动学习等学习方式的新型数字化教育资源。



黄文峰  
南宁初中物理1班

## 成果展示...BBS话题讨论

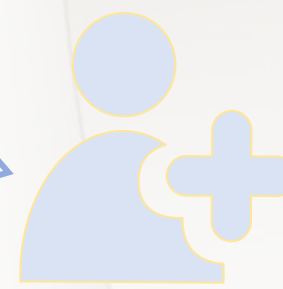
### 讨论主题二：信息化支持的学习方式变革思考



平时上课也会用到多媒体辅助教学，特别是今年本校教室安装了投影仪辅助教学后，逐渐适应并喜欢上了用多媒体辅助教学。备课时总会到网上搜索相关的素材，然后整合到自己的课件里面去。今天上平台学习后才发现自己平时所做的还有很多不足，争取利用这个学习的机会多学点有用的东西。

黄时康  
南宁初中物理1班

拥有高质量、获取方便的数字教育资源才能有效地支持教师开展各种教学活动，充分发挥信息技术的优势，学校要多渠道、多途径为教师提供优质教育资源，要充分利用好远程教育资源。但是由于各地教育行政领导对教育信息化的认识程度不同，各地经济发展水平高低不等，城乡差别及教育工作者的水平层次等原因，教育信息化的发展存在着明显的不平衡现象。所以现在更应该加大对不发达的省市进行对教育信息化的投入



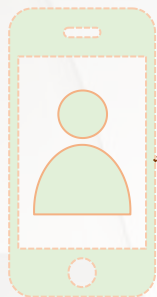
陈俐彦  
南宁初中物理1班





# 专家答疑

ZHUANJIADAYI



## 专家 答疑

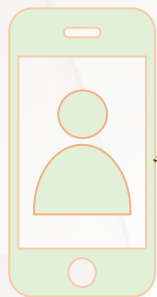
### 问？

- 1、农村中小学体育教师几乎没有机会能参加任何提升业务水平的培训，教师业务水平老化。如何解决？
- 2、教师如何把信息技术整合到课堂中去，才能促进课堂的转变呢？难道就是做课件，放课件，把教室当成电影院，让学生成为观众吗？我希望能在这次培训中找到答案。

### 答！

- 1、参加培训的机会虽少，但现在网络课程非常多，而且很多都是免费的，你可以通过在线自己学习相关知识，从而提高自己的专业水平。
- 2、信息技术与课程整合并非简单的制作课件播放课件，你可以给学生提供一些资源让学生自己查找相关知识，最主要的是结合课程实际情况选择运用何种方式进行教学活动，主要是需要教师能和学生多沟通互动。



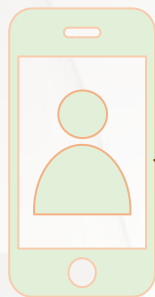


## 专家 答疑

- 1、录制微课有哪些好软件？
- 2、学习时间够20小时了，但是课程还没有学完，还用继续学吗？
- 3、2016年南宁乡村中小学教师信息技术提升，目标很大，不知能实现否？讲师上课的软件在哪下载？

- 1、Camtasia Studio
- 2、是的，需要将相关课程学完。
- 3、可以群里下载，或者是在360软件管理里面下载。





## 专家 答疑

### 问？

- 1、如何制作word表格？
- 2、电子白板作用很大，什么用？实际操作不会。
- 3、在什么地方上传个人研修计划？

### 答！

- 1、选择插入表格，有行数和列数的选择。
- 2、基本的批注与绘画功能.鼠标功能，电子笔笔尖相当于鼠标左键，笔身按钮相当于鼠标右键。利用电子笔实现鼠标单击、双击、选中、拖动、右键等功能；
- 3.交互式电子白板内容的恢复和更新功能。
- 4.辅助工具：直接利用板体快捷工具条，实现屏幕内容放大、聚光灯、遮屏、查看快照、查看板书、屏幕校准，以及利用自定义功能，随时调用电脑的应用程序或者访问设定的网页。
- 5.有屏幕捕获、层技术、图形编辑功能；把静态的图形变成动态，更生动直观。还可以对操作内容进行重播回放，提高传授水平和质量。
- 3、第一阶段，组建家园，结伴同行！点击：首页、我的工作坊、第一阶段。





# 下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI

## 1.课程自主研修

- (1) 重构知识，提升素养——理念篇研修
- (2) 关注前沿，开阔视野——热点篇研修
- (3) 触摸技术，整合教学——技术篇研修
- (4) 聚焦能力，精练技能——方法篇研修
- (5) 创新教学，重塑课堂——案例篇研修

## 2.参与课程BBS“主题研讨”及问题讨论

## 3.发表研修日志，针对作业开展作业指导与互评

## 4.工作坊各项主题活动

## 5.信息技术应用能手经验分享活动

## 6.参加微课程大赛及区域典型作品分享

下阶段

学习安排



# 华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



信息技术能力提升工程



教师工作坊研修



网络研修+校本研修

 <http://hdpx.webtrn.cn>

 林老师 梁老师

 18101719289 13122088953

 1181369183@qq.com 2200614089@qq.com