



2016国培专刊

国培计划（2016）—云南中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程

项目简报

第五期 2016年11月23日

主办单位 云南省教育厅师范教育处

承办单位 华东师范大学开放教育学院



卷首语

本期聚焦

学情通报

研修成果

专家答疑

下阶段工作安排



卷首语

JUANSHOUYU

有一种学习，没有参与，你不会知道精彩纷呈；有一种平台，没有投入，你不会知道温馨如家。

无声的屏幕，见证了我们如饥似渴的期待；跳动的键盘，记录了我们收获甸甸的喜悦。于是，我们人生智慧的行囊鼓起来了，我们的信心增强了。

当万籁俱寂，人们都沉沉入睡之时，我们还在研修网辛勤采撷着；当朋友徜徉街头，漫步林间小道时，我们还在敲击着键盘。这些天，我们每个人都在忙忙碌碌的生活着、工作着、学习着，一路走来，或喜或悲，或苦或累，却是非常的充实，非常的快乐！

如果给我们这样一个平台：可以开阔视野，提升理念；可以自由交流，尽情展示；可以跨越时空，超越年龄；可以提升自我，惠益学生……既有电影般的扣人心弦，又有小说般的引人入胜，既有游玩般的随心所欲，也有聊天般的轻松自由。那么，也许我们就心满意足了。而国培远程研修这个平台，无疑会带给我们这样的享受。“案例故事”我们似曾相识，“专家讲座”让我们茅塞顿开，资源宝典又引发更多的思考；BBS里谈观点，留言区里踩脚印，培训感言里展风采，班级作业里秀文笔……带走一些智慧，让它温暖你的生命，留下一些思考，让他停留在讨论帖里，给后来者更多的启迪。



本期聚焦

BENQI JUJIAO

优秀工作坊

工作坊点评：
永善小学数学18班工作坊共有成员211个，活动数5个，资源数340个；该工作坊活动主要有讨论信息技术的具体实践以及对教学资源的共享，另外也有一些培训、技术应用的交流和讨论。在各项活动中，教育技术资源的共享和讨论得到广泛响应，而可能限于硬件设备及网络限制，日常的教案和课件的分享不多。



永善小学数学18班

无简介

学科：数学 学段：小学

创建人：李承连

创建时间：2016/10/02

成员数：213

活动数：5

资源数：348

签到总数：419

公告

专家答疑

活动

进行中

学习或教学经验分享

类型：经验分享

2016/10/05—2016/12/31

参与

进行中

课件分享

类型：教案发布

2016/10/06—2016/12/30

参与

已结束

第一阶段【组建家园...

类型：问题聚焦

2016/09/26—2016/10/30

参与

进行中

第二阶段【资源共享...

类型：资源分享

2016/09/26—2016/12/31

参与

进行中

优秀教学软件共享

类型：资源分享

最新资源

优秀资源



会声会影-ppt.ppt

施碧林：会声会影使用方法

上传人：施碧林

活动来源：第一阶段【组建家园，结伴同行】

上传时间：2016-10-06

★ 8

❤ 13

优秀研修活动

学习或教学经验分享

起止时间 2016年10月05日-2016年12月31日 进行中

活动类型 经验分享

发布人 朱德鑫

活动描述 请各位把学习或教学的经验和心得让我们共同分享！期待您的参与！

活动步骤

学习或教学经验分享

要求：学习或教学经验分享

起止时间：2016年10月05日-2016年12月31日

描述：

请各位把学习或教学的经验和心得让我们共同分享！期待您的参与！

附件参考：暂无

提交

编辑活动



张正才

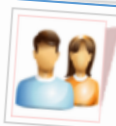
教学中应创设符合学生逻辑思维方式的问题情境，遵循创造学习的规律使学生运用已有的知识经验进行分析、比较、综合。在教学中提出质疑，让学生通过检验，发展和培养学生思维能力，使学生积极主动寻找问题，主动获取新的知识。重视传授知识与培养能力相结合，充分发挥和利用学生的智慧能力，积极调动学生主动、积极地探究问题，培养学生自主学习的习惯。教学过程是师生交往、互动，共同发展的过程。教师要转变思想，更新教育观念，由居高临下的权威转向与学生平等对话，把学习的主动权交给学生，鼓励学生积极参与教学活动。

2016.11.11 08:30

精华 灌水

回复

删除



陈登华

一、设计生活实际、引导学生积极探究这种教学设计有利于激发学生学习兴趣，使学生对新的知识产生强烈的学习欲望，充分发挥学生的能动性的作用，从而挖掘学生的思维能力，培养学生探究问题的习惯和探索问题的能力。1、在教学中既要根据自己的实际，又要联系学生实际，进行合理的设计。注重开发学生的思维能力又把数学与生活实际联在一起，使学生感受到生活中处处有数学。使教学设计具有形象性，给学生极大的吸引，抓住了学生认识的特点，形成开放式的教学模式，达到预先教学的效果。2、给学生充分的思维空间，做到传授知识与培养能力相结合，重视学生非智力因素的培养；合理创设教学情境激发学生的学习动机，注重激发学生学习的积极性推动学生活动意识。3、利用合理地提问与讨论发挥课堂的群体作用，锻炼学生语言表达能力。达成独立、主动地学习、积极配合教师共同达成目标。二、积极提问，贯穿课堂始终要想学生40分钟内都会专心听你的课那是不可能的，他们或多或少会开小差，他们有的可来，并且去思考你所提出的问题，但是提问时，不能只提问一些选择性的问题，因为这样他们思考的空间就会很小，这样不利于培养学生的思维能力；另外，提问要有均匀性，不能反复提问某个学生，这样会使其他学生回答问题的热情消退的。三、设计质疑教学，激发学生学习欲望1、充分挖掘教材，利用学生已有的知识经验作为铺垫。2、重视传授知识与培养能力相结合，充分发挥和利用学生的智慧能力，积极调动学生主动、积极地探究问题，培养学生自主学习的习惯。3、在教学中提出质疑，让学生通过检验，发展和培养学生思维能力，使学生积极主动寻找问题，主动获取新的知识。4、教学中应创设符合学生逻辑思维方式的问题情境，遵循创造学习的规律使学生运用已有的知识经验进行分析、比较、综合。总之，数学教学活动必须建立在学生的认知发展水平和已有的知识经验基础之上。教学过程是师生交往、互动，共同发展的过程。教师要转变思想，更新教育观念，由居高临下的权威转向与学生平等对话，把学习的主动权交给学生，鼓励学生积极参与教学活动。教师要走出演讲者的角色，成为学生学习的组织者、激励者、引导者、协调者和合作者。教师在学习的讨论交流过程中，只给予学生恰当的引导与帮助。要让学生通过亲身经历、体验数学知识的形成和应用过程来获取知识，发展能力。

2016.10.05 19:33

精华 灌水

回复

删除

赞

彭永菊 吴顺强 龙兴翠 魏天才 舒天祥 杨香 等 27人觉得很赞

优秀研修活动

优秀教学软件共享

起止时间 2016年10月11日-2016年11月30日 进行中

活动类型 资源分享

发布人 朱德鑫

活动描述 请你把自己觉得在教学中好用的软件向大家推荐一些，为了教育的共同进步！那是因为你的参与！谢谢！

活动步骤

优秀教学软件共享

要求：优秀教学软件共享

起止时间：2016年10月11日-2016年11月30日

描述：
请你把自己觉得在教学中好用的软件向大家推荐一些，为了教育的共同进步！那是因为你的参与！谢谢！

附件参考：暂无

提交



叶祥刚

《教学质量分析表》是一个帮助教师完成教学质量分析的软件。本软件是用WIN SDK+C语言编写而成，体积小（主程序不足80KB），运行速度极快，完全绿色。主要功能：统计数据：手工输入数据，（或读出数据文件中的数据）自动统计，显示在屏幕的表格中。保存数据：将原始数据保存于文件中。打印结果：将统计结果以表格的形式打印出来。选项：修改统计的分数段。

2016.10.11 22:08

精华 灌水

回复

删除



郑发

利用网络上的视频录制软件，教师只需启动软件，然后通过电脑讲一边播放选定的PPT教程一边进行知识点讲解，软件就会自动的把电脑的屏幕显示画面录制下来，录制完成后进行简单的编辑和美化，就形成精美的微课程。这种方法的优势就在于简单方便，一人一电脑一软件就能很好的完成。

2016.10.19 04:24

精华 灌水

回复

删除



孙波

Authorware是Macromedia公司推出的多媒体开发工具，由于它们具有强大的创作能力、简便的用户界面及良好的可扩展性，所以深受广大用户的欢迎，成为应用最广泛的多媒体开发工具，一度被誉为多媒体大师，现在的版本已经发展到7.0，用户比较多，广泛用于多媒体光盘制作等领域，教师用些软件来进行课件制作的人数也比较多。此软件的主要特点是：Authorware是基于图标（Icon）和流线（Line）的多媒体创作工具，具有丰富的交互方式及大量的系统变量的函数、跨平台的体系结构、高效的多媒体集成环境和标准的应用程序接口等。可用于制作网页和在线学习应用软件。如果变量函数用得好的话，可以用他来开发一些小的应用软件。我用过一段时间，他的交互比较强大，就是不会编程也可

2016.10.19 04:24

精华 灌水

回复

删除



杨睿

我上网使用的软件是WPS,不但下载方便快捷，而且很好用的。另外还有手机版的WPS,你利用手机上的软件下载工具，直接输入“WPS”搜索即可。然后选择版本年代（现已更新到2016版）直接下载安装，安装之后，你的手机就变成了掌上电脑——移动电脑，便携电脑，口袋电脑……随时随地可以上网办公，每时每刻可以记录工作笔记，茶余饭后亦可备课制课件……关于手机版的“WPS”我做一下四方面的介绍：手机桌面上点击“WPS”软件——再点击悬浮按钮“+”号——在选择你所需功用（“新建文档”、“新建便签”、“新建演示”、“新建表格”）。1、“新建文档”可以备课写教案，并能插入表格。当你打开“新建文档”之后，点击“+”空白文档，手机屏幕下方有“自动换行”、“工具”、“键盘”操作工具栏。点击“键盘”可以输入——跟电脑键盘功能无异。点击“工具有文件”、“查看”、“字体”、“段落”、“样式”、“插入”、“审阅”、“笔”几个功能按钮（手指左右横抹即出）。“自动换行”你懂的，恕不赘述。2、“新建便签”相当于电脑上的“记事本”。教师可使用“工作笔记”，点开之后，手机屏幕下方有“自动换行”、“工具”、“键盘”操作工具栏。但是“新建便签”中插入的表格保存之后是文本格式，所以只能做工作笔记。3、“新建演示”可以制作ppt课件。与电脑上的操作功能无异，我们可以利用手机的拍摄功能相互配合，可随处拍摄照片或视频制作课件。点开添加“新建演示”之后，手机屏幕下方有“播放”、“投影”、“工具”、“键盘”。4、“新建表格”相当于电脑上的电子表格。点开添加“新建表格”之后，手机屏幕下方有“工具”、“键盘”可供操作。点击“Sheet1”可添加。功能操作与电脑上无异，恕不赘述，自己摸索。

2016.11.09 01:15

精华 灌水

回复

删除

优秀资源展示

信息技术相关软件介绍之多媒体课件设计与制作

侯敏 (ynxy1608370)

昭通市永善县青胜乡小厂小学

■ 图像编辑处理 (Photoshop)

Photoshop主要擅长图像，随着，其功能拓展现在也有一定图形编辑功能。

在学习这个软件时，要注意位图

■ 图像编辑处理 (Photoshop)

■ 信息技术相关软件介绍

用计算机实际上就是“使用软件”，所以，对于信息技术人员就必须掌握一些常用软件才能满足我们的实际需要。

考虑我们都是学校老师，在日常中“多媒体课件设计与制作”应该是我们大都会遇到的工作，所以，我们这培训就以PPT课件制作为主线，然后，再介绍一些素材编辑处理软件的使用。



■ PPT模板的设置

学习目标：掌握常用的排版格式，能够修改模板。

1. 幻灯片的版式
2. 设计母板
 - (1) 幻灯片母板
 - (2) 讲义母板
 - (3) 备注母板
 - (5) 内容母板
3. 设置精美的背景

■ PPT的设计艺术

4. 注意可视化思维与表达，即图形化

人生是有高潮和低谷

单击此处添加标题



单击此处添加标题



■ PPT自定义动画设置

学习目标：掌握常用的自定义动画设置，了解特殊的动画设置方法。

1. 常用自定义动画
2. 触发器
3. 自定义动作路径
4. “强调” → “放大/缩小”



优秀研修活动

请谈谈您对微课程的理解

编辑活动

起止时间 2016年11月10日-2016年11月26日 进行中

活动类型 专题研讨

发布人 穆勒漆

活动描述 null

微课程学习让我们全面了解微课程的概念、选题原则、设计流程、制作方法等。
通过微课程的学习，请您谈谈对微课程的理解。

活动步骤

请谈谈您对微课程的理解

要求：请谈谈您对微课程的理解

起止时间：2016年11月10日-2016年11月26日

描述：

微课程学习让我们全面了解微课程的概念、选题原则、设计流程、制作方法等。
通过微课程的学习，请您谈谈对微课程的理解。

附件参考：暂无

提交



邵艳芬

简单的说，我认为微课程是一种新的教学模式，它最大的特点就是剪辑精悍随时随地都可以进行的，方便省钱。在我们小学英语教学中，微课程的运用也可以很广，我们教师可以以教材知识点为出发点，精讲内容，也可以讲解一些习题之类的作为课外辅导材料，教师还可以运用微课程的特点为不同层次的学生设置相应的讲解以满足不同层次学生的学习需要，这样比以前的辅导方式更加简便高效。微课程的优势显而易见，但同样存在弊端，学习过程的随意性，缺乏对学生各种情况的及时有效的分析和多样化的应对措施。对于一些有自主学习能力的学习者，微课程是方便有效快捷的学习方式。而对于我们的小学生而言，微课程是否对学生有效？我认为值得商榷。另外，微课程突破了时空的限制，可以将教师的重复劳动降到最低，但微课程适用于传统的讲授教学法。小组合作、反思自省、互动交流则基本属于空白状态。但这样的教学模式是否适用于各个学科或各个学科各个知识内容。微课程，能很好地满足学生和老师自主学习的兴趣。据调查发现，在网络课堂过程中，学生的注意力集中最佳时间是在10分钟内。因此，为迎合学生的这一学习特点，有了“微课”这一模式，老师上传的“公开课”不再是长达40分钟的完整一节课，而是只有5至8分钟的精华内容，且在播放过程中可随时暂停。据悉，在“微课程”讲授完毕之后，还伴随提供习题、测试等供学习者加固知识点。微课可以使用手机、数码相机、DV等摄像设备拍摄和录制，也可以使用录屏软件录制的音频或视频

2016.11.10 22:26

取消精华

回复

删除



杨丛芳

什么是微课，一以来只凭着一知半解进行着理解，通过本次学习才基本更专业的对微课进行了全面的了解，什么是微课呢？其实它就是对一个知识点的讲解，因为短所以微，其表象可以看成是一个小课件，也可以看成是一个短片，总之是小、短，加之互联网的快捷，方便了人们的获取和学习，所以微课得以风靡。通过本次培训给我的最大感触是，课堂翻转的理念，讲的非常有道理，成然我们传统的教育是教师讲，学生学，然后是做作业消化，周而复始，且不说教育均衡问题，就小到一个教学班而言，同样的老师，同样的课，同样的进度，因为不同的学生个体，就会产生千差万别的现象，故而传统的教育很难解决因材施教的问题。课堂翻转的理念其根本就是借助现代教育技术手段，从理论上解决或有助于受教育者有更多的机会的获取知识，微课更是让这一理念转变成现实呈现了可能。

2016.11.14 21:08

精华 灌水

回复

删除

优秀研修活动

交互式电子白板使用经验

起止时间 2016年10月10日-2016年10月20日 已结束

活动类型 经验分享

发布人 方自强

活动描述 镇雄大多数学校已经配备安装了交互式电子白板，希望老师们把自己在使用过程中经验与疑惑分享给所有教师。

活动步骤

如何快速使用白板、...

要求：如何快速使用白板、呈现知识

起止时间：2016年10月10日-2016年10月20日

描述：

分享使用电子白板的经验与疑惑

附件参考：暂无

提交



王万金

1、安装软件：（1）、打开多学科第三版软件。（2）、单击光盘状图标。（3）、点击完全安装。（4）、然后按照提示执行命令即可。（5）、重启电脑。2、卸载软件：（1）、点击白板驱动图标（白板右下角绿色图标）选择退出。（2）、点击开始。（3）、点击程序。（4）、点击HiteVision（5）、点击卸载。（6）、出现对话框，点击“是”。（7）、出现对话框，点击“确定”。

2016.10.16 14:23

精华 灌水

回复

删除

王毅斌 王跃 赵高国 刘松林 顾泽仁 鲁琳 等7人觉得很赞



王跃

鸿合交互式电子白板软件根据这种教学需求提供了数学的各项功能，灵活多变，适应各种教学。教师在上课过程中可以和学生进行很好的交流互动，让学生在愉快的课堂氛围中进行学习，并有助于记忆。1、手绘数学公式功能2、在软件页面任意位置书写这些只要经过几个方面的设置就能达到，非常方便。

2016.10.16 16:58

精华 灌水

回复

删除

赵谦 由庆瑜 呈智敏 赵高国 顾泽仁



宋挥中

交互式电子白板由硬件电子感应白板（White Board）和软件白板操作系统（Activ studio）集成。它的核心组件由电子感应白板、感应笔、计算机和投影仪组成。电子感应白板是一块具有正常黑板尺寸、在计算机软硬件支持下工作的大感应屏幕，其作用相当于计算机显示器并代替传统的黑板。电子感应笔承担电子白板书写笔和计算机鼠标的双重功用，其作用代替传统的粉笔。教师或学生直接用感应笔在白板上操作（相当于传统教学中师生用粉笔在黑板上操作）：写字或调用各种软件，然后通过电磁感应反馈到计算机中并迅速通过投影仪投射到电子白板上。白板操作系统（ACTIV studio）是存在于计算机中的一个软件平台，它不仅支撑人与白板、计算机、投影仪之间的信息交换，而且它还自带一个强大的学科素材库和资源制作工具库，并且是一个兼容操作各种软件的智能操作平台，教师可以在白板上随意调用各种素材或应用软件教学。白板集传统的黑板、计算机、投影仪等多种功能于一身，使教师使用非常方便。交互式电子白板本身就相当于一个投影幕（不在需要投影幕）当投影机照到白板上时，由于白板内部的特殊构造（电磁感应原理）此时白板就相当于电脑的显示屏（触摸屏），用一支专用笔代替鼠标在白板上进行操作，可以运行任何应用程序，可以对文件进行编辑、注释、保存等在计算机上利用键盘及鼠标可以实现的任何操作。交互式电子白板也支持复印，将电子白板直接与打印机连接，通过特定的白板笔进行板书，需要打印时，只需按下面板上的打印键即可实现彩色或黑白打印。还可以作为PC白板使用，将电子白板与PC相连，此时的电子白板就相当于一个面积特别大的手写板，可以在上面任意书写、绘画并即时在PC上显示，文件保存为图形文件。此功能一般需要一个专用的应用程序支持。如果通过特定的应用程序如MICROSOFT的NETMEETING，交互式电子白板就可以通过网络与其他办公室、会议室进行交流，实现网络会议。

2016.10.17 06:55

精华 灌水

回复

删除



学情通报

XUEQINGTONGBAO

本模块主要是向各位老师通报本阶段辅导教师和参训学员的助学及学习情况

由华东师范大学开放教育学院承担的国培计划（2016）云南省中小学教师信息技术应用能力提升工程已于9月26日正式开班。在云南省教育厅领导的大力支持和各县区管教育员的协助下，学员积极上线学习、辅导教师有序开展各项助学任务。截止11月21日参加培训的3个州市共计14363名学员中，已有14270人学习，学习率99.35%，11512人已合格，合格率80.15%。

省市	区县	学员人数	学习人数	未学习人数	学习率	合格人数	未合格人数	合格率
昭通市	永善县	1818	1814	4	99.78%	1655	163	91.03%
	巧家县	2251	2246	5	99.78%	1979	272	87.92%
	市直属	237	233	4	98.31%	193	44	81.43%
	威信县	1258	1248	10	99.21%	1001	257	79.57%
	彝良县	451	450	1	99.78%	349	102	77.38%
	镇雄县	5509	5456	53	99.04%	4261	1248	77.35%
	盐津县	836	830	6	99.28%	629	207	75.24%
昭通市 汇总		12360	12277	83	99.33%	10067	2293	81.45%
德宏州	瑞丽市	240	240	0	100.00%	199	41	82.92%
	陇川县	700	700	0	100.00%	563	137	80.43%
	梁河县	200	200	0	100.00%	124	76	62.00%
	盈江县	300	296	4	98.67%	182	118	60.67%
	芒市	60	59	1	98.33%	34	26	56.67%
德宏州 汇总		1500	1495	5	99.67%	1102	398	73.47%
迪庆州	开发区	22	21	1	95.45%	21	1	95.45%
	德钦县	200	199	1	99.50%	149	51	74.50%
	香格里拉市	179	177	2	98.88%	114	65	63.69%
	维西县	102	101	1	99.02%	59	43	57.84%
迪庆州 汇总		503	498	5	99.01%	343	160	68.19%
总计		14363	14270	93	99.35%	11512	2851	80.15%

辅导教师教情统计

在本次培训中担任辅导教师助学工作的共有135人，分别来自于昭通市、德宏州、迪庆州，主要助学工作如下：

地市	区县	教师人数	学习时间	作业总数	作业已批改	简报	发帖数
昭通市	巧家县	18	1243.2	3233	3143	48	63
	市直属	6	130.1	877	821	5	8
	威信县	12	404.9	1844	1778	31	58
	盐津县	5	193	893	838	5	0
	彝良县	2	124.8	365	314	2	0
	永善县	17	529.1	3128	3012	25	32
	镇雄县	57	3277	9208	8509	78	371
昭通市 汇总		117	5902.1	19548	18415	194	532
德宏州	梁河县	2	14.7	210	186	2	0
	陇川县	7	810.1	970	926	15	66
	瑞丽市	2	140.1	332	316	4	3
	盈江县	3	324.1	338	323	5	0
德宏州 汇总		14	1289	1850	1751	26	69
迪庆州	德钦县	2	123.4	273	262	2	0
	维西县	2	207.9	234	230	8	21
	迪庆州 汇总	4	331.3	507	492	10	21
总计		135	7522.4	21905	20658	230	622



研修成果

YANXIUCHENGGUO

本模块主要是向各位老师展示在培训期间发现的明星辅导教师和明星学员、优秀培训感言、优秀班级简报、优秀学员作业等内容。

考核作业一之作业要求

从以下两个考核作业中任选一个考核作业按照要求完成。

作业标题：信息技术工具的创新应用

作业要求：通过技术篇课程的学习，选择一个对你帮助最大的信息技术软件进行分享，可以从软件介绍、应用方法、策略与成效等方面介绍。提交分享PPT。

作业标题：利用APP转变学习方式

作业要求：寻找本学科适用的手机APP软件，在自己的课堂教学中进行应用。并从问题聚焦、工具选用、应用方法、策略与成效等方面具体展示学生学习成果案例。提交分享PPT。

优秀学员作业

office基本操作介绍——word部分

杨银贵 (ynxy1610989) 巧家县崇溪镇中心学校

Office 基本操作介绍
word 部分

- **第一部分：**主要讲述office基本操作，掌握一些基础知识，文件的管理！及office的一些通用编辑技巧；

- **第二部分：**介绍word 2000使用文本、图像的编辑、排版等技巧；

第一章 office 2000基本知识

- 1-1 基本操作
- 1-2 鼠标的操作规则
- 1-3 菜单的操作规则
- 1-4 对话框的使用
- 1-5 对菜单与工具栏的认识
- 1-6 “office2000快捷工具栏”的认识

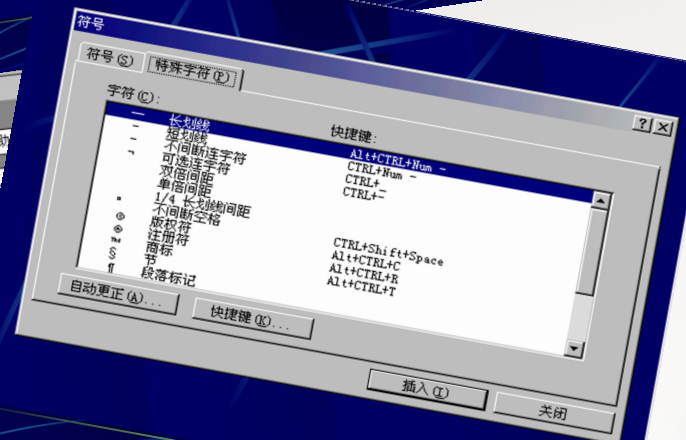
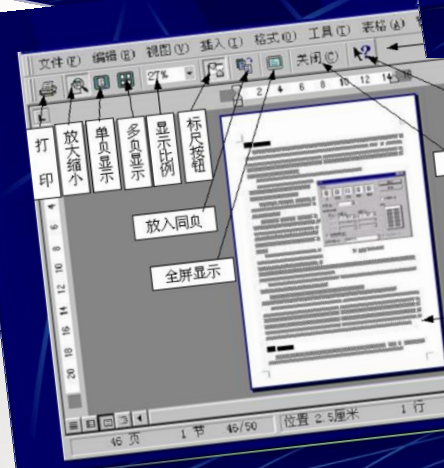
2-3 保存文件

- 保存
 - 菜单方式
 - 工具图标方式
- 另存为
 - 为保存备份文件或更改文件名

可别忘记
存盘啊！！

4-1 对Word 2000窗口各部件的认识

- 菜单栏
- 常用工具栏
- 格式工具栏
- 标尺
- 状态栏
- 插入点
- 结束符号（普通视图下）
- 选择浏览对象按钮
- 显示模式切换按钮



优秀学员作业

PowerPoint动画制作

海宗英 (ynxy1611426) 巧家县白鹤滩镇巧家营小学

1、设置“进入”动画

动画是演示文稿的精华，在画尤其以“进入”动画最为常用。下面设置“渐变式缩放”的进入动画为例，看看具体的设置过程。

- 1、选中需要设置动画的对象，执行“幻灯片放映—自定义动画”任务窗格。
- 2、单击任务窗格中的“添加效果”按钮，在随后弹出的下拉菜单中依次选择“进入—其他效果”，打开“添加进入效果”对话框。
- 3、选中“渐变式缩放”动画选项，确定返回即可。

设置一些常见的进入动画，可以在“进入”菜单

设置动画播放方式

如果一张幻灯片中的多个对象都设置了动画，就需要确定其播放方式（是“自动播放”还是“手动播放”）。下面，我们将第二个动画设置在上一动画之后自动播放。

展开“自定义动画”任务窗格，双击第二个动画方案，单击“开始”右侧的下拉按钮，在随后弹出的快捷菜单中，选择“之后”选项。

注意：在“自定义动画”任务窗格中，快速设置动画播放“之后”选项。

调整动画顺序

在Powerpoint演示文稿中设置好动画后，如果发现播放的顺序不理想，该怎样快速调整呢？下面，我们将三个动画方案调整到第二个顺序播放为例，看看具体的操作过程。

选中需要调整的动画方案，在随后出现的快捷菜单中，选择“自定义动画”任务窗格，选中第一个动画方案，将其拖到第二个动画方案之前。

字幕式动画

我们经常看到一些课件在播放过程中，一些字符从左向右（从下向上）滚动出现，这种效果在PowerPoint中可以用“字幕式”动画来实现。

- 1、将字符输入到一个文本框中。
- 2、选中文本框，单击“自定义动画”任务窗格中的“添加动画”按钮，在随后弹出的快捷菜单中，展开“进入”下面的级联菜单，选中“字幕式”动画选项就行了。

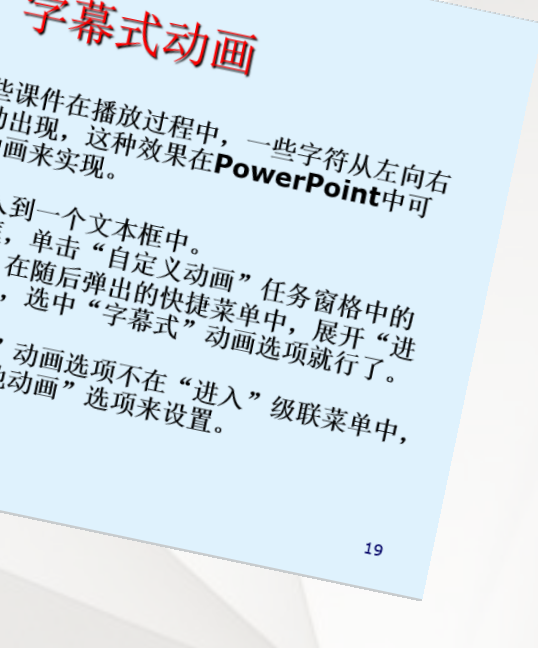
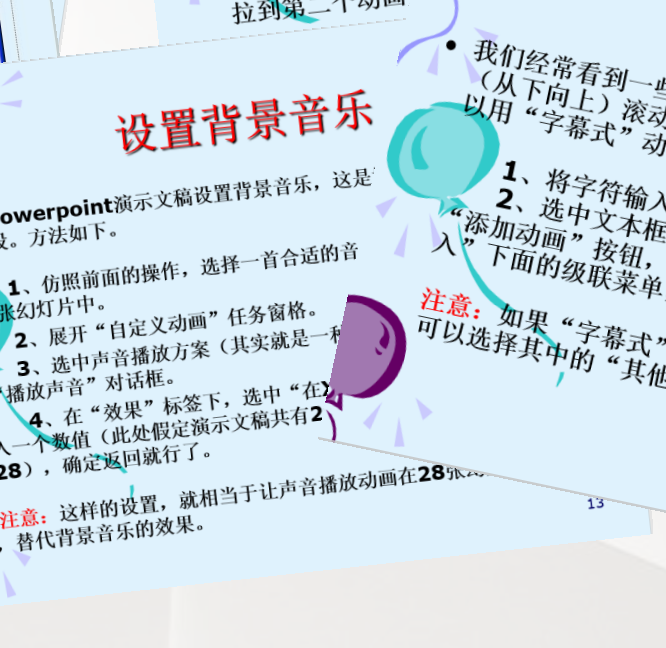
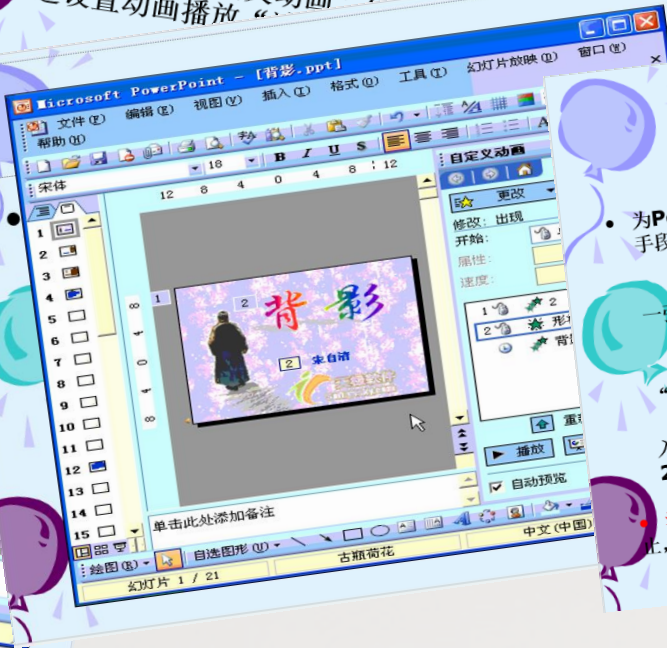
注意：如果“字幕式”动画选项不在“进入”级联菜单中，可以选择其中的“其他动画”选项来设置。

设置背景音乐

为Powerpoint演示文稿设置背景音乐，这是PowerPoint中的一项功能。方法如下。

- 1、仿照前面的操作，选择一首合适的音乐文件。
- 2、展开“自定义动画”任务窗格。
- 3、选中声音播放方案（其实就是一种“播放声音”对话框）。
- 4、在“效果”标签下，选中“在单击时”选项，并输入一个数值（此处假定演示文稿共有28张幻灯片，确定返回就行了）。

注意：这样的设置，就相当于让声音播放动画在28张幻灯片播放时，替代背景音乐的效果。



优秀学员作业

光影魔术手

纳蓉 (ynxy1612780) 德宏州陇川二中

光影魔术手

- 软件介绍
- 软件功能『1』
- 软件功能『2』
- 软件的应用

软件功能『2』

黄色滤镜：也是模仿老照片的效果，一种比较暖度的暖色色调
负片效果：模拟负片的高宽容度，增加相片的高光层次和暗部细节
晚霞渲染：对天空、朝霞晚霞类明暗跨度较大的相片有特效，色彩艳丽，过渡自然
夜景抑噪：对夜景、大面积暗部的相片进行抑噪处理，去噪效果显著，且不影响锐度
死点修补：对CCD上有死片上的死点，极方便有效自动修复
红饱和衰减：针对CCD对没有红色细节的红花
LOMO：模仿LOMO风格色阶、曲线、通道混合器
其他调整包括：锐化、模式、RGB色调调整等等

软件功能『2』

其他操作包括：任意缩放、自由旋转、裁剪
自动动作：可设置一系列自由调整参数，以获得满意的批量处理：支持批量缩放、文字签名：用户可设定5图片签名：在照片的任意位置的文件，水印随心所欲、轻松边框：轻松制作多种花样边框：兼容大部分素材

My Works

以上是光影魔术手的一些基本功能和使用方法。对于信息技术制作课件来说，光影魔术手这个软件给了我们很大的修图方便。

例如，在上认识计算机的这节课中，给学生认识计算机的硬件设备时，许多在主机箱里的部件就不方便给学生观看，在网上找图就存在着图片被网站做了保护，比如加了水印或者加了他们网站的图标。用起来就不美观。还有就是给学生讲解一个软件的打开或应用方法步骤时也可以用来进行截图。大大的方便了课件制作者对图片的处理！



优秀学员作业

信息技术软件powerpoint分享

邓申贵 (ynxy1602903)

镇雄县母享中学

软件介绍

(一) PowerPoint简介:

- PPT——Power Point 的简称。Power Point 是美国微软公司出品的办公软件系列重要组件之一(还有Excel, Word等)
- Microsoft Office PowerPoint 是一种演示文稿图形程序
- Power Point是功能强大的演示文稿制作软件。利用Power Point制作的文稿可以集图形、文字、动画、音乐、图表于一体。

电子幻灯片=PPT+电脑+投影仪



slides

演示前常常需要考虑很多问题.....



PPT的应用方法之版式设计 with 字体设计

- 借助“网格与参考线”工具设计版式



PPT应用策略之背景与配色

- 配色方案一般常用三种：同类色 对比色 相似色
- 每个模板都包含一个标准的配色方案由8种颜色组成:
- 每种色彩对应的内容为背景、文本和线条、阴影、标题文本、填充、强调和超链接
- 也可根据需求自定义模板颜色



PPT的应用方法之版式设计 with 字体设计

• 版式设计工具

- 借助“幻灯片版式设计”任务窗格
- 借助“网格与参考线”工具
- 版式设计的风格系统自带一般4种
- 文字版式 内容版式
- 文字和内容版式 其他版式



PPT的应用方法版式设计 with 字体设计

- 文字设计:
 - 字型以宋体为基本, 粗体效果会更好
 - 若有其它字型, 特黑字型最好

PowerPoint 的优点

- 便捷的操作性
- 可以方便快速的整合自己的资源
- 利用多媒体产生丰富的表现力
- 操作、展示、动画、声音、文字等
- 展示内容的清晰易懂
- 制作简单、方便、快捷

PowerPoint 的优点

- 便捷的操作性
- 可以方便快速的整合自己的资源
- 利用多媒体产生丰富的表现力
- 操作、展示、动画、声音、文字等
- 展示内容的清晰易懂
- 制作简单、方便、快捷

PowerPoint 的优点

- 便捷的操作性
- 可以方便快速的整合自己的资源
- 利用多媒体产生丰富的表现力
- 操作、展示、动画、声音、文字等
- 展示内容的清晰易懂
- 制作简单、方便、快捷

培训感言

这次培训充溢着对新课程理念的深刻诠释，充满了智慧，使我们开阔了眼界。身为老师，要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚积自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获。

——王志发 (ynxy1610275)

通过国培我有了以下的心得体会。如何使我们的数学课堂愈发显得真实、自然、厚重而又充满着人情味，作为数学老师的我更要关注的是蕴藏在数学课堂中那些只可意会、不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究、交流所衍生的积极的情感体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。让我们行动起来，做一位有心的“烹饪师”，让每一节数学课都成为孩子们“既好吃又有营养”的“数学大餐”！

——王朝均 (ynxy1605854)

培训感言

我有幸参加了云南省迪庆州信息技术应用能力提升工程的培训。通过这次培训，给了我深深地震撼。现在的我们生活在信息化时代，特别是对信息技术的综合运用能力，已不只停留在课本知识课件的制作上。让我认识到作为一名教师，更应该更新陈旧的教学观念，积极主动吸纳当今新科技，并致力于把它们应用于课堂的教与学活动中。

培训终将结束，但收获仍在。在以后的工作岗位上，我一定扎实工作，努力学习，用所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，提高课堂教学效率，做一名让学生、家长、社会满意的优秀教师。

——李永忠 (ynxy1613599)

在培训中，我了解信息技术基本工具的作用，认识了多媒体，了解计算机在其他学科学习中的一些应用。掌握学科教学与信息技术整合的教学设计方法，能够用信息技术有效设计学科教学方案。掌握有效课堂教学方式方法，准确诊断和切实解决学科教学问题，提高课堂教学实施和评价能力。了解学科教学最新动态与发展趋势，能够在各个学科教学中选择运用，改进课堂教学及其研究行为。明确课程改革与发展对教师职业道德的新要求，能够在备课、上课、作业批改、学生辅导、学业测评中不断提高自身素质。掌握教学研究理论和学科教学研究方法，能够进行学科课堂教学案例研究，并形成初步成果。

——扎西楚姆 (ynxy1613438)

培训感言

通过学习，我知道教师的课程观不能停留在“课程即教材”这一层面上，课程也是师生共同构建学习经验的过程。课程不再是由专家编制、教师执行的，物化的、静止的、僵化的文本形态，课程也是师生在教学中共同创制的、鲜活的、过程性的、发展着的活动形态。课程不是一种结果，而是一种过程，更是一种意识。正如著名课程专家斯腾豪斯所说，课程本质上是一种艺术，艺术的本质是一种探究。这就要求教师在教学过程中具有探究、创新的精神。

——李诚 (ynxy1605849)

这次的培训学习，让我有了紧迫感。要成为一名好教师，我要学习的、要做的还有很多很多。教育作为一门艺术，而我们怎样成为一名艺术家，这就需要我们必须提高我们的教育管理水平和我们的教育科研能力，提高自身修养。虽然我从事教育教学工作多年，有了一些进步，但这个培训让我进一步丰富自己的专业知识，提高理论水平，使自己取得更大的进步。总之，通过这次培训的学习收获很大，同时我也努力将这次的学习收获尽快地运用到我的工作实践中，为教育事业贡献自己的一份力量。

——此里卓玛 (ynxy1613910)

培训感言

通过这次网络学习，我在其中学到了很多知识，真正地感受到了各位专家的教学理念、教师们的刻苦学习精神，这是一次难得的好机会。专家们从案例与理念、实践与理论相结合的角度进行深入浅出的探讨和分析，为解决当前教师实施新课程遇到的困惑提供有针对性和说服力的解答，感觉到课题研究就在自己身边，就在自己的教学实践中。同时，通过网络培训，我意识到我们作为教师要终身学习，除了以往的各种教研手段以外，还要积极参加这样的网络培训学习，不断提高教学水平。

——阿安 (ynxy1613917)

国培的专家结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为每一位潜心求学者提供了丰盛的教学营养大餐，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

——李云丽 (ynxy1613721)

明星辅导教师



黄训会，女，48岁，云南中小学音乐01班助学教师。毕业于云南艺术学院，音乐教育专业。原镇雄师范学校音乐、舞蹈教师，现镇雄县实验中学高中音乐教师。



蒋习敏，男，云南小学数学13班助学教师。生于1983年10月，2001年9月参加工作，小学高级教师，昭通市盐津县柿子镇中心学校人员，负责学校内涵发展、教学教研等工作。2016国培计划云南信息技术应用能力提升工程小学数学13班学员、辅导教师。

明星学员



李学梅，女，云南中小学美术01班参训学员。毕业于云南艺术学院文华学院，现任教于昭通市威信县院子中学，2016年获得昭通市2016年初中综合实践活动优质课二等奖。

“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物”一直作为我的座右铭激励着我前进。



谢继忠(谢继中)，男，云南中小学美术01班参训学员。1966年出生。1987年参加工作，云南艺术学院设计系本科毕业，从事教学工作30年，先后在中学、中专、进修学校任教美术、计算机等学科；业余时间主要从事设计、编辑、培训等工作。

优秀班级简报

云南初中地理01班

郭世梅

2. 班级概况

根据云南省项目的分组，我班为云南初中地理01班，共有学员95人，包括昭通市昭通一中凤池中学、永善、巧家、彝良、镇雄、芒市、德钦等地。为方便大家相互交流，已设立班级QQ群，诚邀各位老师加入！

1. 卷首语

学海无涯，扬帆起航，勤奋耕耘，秋种梦，冬望收获，看成绩，任重道远，仍需奋马扬鞭，敢为人先，可塑激流勇进，不甘示弱者，可成身手...

一枝独秀不是春，百花齐放满园春。全体老师都能主动学习、积极研修，天高任鸟飞，努力吧！愿培因而如歌！

亲爱的学员们，教师队伍建设保障，信息技术应用能力是信息化教育国家信息化总体要求，充分发挥

在课堂教学和日常生活中有效应用信息技术，促进信息技术与教育教学融合取得新突破。

3. 学习成果

(1) 研修安排及任务

阶段	时间	主题	主要任务
一	9.26-10.7	基础理论、能力测评与选课指导。	登录注册、完善信息、选课指导、研修课程。
二	10.8-12.2	学习共同体建设、网络研修学习。	加入研修课程、自我提升。
三	10.25-12.2	校本实践。	讨论交流、能力提升、教学研讨、课堂观察、成果展示。
四	同上	校本实践与专家巡回指导。	成果展示。
五	12.3-12.5		

(2) 考核细则

阶段	能力	要求
网络研修	选课	科学选课
学习参与度	在线时间	在课时间885分钟
研修成果	参与工作	参与工作885分钟
	作业	完成作业10次
	作业	完成作业10次
线下实践测评	完成一次	能力检测、教学研讨、课堂观察、成果展示。

(3) 评价标准

1. 合格：线上和线下
2. 优秀：
序号：条件
1. 学习态度端正。
2. 线上和线下课程
3. 885分钟课程
4. 完成作业10次

4. 温馨提示

2016年9月26日—2016年12月26日，暑假一学期研修，你们的暑假很充实。

5. 结束语

积极的心态以及勤奋认真，不仅仅是让我们适应社会，更是在培养我们的竞争力，只有有了竞争力以后，才有机会改变自己的现状，才能有发展的机会。让我们一起自我激励吧！相信我们将成为下一个奇迹的创造者！我们将全心全意地为您的发展而贡献自己！我们将为自己充实的成就而感到自豪！



优秀班级简报

第四期简报

国培云南中小学体育 01 班

第四期 2016

编撰人：余加成、陈贵华

目

1. 开篇寄语
2. 班级学情通报
3. 阶段二任务四（聚焦能力 精炼技能）的学习
4. 超精品帖欣赏
5. 结束语

1. 开篇寄语：

信息技术和网络技术载体，正在深刻地改变思维方式。教育作为人类社会的段，必须在人类社会已体的信息社会的形势下和科技的职责。现代信种资源的时空限制，使流与共享成为可能。为利用各种网络资源为教时，也要积极参与网络络技术贡献自己的教育之成为网络资源的一部和共享。另一方面，选择和有效利用网络自己的学习生活经验。使学员们感受很

2. 班级学情通报

国培云南中小学教师信息技术应用

工程体育学习时长的是计 81 份 BBS 帖分 10 分低分 0 分始培训以习、研修论坛发表自

一、学员学习情况统计

2016 国培云南中小学体育 01 班人数 80 人 截止时间

1. 学员登录情况	应登录人数	实际登录
	80	80
2. 学员课程学习情况	应参加课程学习人数	实际参加培训人数
	80	80
3. 学员发表感言情况	发表感言数	优秀感言数
	325	76
4. 学员 BBS 帖得分人数情况	应参加发表 BBS 帖人数	BBS 帖得分人数
	80	53
5. 学员研修活动情况	研修活动人数	研修活动人数
	80	47
6. BBS 帖发表情况	发表 BBS 帖数	超精华帖数
	1488	311
7. 课程学习得分人数情况	课程学习人数	课程学习人数
	80	59
8. 作业 1 完成情况	提交作业数	作业合格数
	45	18
9. 作业 2 完成情况	提交作业数	作业合格数
	38	17
10. 综合学习总成绩及格情况 (最高分 95.5)	应参加培训人数	综合及格人数

3. 阶段二中任务四（聚焦能力 精炼技能）的学习

一、网络研修专题：

方法属方法属课程术支持的教

二、至 11 月三、

1. 观2. 参3. 发4. 完

评活动。

5. 参6. 参

四、1. 研修日志，要求与

4. 超级精华帖欣赏：【281 帖】

1. 唐云涛 (ymxy1613538)

5. 结束语

培训至今，参训教师真正领会到一些新的信息技术与课程整合的内涵，同时，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。课程学习虽未完成，但学习任务还很艰巨。在后续的学习中，希望各位教师抽出一定时间，积极努力学习；积极参与 BBS 帖的讨论；积极参与班级工作坊的研修活动。把所学到的信息技术知识更好地应用到教研教改中，做一名对学生负责，对社会负责的优秀体育教师，真正让体育教育技能为提高学生的身体素质和体育技能发挥更大的作用。

时间与空间给学生，各上对这些动作进行训练体育与健康课程内容可以在体育与健康课教

主体性和创新性。

作。

用，积极在自己的技

优秀班级简报



班级学情通报:

我们小学语文01班共有109位学员,到目前为止,上线学习率100%。学习成绩及格79人,及格率85.2%;经统计现已交作业144人次;写研修感言374人次;大多数学员都能按时按量完成任务。但也还有极少部分学员还没有完成好,希望大家在接下来的时间里把他赶上来,力争做得更好。

学员风采: 国培让



云南小学语文01班 尹兴成

结束语:

金秋十月,我们相聚国培。虽然我们所在的学校不同,年龄不同,但是我们没有年龄的代沟,心是相通的。我们都肩负着共同的使命——为人之师。为了不辜负使命,在网络的平台,滚动着的如火的热情,流淌着的是专家深邃的思想,碰撞出的是朵朵智慧的火花。学习只有起点,研修没有尽头。让我们抖擞精神,整装待发,去迎接明天的挑战!想信我们付出就有收获,努力就能成功!

学习先锋:

许元开

周维清

杨国艳

尹青松

杨恩秋

万桂芬

王永双

尚永华

寸待刚

李加艳

曹先存

刘 歆



专家答疑

ZHUANJIADAYI

在每个学习阶段我们的都会为学员们准备专家视频答疑和专家文本答疑两种答疑活动。专家视频答疑是与本阶段的课程学习息息相关的专题讲座，专家文本答疑主要是针对本阶段学员提出的问题进行的回复。



怎样才能提高学生的写作水平？

作文要学会积累

“读书破万卷，下笔如有神”，“巧妇难为无米之炊”古人这些总结，从正反两方面说明了“积累”在写作中的重要性。“平时靠积累，考场凭发挥”，这是考场学子的共同体会。

（一）语言方面要建立“语汇库”。语汇是文章的细胞。广义的语汇，不仅指词、短语的总汇，还包括句子、句群。建立“语汇库”途径有二：第一是阅读。平时要广泛阅读书籍、报刊，并做好读书笔记，把一些优美的词语、句子、语段摘录在特定的本子上，也可以制作读书卡片上。第二是生活。平时要捕捉大众口语中鲜活的语言，并把这些语言记在随身带的小本子或卡片上，这样日积月累、集腋成裘，说话就能出口成章，作文就会妙笔生花。

（二）要加强材料方面的积累。材料是文章的血肉。许多学生由于平时不注意积累素材，每到作文时就去搜肠挂肚，或者胡编或者抄袭。解决这一问题的方法是积累素材。平时有条件的可带着摄像机、录音机、深入观察生活、积极参与生活，并与写生、写日记、写观察笔记等形式，及时记录家庭生活、校园生活、社会生活中的见闻。记录时要抓住细节，把握人、事、物、景的特征。这样，写出的文章就有血有肉。

（三）要加强思想方面的积累。观点是文章的灵魂。文章中心不明确，或立意不深刻，往往说明作者思想肤浅。因此，有必要建立“思想库”。方法有二：第一要善思。“多一份思考，多一份收获。”平时要深入思考，遇事多问问“为什么”、“是什么”、“怎么样”。这样就能透过现象看本质。还要随时把思维的“火花”、思索的结论记录下来。第二要辑录，也就是要摘录名人名言，格言警句等。



如何制作PPT?

一、PPT的启动和退出 1、打开方法:方法一:单击桌面“开始”按钮,选择“程序”→“Microsoft Office”→“Microsoft Office PowerPoint 2003”。这是一种标准的启动方法。方法二:双击桌面快捷方式图标“Microsoft Office PowerPoint ...”。这是一种快速的启动方法。2、退出方法:方法一:单击窗口右上角的“×”。方法二:关闭所有演示文稿并退出PPT单击菜单“文件”→“退出”。

二、幻灯片版式的选择 在右侧幻灯片版式中选择并单击需要的版式。教师在实际的课件制作过程中,希望能够自己设计模板,这时可采用“内容版式”中的“空白”版式,进行自由的创作。

三、有关幻灯片的各种操作 应用PPT进行设计的简单过程是:首先按照顺序创建若干张幻灯片,然后在这些幻灯片上插入需要的对象,最后按照幻灯片顺序从头到尾进行播放(可以为对象创建超级链接来改变幻灯片的播放顺序)。幻灯片在PPT设计中处于核心地位,有关幻灯片的操作包括幻灯片的选择、插入、删除、移动和复制,这些操作既可以在“普通视图”下进行,也可以在“幻灯片浏览视图”下进行。下面以“普通视图”为例,介绍有关幻灯片的各种操作。在“普通视图”下,PPT主窗口的左侧是“大纲编辑窗口”,其中包括“大纲”和“幻灯片”两个标签,点击“幻灯片”标签,这时将显示当前演示文稿内所有幻灯片的缩略图,每张幻灯片前的序号表示它在播放时所处的顺序,通过拖动滚动条可显示其余幻灯片,有关幻灯片的操作在该区域进行。



未来计算机教学会替代课堂教学吗?

答案是否定的。计算机教学在一定程度上确实为教学提供了很大的便利之处，但是也存在一定的弊端。少计算机教学虽然实现了大规模的教学范围，但不利于对学生情感世界的培养，教师和学生面对面交谈的机会很少，在一定程度上，学生学习效果的反馈具有延迟性，教师很难对教学内容，教学方式作出及时的改变。所以计算机的出现只是在一定程度上优化了教育教学的过程和质量，课堂教学依然是教学的主要形式。



怎样培养学生的学习兴趣?

把现代信息技术融入到小学教学中去，发挥其主导作用，创设生动形象的生活的情景，激发学生的学习兴趣。提供丰富的信息资源，让学生从繁琐的学习中解脱出来，形成合作交流、主动探索的学习氛围，提高课堂教学效率，促进素质教育实施，达到优化课堂教学，增强教学效果。从而有效地培养更多的跨世纪的创造性人才。



下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI

本模块主要是提醒各位老师下阶段的助学任务（辅导教师）和学习任务（学员）

第三阶段“方法篇”已经学完，接下来将完成第四阶段“案例篇”的学习（2016年11月19日-12月12日）

辅导教师（2016年11月19日-12月12日）

- 1.督促学员学习课程
- 2.及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时）
- 3.组织学员参与bbs研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等
- 4.批改校本实践环节考核作业
- 5.组织学员在工作坊内开展研讨活动
- 6.制作并上传班级简报：第六期班级简报

学员（2016年11月19日-12月12日）

1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。
2. 参与BBS“主题研讨”
3. 发表研修日志
4. 完成一次信息技术支持的课堂展示活动，并以资源包的形式提交微课例、教学课件和教学反思
5. 参加工作坊磨课研讨活动
6. 根据考核要求查漏补缺，将未完成的学习任务尽快完成

华东师范大学开放教育学院

教师培训——让培训成为真正的福利



信息技术能力提升工程



教师工作坊研修



网络研修+校本研修

 <http://hdpk.webtrn.cn>

 张老师

 18521300571

 3141212229@qq.com