



2016国培专刊

2016年南宁市乡村教师信息技术应用能力提升工程

# 项目简报

第三期 2016年11月14日

**主办单位**

南宁市师培中心

**承办单位**

华东师范大学开放教育学院



**卷首语**

**本期聚焦**

**学情通报**

**研修成果**

**专家答疑**

**下阶段工作安排**



# 卷首语

JUANSHOUYU

我们生活在一个多元化、科技飞速发展的开放时代。而信息化技术正以排山倒海之势席卷我国教育的各个领域，以日新月异的速度改变着人们传统的教育、教学思想，以及教学方法和教学模式。作为新时代教师要想把它们熟练合理的运用于教学实践活动当中。就需要我们不断的学习、不断的充实自己，而信息能力提升工程培训项目就为我们广大教师提供了一个良好的平台。我们在学习、参与中感受信息技术的异彩纷呈，我们在交流、深入中启迪思想、解疑答惑。





# 本期聚焦

BENQIJUJIAO



## 本期聚焦——工作坊活动展示

工作坊的研修活动主要是由坊员、坊主、课程专家发起的话题讨论活动。这里是观点交锋、思想碰撞的平台，有精彩的话题评论，有丰富多彩的活动。学员将自己的疑惑之处提出来与大家一起探讨、共同进步。并根据其他学员或者学科导师、课程专家发起的话题，阐发自己的观点。本周摘取优秀工作坊案例与大家分享。

## 优秀工作坊

1. 2016南宁信息能力提升小数5班工作坊--陆丽芳
2. 2016南宁能力提升课程专家工作坊
3. 小语31班活动工作坊--樊翠春
4. 小学语文46班工作坊--覃荣英
5. 南宁市高中语文6班--吴光
6. 国培初中英语10班工作坊--唐艳华
7. 2016小学语文9班--唐艳春
8. 南宁市小学数学32班--韦雁
9. 十四巾帼六英雄工作坊--李巧敏

### 南宁市高中语文6班--吴光

## 1. 研修活动

**南宁市高中语文6班**

这次培训，上级把我们统一归入初中队伍，叫南宁市初中语文6班；但实际上我们34位学员都是高中语文老师，所以我们的工作坊名称定为南宁市高中语文6班。

学科：语文 学段：高中  
 创建人：吴光 创建时间：2016/10/10 成员数：38 活动数：11 资源数：24 签到总数：24 今日已有0人签到 [签到](#)

---

**公告** **专家答疑** [+ 发公告](#)

● 如何发起主题帖	发布人：陈静	2016-10-23	删除	修改
● 请常来工作坊	发布人：吴光	2016-10-10	删除	修改
● 工作坊可以讨论什么？	发布人：吴光	2016-10-10	删除	修改

---

**活动**

<p><b>PPT的运用中的问...</b></p> <p>类型：活动研讨</p> <p>2016/10/10—2016/12/01</p> <p><a href="#">参与</a></p>	<p><b>您怎么看2017年...</b></p> <p>类型：备课研讨</p> <p>2016/10/11—2016/12/02</p> <p><a href="#">参与</a></p>	<p><b>大家对当今全球范围...</b></p> <p>类型：专题研讨</p> <p>2016/10/14—2016/12/22</p> <p><a href="#">参与</a></p>	<p><b>大家对适用于手机的...</b></p> <p>类型：专题研讨</p> <p>2016/10/14—2016/12/23</p> <p><a href="#">参与</a></p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

今日签到成员 >>

今天还没有人签到

**工作坊成员 >>** [成员管理](#)

坊主 吴光	坊主 韦秀兰	坊主 农国和
坊主 黄海英	坊主 韦芸	坊主 张翠萍

这个工作坊的成员也喜欢...

**大家对当今全球范围内或者国内的信息化教育有什么感想？** [编辑](#)

**起止时间** 2016年10月14日-2016年12月22日 [进行中](#)

**活动类型** 专题研讨

**发布人** 吴光

**活动描述** 大家对当今全球范围内或者国内的信息化教育有什么感想？

**活动步骤** [对信息化的感想](#)

---

**要求：** 对信息化的感想

**起止时间：** 2016年10月14日-2016年12月22日

**描述：** null

**附件参考：** 暂无

---

**谭卫红** 信息化教育能极大地丰富课堂教学的内容，也可以丰富教学的手段和形式，虽然学生还无法进行网络学习，但现有的多媒体教学手段已能帮助活跃课堂气氛，激发学生的学习兴趣，还能极大地增加课堂容量，只要不是流于形式，当然是极好的了。只是这方面知识有所欠缺，是该多学习学习了。

2016.10.14 22:56 [取消精华](#) [回复](#) [删除](#)

---

**黄泽永**

## 2. 资源共享



## 3、工作坊点评

该工作坊共有成员38人，活动数11个，资源数24个。该坊活动较多且丰富多彩，在该阶段，坊主主要围绕信息化教育展开研讨，紧贴教学实际，各个坊内成员都积极参与活动研讨，贴合自身发表见解，值得表扬。



## 2016小学语文9班 唐艳春

### 1. 研修活动



2016小学语文9班 /

无简介 /

学科: 小学语文 学段: 小学 /

创建人: 唐艳春 创建时间: 2016/10/19 成员数: 27 活动数: 4 资源数: 5 签到总数: 2

今日已有0人签到

签到

公告 专家答疑

+ 发公告

今日签到成员 &gt;&gt;

编辑活动

#### 关注前沿, 开拓视野

**起止时间** 2016年10月24日-2016年12月31日 进行中

**活动类型** 专题研讨

**发布者** 唐艳春

**活动描述** 各位老师, 本周将进入第三阶段: 关注前沿, 开拓视野的学习

本阶段要求各位学员学习热点篇课程内容:

选修课程 (四选二)

MOOCs与教师学习

微课程及教学应用

电子书包与教学应用

虚拟实验与未来教学

针对本阶段的学习, 请学员在本班级的工作坊下与其他学员和辅导教师积极开展互动交流研讨, 及时提出自己的问题和困惑, 第一时间得到解决。

希望您提出的问题**具体、聚焦、和本阶段的学习课程相关联、问题情境化。**

**活动步骤**

关注前沿,  
开拓视野

**要求:** 关注前沿, 开拓视野

**起止时间:** 2016年10月24日-2016年12月31日

活动

在常规的语文教学工...

类型: 经验分享

2016/10/19—2016/12/24

2016/10/19



张洪员

在新一轮教改新理念、新模式的指导下, 在国家“教育减负”政策的号召下, 电子书包为我国课堂教学、学生自主学习的改革带来了重大的变化。在建构主义学习理论指导下, 以电子书包为环境, 以学生自主学习、协作学习为主要方式, 引导学生探索知识, 提升学习质量。

2016.10.27 16:11

精华 潜水

回复

删除



张秀英

微课程设计中应注意方面和操作方法, 以生动案例给我们剖析了微课程设计的操作流程与应注意事项。我感触比较深的是微课程设计中“灵活运用多样化的提问策略促进学生思考”, 这些多样化的提问策略简单易操作, 效果明显, 而且每一个微课程结束都要有一个简短总结, 概括性强、针对性突出。在微课程设计中还要求不要轻易跳过教学步骤, 即使是很容易、很简单的内容, 设计中要巧妙使用“暂停”, 合理引领孩子的思维, 达到最佳学习效果。

2016.10.28 18:14

精华 潜水

回复

删除



韦学林 回复 张秀英: 微课确实好, 应该被老师们加以运用到日常教学中去

2016.10.31 16:54

回复



张洪员

电子书包进入教育领域, 一方面使人们所期待的“教育无处不在, 学习随时随地”“个性化学习”“因材施教”等教育理想成为现实; 另一方面, 随着云技术的发展, 学习资源日益丰富, 学习工具愈加多样, 推送服务也极富个性, 因此电子书包能够更好地体现新课改的理念以及支持新课改所倡导的“自主、探究、协作”的学习方式。

2016.10.29 10:55

精华 潜水

回复

删除



韦学林 回复 张洪员: 说得非常好, 受益匪浅

2016.10.31 16:38

回复



莫金环

小学生对语文教学产生浓厚的学习兴趣是学好语文的关键所在, 也是提高教学效率的最主要因素。在信息化时代, 各种数字资源简直叫人眼花缭乱, 其中电子书包就是很好的电子教辅资源。语文教师应科学整合电子书包资源为教学服务, 通过视频引入为学生播放教材上的典型案例、名师讲座、微课视频等, 大大优化教学环节, 降低学生理解的难度, 提高教学质量。

2016.10.29 20:27

精华 潜水

回复

删除



莫金环

电子书包的有效运用, 大大活跃了小学语文教学课堂, 给语文教学注入了更多的活力和感召力。在新课程标准的指导下, 电子书包等数字资源大大优化了语文教学环节, 丰富了教学资源, 有效提高了学生自主学习和合作学习的积极性, 培养了学生的想象思维和创作思维能力, 提高了学生的自主实践能力, 大幅度促进了语文课堂教学改革, 促进了三维教学目标的达成, 实现了高效语文课堂教学。

2016.10.29 20:28

精华 潜水

回复

删除



莫金环

“微课程”是指时间在10分钟以内, 有明确的教学目标, 内容短小, 集中说明一个问题的小课程。微课程设计一般通过ppt、手写板、手机录音视频、录音等手段完成, 由结构、画面、文字、语音组成。

2016.10.29 20:31

精华 潜水

回复

删除



韦学林 回复 莫金环: 原来如此

2016.10.31 16:39

回复



韦学林 回复 莫金环: 微课确实能让学生学到很多知识

## 2. 资源共享

最新资源 优秀资源

人教版小学六年级上册教案.docx ★ 0 ❤️ 0  
 胡琳云：这是一篇小学六年级上册语文教学教案，在设计时是根据农村孩子特点进行设计。所以大家提出宝贵意见。  
 上传人：胡琳云 活动来源：资源共享 上传时间：2016-11-01

人教版四年级上册童话故事习作教案.doc ★ 0 ❤️ 0  
 张洪员：利用信息技术设计教案  
 上传人：张洪员 活动来源：资源共享 上传时间：2016-10-29

工作坊名称：张秀英 (2016年南宁乡村中小学教师信息技术能力提升) 贡献于2016-10-28 👤 0 👁 1  
 张秀英 资源来源：资源共享  
 上传

### 《跨越海峡的生命桥》教案

22、跨越海峡的生命桥

教学目标：

1. 认识 8 个生字，会写 12 个生字。正确读写“跨越、海峡、桂树、苍白、红润、移植、谈何容易、幸运、台湾、袭击、平安无事、期待、突如其来、空旷、暂停、骨肉同胞、血脉亲情”等词语。
2. 读懂课文，理解“跨越海峡的生命桥”的含义。
3. 正确、流利、有感情地朗读课文，在朗读中体会李博士和台湾青年一心为他人着想的高尚品质，感受海峡两岸人民的血脉亲情。

教学重难点：

引导学生通过理解骨髓移植对小钱的重要，台湾青年在余震中捐献骨髓的危险，以及两岸医护人员的奔波劳累，体会“跨越海峡生命桥”的含义。

教学过程：

一、导入

- 1、今天，老师要和大家一起学习一篇很感人的课文，请大家一齐读课题。
- 2、读了课题，你有什么疑问吗？

## 3. 工作坊点评

该工作坊共有成员27人，活动数4个，资源数5个。在热点篇阶段的研修活动中，该坊成员主要围绕微课程以及电子书包的教育应用展开研讨，微课程和电子书包都是当下非常热门的新技术，在讨论区可以看到，老师们尤其是年轻老师们对这些新事物都抱有强烈的兴趣，希望可以应用与实践中去。

# 十四巾帼六英雄工作坊

## 李巧敏

### 1. 研修活动

**十四巾帼六英雄工作坊** /

无简介 /

学科: 语文 学段: 小学 /

创建人: 李巧敏 创建时间: 2016/10/12 成员数: 22 活动数: 5 资源数: 1 签到总数: 5

今日已有0人签到

[签到](#)

---

公告

[+ 发公告](#)

还没有发布公告哦，  
还不快宣传一下自己的工作坊~



---

**活动**

已过期	进行中	进行中	进行中
十四巾帼六英雄工作...	十四巾帼六英雄工作...	十四巾帼六英雄工作...	十四巾帼六英雄工作...
类型: 问题聚焦	类型: 问题聚焦	类型: 专题研讨	类型: 资源分享
2016/10/17—2016/10/30	2016/10/26—2016/12/26	2016/10/26—2016/12/26	2016/10/31—2016/11/30

**今日签到成员** >>

今天还没有人签到

---

**工作坊成员** >> [成员管理](#)

坊主  
李巧敏

坊主  
何时玲

邓彩凤

邓金 tie

李美叶

李万群

这个工作坊的成员也喜欢

[编辑活动](#)

### 十四巾帼六英雄工作坊

**起止时间** 2016年10月26日-2016年12月26日 进行中

**活动类型** 问题聚焦

**发布人** 李巧敏

**活动描述** 暂无

**活动步骤** [说一说我们在平时的..](#)

**要求:** 说一说我们在平时的教学中见到过或运用过怎样的微课程?

**起止时间:** 2016年10月26日-2016年12月26日

**描述:** null

**附件参考:** 暂无

[发表评论](#)

## 2. 学员讨论



语文作文教学中，能够将生活化的东西重现，让孩子们直观的观察，发现生活，感悟道理。

陆世姝 2016.10.29 11:12 精华 灌水 回复 删除



教师可利用微课程介绍作者，简洁的文字配上图画及音乐，一下子让孩子们进入了作者的生活年代，使学生对老北京的生活有了浓厚的兴趣。



在我的语文作文教学中，能够将生活化的东西重现，让孩子们直观的观察，发现生活，感悟道理。对微课程的开发需要我们更加用心的归纳教学的重点，立好小目标。比如：将活动作文教学中的拔河比赛现场活动制作成微课程，让孩子们再一次认真观察，学会如何描写看到的动作、语言、神态表情等，用怎样的词语形容恰当，获得观察的方法和写作的技巧。微课程和PPT的作用不完全相同，单从运用途径来说，PPT一般适合课上老师讲授用；而微课程也可以用于课下学生自学。

何时玲 2016.10.26 22:51 取消精华 回复 删除



语文学科方面有一些视频朗诵，图文并茂的，还有一些辅助电影、情景剧的内容，也可以偶尔穿插在课堂。跟课文内容一样的微课程也不少，一般是用以加深孩子的印象，加深对文本的理解。

李巧敏 2016.10.26 19:06 精华 灌水 回复 删除



目前为止，我在教学中都还没用过微课程，平时用的最多的是PPT。在网上搜索，我看到了一些作品，对一些知识点、难点的剖析，感觉还挺好的，我想适当时我也可以用。

何时玲 2016.10.26 22:48 精华 灌水 回复 删除



目前就用到一些朗读、课文的一些辅助图片，重难点展示的PPT，在电脑桌面上收藏了网站，里面的PPT免费使用，而且每一课都有，不用下载，直接使用，很方便。

邓彩凤 2016.10.31 09:17 精华 灌水 回复 删除



本人在信息技术能力方面确实很有限，对于微课程也只是一个初步的认识。在语文课堂上，我经常用到的一些课文的视频朗读，让学生模仿视频里声情并茂地朗读课文。还下载一些跟课文内容一致的ppt课件穿插在课堂之中。

李万珊 2016.11.01 09:51 精华 灌水 回复 删除

## 3. 工作坊点评

工作坊点评：该工作坊共有成员22个，活动数5个，资源数1个。在该热点篇阶段，坊主主要基于微课开展了一系列的活动，学员们在研讨活动中探讨了平时在教学中见到或运用到的微课程，以及在教学过程中哪些环节特别需要借助微课程的形式。不足之处是成员参与度不高，共享的资源太少，希望坊内成员积极参与研修活动，多多上传优质资源。



# 学情通报

XUEQINGTONGBAO

(截止11月14日)

区县	学员总数	未登录数	登录人数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格率
上林县	1271	0	1271	100.00%	1271	100.00%	1242	97.70%	14.50%
宾阳县	667	0	667	100.00%	667	100.00%	647	97.00%	13.80%
横县	598	0	598	100.00%	598	100.00%	569	95.20%	9.50%
武鸣区	399	0	399	100.00%	399	100.00%	392	98.20%	6.80%
隆安县	651	0	651	100.00%	651	100.00%	636	97.70%	4.80%
马山县	768	0	768	100.00%	768	100.00%	750	97.70%	18.20%
合计	4354	0	4351	100.00%	4341	100.00 %	4236	97.25%	11.27%

开班近一个月，在南宁市师培中心的大力支持和各区县管理员的协助下，南宁市参加远程培训的4354名学员中，已有4354人登录平台学习，登录率100%、选课率100.00%、学习率97.25%。培训第二、三阶段都逐渐在进行中，各位老师的学习积极性一直很高，此感谢各位老师的积极配合，希望能够一直保持这种良好氛围，让更多的人达到优秀。

截止11月14日，担任助学工作的162名班级辅导教师在线辅导时间已达7478.4小时、批改作业790篇、发布班级简报208期、班级公告544期、工作坊活动413次等，通过这些数据可以看出辅导教师的助学工作正在有序进行，希望继续保持。

区县	教师用户名	学习时间	已批改	简报	公告	合格人数	工作坊活动创建数
宾阳县	26	1130.5	147	40	116	678	83
横县	24	581.2	76	15	62	621	32
隆安县	24	811.6	42	36	77	603	37
马山县	27	1904.7	236	42	90	796	132
上林县	50	2495.9	271	65	162	1274	111
武鸣区	11	554.5	18	10	37	279	18
总计	162	7478.4	790	208	544	4251	413



# 研修成果

YANXIUCHENGGUO



# 成果展示...优秀工作坊

**2016南宁信息能力提升小教5班工作坊** /  
 希望各位老师积极参与工作坊的活动，大家共同进步！ /

学科：数学 学段：小学 /  
 创建人：陆丽芳 创建时间：2016/10/10 成员数：39 活动数：12 资源数：14 签到总数：16 今日已有0人签到 [签到](#)

公告 专家答疑 [+ 发公告](#) 今日签到成员 >>

林艳花 (2016年南宁乡村中小学教师信息技术能力提升) 贡献于2016-10-23 3 4  
 资源来源：资源共享

怎样利用多媒体资源进行数学教学.doc

小窗口播放

120%

1 / 5

## 怎样利用多媒体资源进行数学教学

上传：林艳花 更新时间：2016年10月21日

多媒体教学资源尤其是多媒体课件的应用是现代教育的需要，它所带来的便利和好处也是其他教学手段无法比拟的。但是多媒体课件的开发和使用也反映出了一些问题：一是对多媒体课件的期望太高，太重，而过分依赖课件。为了增加课件的技术含量，单纯地追求课件的高、新、奇，课前耗费大量的时间、精力去制作课件。一节课从开课到结课始终都在使用课件，整堂课成了课件的演示课，整节课看到的只是声像音画的不断变换和展示。多媒体课件的便利和优势再多再

**小语31班活动工作坊** /  
 无简介 /

学科：语文 学段：小学 /  
 创建人：樊翠春 创建时间：2016/10/10 成员数：47 活动数：9 资源数：31 签到总数：21 今日已有0人签到 [签到](#)

公告 专家答疑 [+ 发公告](#) 今日签到成员 >>

公告	专家答疑				
工作坊活动提醒	发布者：樊翠春	2016-10-24	删除	修改	
建立工作坊的目的	发布者：樊翠春	2016-10-10	删除	修改	

今天还没有人签到

工作坊成员 >> [成员管理](#)

蒙燕群 (2016年南宁乡村中小学教师信息技术能力提升) 贡献于2016-11-01 0 0  
 资源来源：优秀教案共享

《秋天》.ppt

84%

3 / 31

字词乐园 我会读

qiū tiān

秋

## 成果展示...教师风采

## 个人简介

蓝卫芳，南宁小学语文40班辅导教师。  
本科毕业，小学高级教师。2000年参加工作，自参加工作以来，全身心投入教学，在工作中勤勤恳恳，踏踏实实，不计较个人得失，早来晚走，以校为家。历年教学成绩都在全乡前列，多次荣获县级优秀教师或十佳班主任称号。人生格言是：今天的积蕴，是为了明天的放飞，还有什么比看着自己的学生飞得更高、更快、更远，更令教师欣慰的呢？教师最大的幸福就是看到学生们在成长。



## 成果展示...教师风采

## 个人简介



苏微，初中物理4班学员，本科学历，中学二级教师。2009年毕业于广西师范大学，毕业七年来，一直从事高中物理教学，也曾担任三年班主任工作。工作期间曾被评为“优秀班主任”和“县优秀教师”等荣誉称号。教师要教书育人，不仅要教会学生知识，还要教会学生做人做事的道理。

我的人生格言是：认认真真做事，踏踏实实做人。



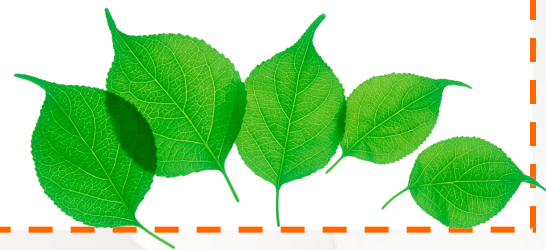
## 成果展示...教师风采



## 个人简介

吴奉昌，南宁市小学数学5班学员，小学一级教师。

从1992年9月参加工作以来，一直在农村从事教育工。桃李满天下。2016年10月有机会参加南宁市信息技术培训成为一名学员。在培训中本人努力学习，希望学到更多现代信息化知识传播给我的学生们。



## 成果展示...培训感言

### 学习信息技术应用能力有感

韦春潮

今天我认真学习了几个模块的内容，真正认识到作为老师的我要加强学习信息技术，信息技术能优化我们的课堂教学，同时也能让学生转变学习方式，增加学生对学习的兴趣。现在我们已经有了多媒体教学设备，就应该在教学上多应用，遇到困难请教能力比较高的老师，互相学习，互相促进，只要持之以恒，我们的应用能力一定会得到提高！

### 听课有感

黄日创

刚才听了两位教师上分别上的苏教版《图形的变换》、《24小时计时法》这两节课，两位教师独到的设计，师生之间默契的配合，给我留下深刻的印象。和他们相比，我感到自己和两位教师相比，有一些差别：一是教师基本功的差别，我认为自己的教学基本功还不够扎实，努力需要学习，提高自己的教学水平；二是教学设备上的差别，同他们相比，我们的教室虽然装了多媒体，但是只有老师才可以用，学生根本没有动手用电脑的机会，所以他们的教学设计在我们这里难以使用。所以我认为我们要结合自己的实际，设计适合的教学模式，才能很好地完成自己的教学任务。



## 成果展示...培训感言

### 培训感言

韦莉萍

这次培训，我感触很深。我深深地体会到计算机辅助教学已经走到了我们身边，认识到课堂上要把信息技术完美地融合到教学之中，充分发挥计算机工具性能，利用网络资源，搜集信息、处理信息，从而提高教学质量。

另外我体会到教育对教师在专业知识方面的要求越来越高，进入21世纪，知识总量呈几何数增长，专业知识更新很快。所以说我体会到作为一名教师如果不努力实现专业方面发展，将跟不上不断变化的教育发展的新形势。教育专业发展不仅要帮助教师更深刻、灵活地理解学科知识，还要帮助教师理解学习者的言行，掌握关于学习的知识，了解可用的课程资源和最新教育教学技能技术，并培养教师对实践进行分析和反思的习惯和技能，

多媒体技术与课堂教学的有机结合，是一种积极的，合作的教学模式，由于其视听结合、手眼并用的特点及其模拟、反馈、个别指导和游戏的内在感染力，故具有极大的吸引力，最终使学生成为学习的主人，做到自主学习、冲学习和高效学习。在现行教学中恰当、正确地使用多媒体手段来辅助教学，有助于提高学生学习兴趣，突破教学难点，对优化数学教学起着显著的作用。

在今后的工作中，要不断地更新自己的教学观念，改变自己的教学行为，并把这次所学的内容和方法用到自己的教学实践中，努力提高教育质量，让学生快乐成长。

### 培训有感

覃飞年

随着科技的飞速发展，信息技术已经成为科技革命的主流。传统的教学方法已不能适应新的发展，信息技术的多媒体化成为教学过程中不可缺少的工具。这几天的在线培训，让我感觉到真是学无止境，自己的专业知识水平还有待于提高，在今后的教学中还需不断地学习，充电。



## 成果展示...培训感言

### 培训感言

覃健宁

此次培训是通过电脑、网上课堂自学，虽然是这样，但是听着老师的讲解，让我懂得了很多以前所不了解的知识，让我感觉到真是学无止境，自己的专业知识水平还有待于提高，要在今后的教学生活中还需不断地学习，充电。

### 听课有感

蒙宇明

金秋十月，我有幸参加2016年南宁中小学信息技术能力提升工程培训，我感慨万千，心情久久不能平静，远离大城市的我，也受到改革风潮的吹拂，使我耳目一新，信息技术是一门直观感悟教学，让学生领略科学的奥秘，现代信息的腾飞。我决心在往后的日子里，更加努力学习，做一个学生喜欢的老师。



## 成果展示...培训感言

### 培训感言

韦克星

听着专家们一个比一个精彩的讲座，自己真的又找到了学习的方向！通过学习，最大的感受是这次培训给我们这些农村的一线教师注入了新的血液，让我们教育教学思路顿开，就是一个字：好！坐在家就可以听专家的讲座，听着听着就真的不想离开，真希望这样的机会可以一直都有……

### 听课有感

蒙宇明

通过学习，我感到这是一次最有意义的培训。视频中，专家们将深奥的理论与生动的案例有机结合，让人看了听了后为之一振、豁然开朗，一天繁忙的教学工作后还乐此不疲前往远程研修网学习，这就是信息工具的优势和信息技术的魅力。

### 学习微课程感言

韦英珍

今天接触到一个新名词——微课程。带着迷茫开始了与微课程的接触。通过接触，我似乎明白了：微课程是由文字、音乐、图画三部分组成。微课程以ppt的形式呈现，它没有解说的声音，在优美的轻音乐中文件自动播放，静静地阅读文字，欣赏画面，引发深深的思考。

通过培训让我了解微课程虽“微”但内容含量却不小，微课程的内容很具体，它所关注的是“小现象、小故事、小策略”。

这是一个新的学习方式的改变，我们需要在慢慢探索中不断学习，创作出自己的微课程。





# 成果展示…简报揽胜



- CONTENTS 目录
- 01 ▶ 阶段小结
  - 02 ▶ 学情速递
  - 03 ▶ 研修之星
  - 04 ▶ 优秀感言
  - 05 ▶ 精华帖子
  - 06 ▶ 学习提醒

## 阶段小结

经过这段时间的学习，大家都非常珍惜这次难得的培训机会，积极观看讲座、发表感言、参与讨论，使自己的信息技术水平得到提高，为今后在教学中应用信息技术技能进行教学打下坚实的基础。

一分耕耘一分收获，请欣赏本阶段我们的成果。



## 研修之星

研修之星—综合成绩

覃彩娇	韦少春	韦莉萍	黄日创	李治琴	李爱丰	梁自	覃少锦
55	55	50	50	46	43	41	41

## 学情通报



# 成果展示...简报揽胜



小学数学28班  
李德勤

### 优秀感言

#### 学习信息技术应用能力有感

韦春潮 2016-10-16

今天我认真学习了几个模块的内容，真正认识到作为老师的我要加强学习信息技术，信息技术能优化我们的课堂教学，同时也能让学生转变学习方式，增加学生对学习的兴趣。现在我们已经有了多媒体教学设备，就应该在教学上多应用，遇到困难请教能力比较高的老师，互相学习，互相促进，只要持之以恒，我们的应用能力一定会得到提高！

#### 听课有感

黄日创 2016-10-18

刚才听了两位教师上分别上的苏教版《图形的变换》、《24小时计时法》这两节课。两位教师独到的设计，师生之间默契的配合，给我留下深刻的印象。和他们相比，我感到自己和两位教师相比，有一些差别：一是教师基本功的差别，我认为自己的教学基本功还不够扎实，努力需要学习，提高自己的教学水平；二是教学设备上的差别，同他们相比，我们的教室虽然装了多媒体，但是只有老师才可以用，学生根本没有动手用电脑的机会，所以他们的教学设计在我们这里难以使用。所以我认为我们要结合自己的实际，设计适合的教学模式，才能很好地完成自己的教学任务。

### 优秀感言

#### 李治琴

2016-10-18 09:46:21

利用信息技术与教学学科相结合，可以培养学生的探究能力，并激发学生的学习兴趣。《数学课程标准》指出，探究是满足学生求知欲的重要手段，对于保护学生的好奇心很重要。学生可以从中获得巨大的满足感、成就感，因此我们教师要改变以例题、示范、讲解为主的教学方式，鼓励学生独立思考，引导学生积极投入到探索与交流的学习活动之中。在教学过程中，解决这种实际与理论间的矛盾，利用信息技术是一种行之有效的教学手段，尤其是多媒体计算机，可以把图形、声音、动画、视频图像等信息集于一体。教学中使用多媒体技术能使学生的学习获得极为丰富、生动形象的感性知识。例如，教学“等腰梯形面积的计算”，我首先让学生用数方格的方法初步感知等腰梯形与正方形的联系，然后指出等腰梯形的面积是否也可以转化成正方形的面积来考虑？通过课件演示分割、拼接推导出等腰梯形面积公式，引导学生有序地观察演变过程，让学生在观察等腰梯形至正方形的转化过程中，思考：“等腰梯形的底和高与正方形的边有什么关系？”最后要求学生仿照图的方法剪一剪，拼一拼，整个过程演示与讲解观察、操作融为一体，从不同的角度丰富了学生的感性认识，为学生准确地理解和掌握等腰梯形面积的计算公式奠定了坚实的基础。

### 精英陪学

#### 韦少春

2016-10-24 22:48:24

信息技术虽不可用来直接呈现学科教材的重、难点部分，而教师在学科教学中可借助现代信息技术的媒体，根据教学内容和情境再现，把教材、教师所讲以及学生思维结合在一起，帮助学生开阔视野、积累知识，从而突出重点，突破难点，完达成教学目标。

#### 李爱丰

2016-10-25 22:46:22

运用现代信息技术，实现精准、突出重、难点。如利用几何画板的“轨迹”功能，选定主动点和从动点，点击菜单“作圆/轨迹”，可快速跟踪圆心的轨迹。在数学“三角形的内角和”时，改变其中一个角的大小，得到另外两个角的度数也随之改变。反复操作，学生经过多次观察，不难得出结论：在任意一个三角形中，任意两个角的度数之和，总是等于180度。也就是说，三角形的内角和永远是180度。利用这种信息技术进行教学，可以验证学生通过空想想象得出的结论，使学生体会到“从不变化的几何图形中找出不变的几何规律”的乐趣，坚定学生学习的信心。让我们老师能以精准的观念明了化、抽象的知识形象化、静态的知识生动化，很大程度上减少课堂上抽象且繁琐的讲解，为学生观察现象、发现结论、探讨问题等创设良好的情境，为学生营造一个轻松愉快的学习氛围，促进学生理解内化。

### 学习提醒

完成作业一  
必须是ppt文件，参与作业互评。

撰写培训日志  
谈谈自己培训的心得体会

参与BBS、工作坊讨论  
积极回帖，互相评论、点赞。

上传资源  
在“资源中心”上传自己的课件、教学设计、课堂实录等

学习提醒

# 成果展示...简报揽胜

小学信息技术1班  
潘艳华



# 成果展示...简报揽胜

小学信息技术1班  
潘艳华

### 学情快报

学习之星：谭就仁	学习之星：陶元玲	学习之星：黄景莲
综合成绩：76.4分	综合成绩：67.4分	综合成绩：62.7分
学习时长：25h	学习时长：27.4h	学习时长：28.1h
BBS：10分	BBS：5分	BBS：10分
研修活动：10分	研修活动：10分	研修活动：0分

学习之星只按照综合成绩来排名，分数前三名的就是本周的学习之星，其实还有很多老师学习时间非常长，但是没有发帖、参与BBS论坛讨论、写作业，因而他们的综合成绩很低，希望老师们能抽点时间，一起参与活动讨论，分享宝贵经验。



可以不成功  
不能不成长

### 培训感言

#### 韦荣明

通过学习，我明白了网上学习的重要。在培训学习中，我对新课程改革的理念有了更深刻的认识，明确了厚实文化底蕴、提高专业素养的重要性，提高了思想认识、提升了学习理念、丰富了专业理论。现总结如下：深入掌握Flash课件制作技巧 通过学“Flash”，使我对Flash的动画制作有了比较深入的了解，了解动画原理，了解帧与层的概念，通过多个简单的动画制作实例，为我以后的学习打下基础。

#### 潘国水

“微课”是指以视频为主要载体，记录教师在课堂内外教育教学过程中围绕某个知识点或教学环节而开展的精彩教与学活动的全过程。“微课”具有教学时间短、教学内容较少、资源容量较小、资源使用方便等特点。通过学习，我从别人的身上学习到一些有关微课设计的知识。一节微课能否设计得好、教学效果佳，知识点的选择和分析处理非常重要。因此，在设计每一节微课时，我首先慎重选择知识点，并对相关的知识点进行科学的分析和处理，使它们更符合教学的认知规律，学习起来能够达到事半功倍的效果。

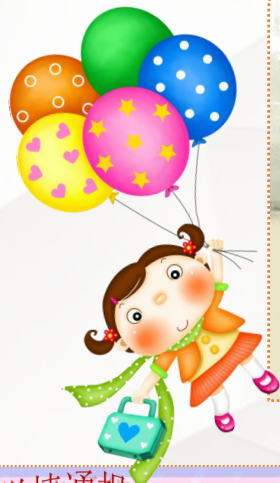
人生难免有迷糊的时候，要不我们聊聊？



教师信息技术能力提升群，班级QQ群  
亲爱的，入群有问题可以在群里问哦！

# 成果展示...简报揽胜

小学语文40班  
蓝卫芳



2016年南宁市乡村中小学教师信息技术应用能力提升工程项目培训

## 班级简报

第二期

南宁市小学语文40班

## 卷首语

激情点燃了希望，充实在心头徜徉。这里是我们的精神家园，是我们灵魂的沃土。无言的屏幕，见证了我们的如饥似渴的期待；跳动的键盘，记录了我们收获甸甸的喜悦。

因为学习，因为参与，我们感受精彩纷呈；

因为交流，因为深入，我们体味了豁然开朗。岁月的流逝挥不去执着的梦；时光的飞驰也带不走永恒的心、 、 、 、 、 、 、



## 班级学情通报

从开始培训学习以来，我们南宁市小学语文40班大部分学员学习积极，善于思考，涌现了一大批学习积极分子，如何香花、李佑芳芳、韦克星、肖志、李益华、蓝光学、覃凤珍、蓝常华、罗志武、秦金新、叶春梅、兰江华等，截止到今天，蓝光学发帖量达52条，大部分学员积极提交作业，还有的老师一次作业完成的不好，一改再改，这都是咱们班好的现象，照咱们班现在的学习劲头，每一位学员正常结业是不成问题的，希望老师们别懈怠。



## 温馨提醒

1. 未完成课程学习的继续学习视频课程。
2. 进入BBS，参加由专家组织的研讨活动。请大家注意首页动态页面的，欢迎进入班级工作坊进行讨论。
3. 进行网上交流、学习，并发表主题帖和回帖。
4. 遇到疑问时，及时与本班辅导员交流。
5. 提交学习日志，抒发自己的学习感受和培训收获。
6. 完成作业并提交到平台。



## 培训感言

这段时间的学习，给我的收益不浅，其感触非能言尽。在以后的工作中，我一定扎实工作，努力学习，把所学到的教育技术知识更好地应用到教研教改中，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。今后我会继续学习各种关于信息技术知识，持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，将自己培养成新时代所要求的具有高信息技能的新兴人才！——刘海惠

金秋十月，我有幸参加2016年南宁中小学教师信息技术能力提升工程培训，我感慨万千，心情久久不能平静，远离大城市的我，也受到改革大潮的吹拂，使我耳目一新，信息技术是一门直观感悟教学，让学生领略科学的奥秘，现代信息的腾飞。我决心在往后的日子里，更加努力学习，做一个学生喜欢的老师。  
——蒙宇明

听着专家们一个比一个精彩的讲座，自己真的又找到了学习的方向！通过培训，最大的感受是这次培训给我们这些农村的一线教师注入了新的血液，让我们教育教学思路顿开，就是一个字：好！坐在家里的我可以听专家的讲座，听着听着就真的不想离开，真希望这样的机会可以一直都有……  
——韦克星

通过学习，我感到这是一次最有意义的培训。视频中，专家们将深奥的理论生动的案例有机结合，让人看了听了后为之一震、豁然开朗。一天繁忙的教学工作后还乐此不疲前往远程研修学习，这就是信息工具的优势和信息技术的魅力。  
——李益华



# 成果展示...简报揽胜



计划(2016)广西中小学  
信息技术应用能力提升工程  
班级简报

小学语文23班第2期

主编: 陆爱清 编辑: 陆金细

2016年11月10日

## 目录

1

班级寄语

2

学情纵览

3

精彩感言

4

研修成果

5

温馨提示

6

结束语

## 卷首寄语

有一种精神叫“敬业”，“为伊消得人憔悴，衣带渐宽终不悔”。  
 有一种力量叫“坚持”，“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”。  
 有一种激情叫“追求”，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。  
 研修，是成长的平台，汲取专家智慧，获得心灵成长，岂能错过？  
 人如树。既要承受温暖的阳光，也要承受风雨的洗礼。  
 在风雨中，叶子一片片地张开，花朵一枝枝地绽放，果实酝酿成希望的  
 色彩、醉人的收成。  
 成长、蜕变，从研修路上的那一刻开始。  
 走过风雨，走过泥泞，定将收获鲜花硕果。

## 学情纵览

截止2016年11月6日

1. 全班共完成课程学习603.96小时，前三名学霸是林群 陆建彪 陆金细
2. 全班共开展工作坊活动18次，学习积极分子是韦英珍、陆日臻、黎玉莲、陆冬青、马玉玲
3. 全班共发表培训感言50篇，优秀学员为黎玉莲、林群、韦英珍、陆瑞如、陆日臻、陆金细、黎美碧

## 精彩感言

作者: 林群 日期: 2016-11-02

激情一容易有，永久保持真的难……想要的得不到的时候，平台打不开的时候，学会等待，学会思考，学会感悟吧——不必再为平台缓慢统计你的学习情况而焦虑，也不必为你是否优秀而担心，只要你认真学了，用心做了，自己有收获，有思考，得到了成长，外在的名或利就当没用的包袱放下吧，这样，成长的脚步会更快些，身心，会更自由轻松些！

作者: 林群 日期: 2016-11-02

网络研修虽然不能面对面，但是全省同行们敲击键盘的嗒嗒声像跳动的音符一样，奏响了一曲美妙动听的乐章。同行们用心与心，用思想与思想，架起了一座座更为通畅的桥梁，使这次远程研修有了顺利完成任务的根本保障，也从中得到了很多智慧的启迪！

作者: 黎美碧 日期: 2016-11-02

通过培训学习，我受益匪浅。在这里，我们得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念。远程教育资源的运用，使学生的视野开阔了，信息灵通了，变得“耳聪目明”，更具发展潜力，我相信学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。我将继续努力提高自己的教育教学能力，为教育事业作出一份微薄的贡献。

主题一：通过网络信息技术的学习，大家在实际的课堂教学中运用哪些技术？运用过程中有哪些好的效果？有什么样的感受可以发帖来讨论

## 研讨成果

我在实际教学中运用过白板的“批注”功能在白板上对课文相关词语、段落做一些批注，如圈出词语、划出中心句等，都起到了醒目、强调和示范的作用。（陆玉娟）

(韦英珍) 语文课上利用多媒体电脑网络进行情境式教学，营造学习氛围，学生能真实地体会课文中的情感，且利用动画、声音、图片、视频等辅助教学，学生的多种感官被调动起来，学习积极性高，效率大幅度提高。学生更好地体会到作者的遣词造句之功，更好地联系生活、升华感情。我觉得在现代信息技术之下，语文学习的价值更多地体现在学生在学习过程中的创新和分享。

# 成果展示...简报揽胜

计划(2016)广西中小学  
信息技术应用能力提升工程  
班级简报

小学语文23班第2期

主编:陆爱清 编辑:陆金细

2016年11月10日

## 主题二：怎样利用电子白板来改进习作教学？

陆成忠

我借助了电子白板工具中“拉幕”，将不需要的位位置遮起来，只是针对自己所看到的段落，进行修改。需要修改的地方修改完后，修改习作的方式也就展示在了同学们的面前。面对他们修改的不同方式，我不断地更换工具中的“点擦”、“圈擦”、“区域擦”以及书写时候的“粗细”、“颜色”的变换。在电子白板的驱动下，学生的好奇不仅得到了满足，而且也让我感受到了本次习作要求的具体的落实。

陆爱桂

利用电子白板的屏幕铺货、层技术图形编辑功能，把静态的图形变成动态，更生动直观，更丰富学生的想象力，还可以对操作内容进行重播回放加深学生对图意的理解，使学有活可说有活可写。

陆金细

通过电子白板可以很好地创设习作情境，展现丰富的生活场景，使学生的思维不囿于课堂，声音与影像的结合激活了学生的想象，引领他们从广阔的社会生活摄取新鲜的素材，在直观形象的情境中，弥补学生观察的缺陷，唤起学生的记忆，将学生的素材串联成线，并在图片或视频上加以文字标注，引导学生将这些片段整理成文。

陈慧妮

俗话说：巧妇难为无米之炊。现在学生学习学习任务重，没有时间去做体验外面的世界，导致只能胡编乱造或者无病呻吟。而智能手机、数码相机以及电脑网络早已进入学生的生活，学生现代工具记录或搜集身边很多素材，教师可以把导入到电子白板的“资料包”中，为学生课堂写富的创作素材。

主题一：通过网络信息技术的学习，大家在实际的课堂教学中运用哪些技术？运用过程中有哪些好的效果？有什么样的感受可以发帖来讨论

## 研讨成果

我在实际教学中运用过白板的“批注”功能在白板上对课文相关词语、段落做一些批注，如圈出词语、划出中心句等，都起到了醒目、强调和示范的作用。(陆玉娇)

(韦英珍) 语文课上利用多媒体电脑网络进行交互式教学，营造出学习氛围，学生能真实地体会课的情感，且利用动画、声音、图片、视频等辅助学生的多种感官被调动起来，学习积极性高，效率提高。学生更好地体会到作者的遣词造句之更好地联系生活、升华感情。我觉得在现代信息之下，语文学习的价值更多地体现在学生在学习中的创新和分享。

## 精彩感言

作者：林群 日期：2016-11-02

激情一时容易有，永久保持真的难.....想要的得不到的时候，平台打不开的时候，学会等待，学会思考，学会感悟吧，不必再为平台缓慢统计你的学习情况而焦虑，也不必为你是否优秀而担心，只要你认真学了，用心做了，自己有收获，有思考，得到了成长，外在的名或利就当没用的包袱放下吧，这样，成长脚步会更快些，身心，会更自由轻松些！

作者：林群 日期：2016-11-02

网络研修虽然不能面对面，但是全省同行们敲击键盘的嗒嗒声像跳动的音符一样，奏响了一曲美妙动听的乐章。同行们用心与心，用思想与思想，架起了一座更为通畅的桥梁，使这次远程研修有了顺利完成根本保障，也从中得到了很多智慧的启迪！

作者：黎美碧 日期：2016-11-02

通过培训学习，我受益匪浅。在这里，我们得到的不仅仅是知识，更重要的是是一种理念，一种带着现代技术投身于教育事业的信念。远程教育资源的运用，使学生的视野开阔了，信息灵通了，变得“耳聪目明”，更具发展潜力；我相信学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。我将继续努力提高自己的教育教学能力，为教育事业作出一份微薄的贡献。

## 考核作业一

小学语文常见病句类型及修改方法（一）

常见病句类型

- 语序颠倒
- 重复啰嗦
- 用词不当
- 归类不当
- 成分残缺

成分残缺

补上残缺的部分

例：  
学习《蝙蝠和雷达》这一课，受到了很大的启发。

归类不当

去掉总类名称或删除不同类项

例：  
我到商店买了笔、橡皮、盐、尺子、转笔刀等学习用品。

## 研修日记

今天通过学习交互式白板的基础运用，初步了解了交互式电子白板的外部组成与其内部的工作原理，认识了四种基本功能：放大镜功能——教师通过放大镜可以放大某个词语和句子，起到醒目和强调的作用；探照灯功能——照亮某一区域，使学生的注意力都随着探照灯集中到那里；幕布功能——将正确答案遮挡，在与学生交互的过程中逐渐拉开幕布给出正确答案；移动页面——学生用白板做练习，高度够不着，可以把页面往下移动；拍照功能——屏幕上出现了关键的图，但是很小，可以通过拍照功能把图片放大进而讲解。

交互式电子白板对教育教育的实质意义是构建了信息化教育的基础平台，我们应该通过学习技术，让课堂教学注入信息技术的活力，使学生在文化学习的同时，去与信息技术近距离的接触和拥抱，从而使认识到信息技术绝不仅仅是用来娱乐，更能用来学习。这正如的戴维·乔纳森博士说的那样，“技术可以并且应该成为有意义学习的工具。”

## 结束语

最后我引用两句名言希望与各位老师共勉：  
“人的潜能好比一座汽油库，星星之火，可以使它雷声隆隆，光照天地；但若少了这粒火星，它便会成为一潭死水，永归沉寂。”  
“人生在世，最重要的是留下脚印，要留下最深的脚印，必须有勇气走最深的泥潭，我选择泥泞。”  
“国培路上，有你有我，让我们共同携手走过这段难忘、快乐、艰辛的旅程。”

# 成果展示...学员作业

南宁市小学语文42班  
蓝娟

## 槐乡的孩子



槐乡的孩子，从小就  
和槐树结成了伴。槐乡  
的孩子离不开槐树，就  
像海边的娃娃离不开大  
海，山里的孩子离不开  
石头。

### 我会认

huái

kuì

槐

愧

觅：寻找。

耷拉：下垂。

入药：用做药物。

满载而归：课文中指装满了东西回来，形容收获极丰富。

槐树：落叶乔木，羽状复叶，花淡黄色，结荚果圆筒形，花蕾可以制作黄色染料。花、果以及根上的皮都入中药。

槐米：槐树的花蕾称“槐花”或“槐米”。



槐米：槐树的花蕾称“槐花”或“槐米”。

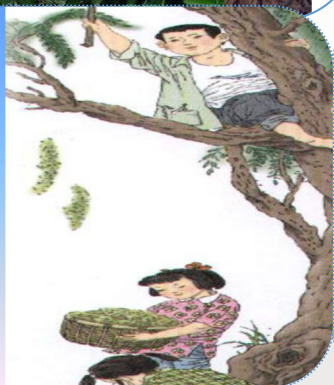
### 为什么要描写天气热？

- 鸡热得耷拉着翅膀，狗热得吐出舌头，蝉热得不知如何是好，在树上不停地叫着“知了，知了”。



### 总结

快乐不只来自于休闲、享乐，没有劳动就没有收获，没有劳动就不能享受，同学们，让我们也像槐乡的孩子一样去品尝劳动的快乐吧！



槐乡 花苞 耷拉 染料  
黎明 削槐米 觅食 塞满  
般 磨刀

缕缕炊烟 满载而归 月落柳梢

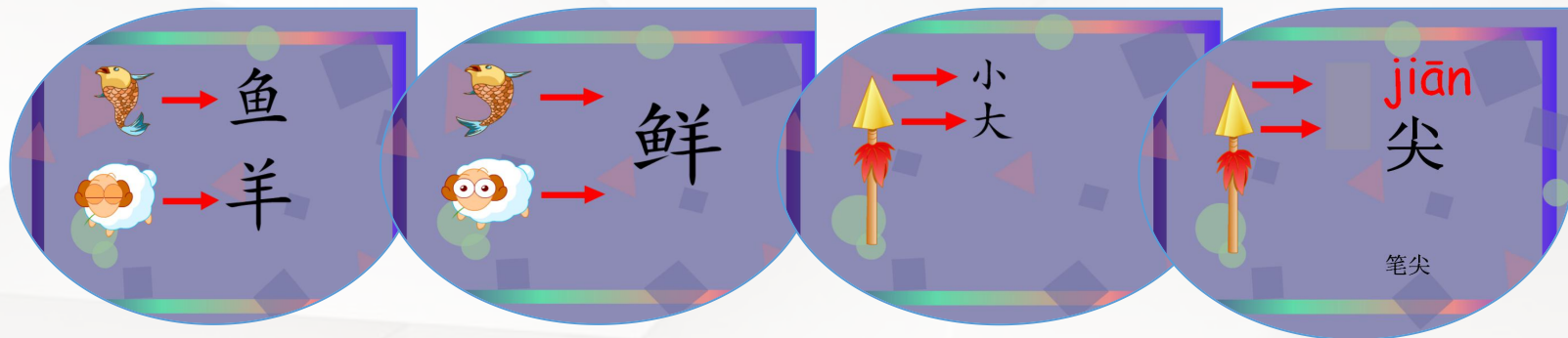
打了花苞 米粒般

### 作业

- 回家帮爸爸妈妈做一件家务事。
- 抄写课本上的生字词，背诵自己喜欢的句子或段落。



# 成果展示...作业



小 土 → 尘 (chén)

尘土

xiān	míng	xiū	sēn
鲜	明	休	森
cóng	lín	lì	shǒu
从	林	力	手
zhòng	nán	jiān	miè
众	男	尖	灭
			chén
			尘

日月明 (yuè míng)

yuè	míng	yú	yáng	xiān
月	明	鱼	羊	鲜
tǔ	chén	xiǎo	dà	jiān
土	尘	小	大	尖
huǒ	miè	tián	lì	nán
火	灭	田	力	男
mù	xiū	shǒu	mù	kàn
木	休	手	目	看
èr	mù	lín	sān	mù
二	木	林	三	木
èr	rén	cóng	sān	rén
二	人	从	三	人

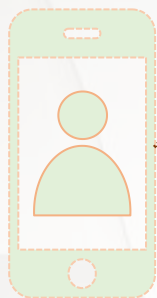
想想

- 日 → 歪 (wāi) 歪歪扭扭
- 光 → 晃 (huàng) 晃眼睛
- 三 → 品 (pǐn) 品茶
- 日 → 晶 (jīng) 亮晶晶



# 专家答疑

ZHUANJIADAYI



## 专家 答疑

问？

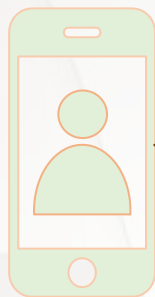
- 1、留守儿童的教育问题，心理辅导课如何开展？
- 2、如何调动学生学习英语的积极性？

答！

1、留守儿童是一个特殊的群体，但是我们并不能特殊看待，心理辅导课主要是通过留守儿童群体和留守儿童与正常儿童一起上课这两种方式进行。第一种是要对留守儿童多关心，提升他们的自信，第二种是为了让他们更好的融入整个班级中而不是被其他学生差别对待。

2、英语也是一门语言，掌握一门语言需要的不仅仅是课堂，营造语言的氛围十分重要，建议举办一些英语活动，如英语角等等，增多他们接触英语的时间慢慢喜欢上英语





## 专家 答疑

问？

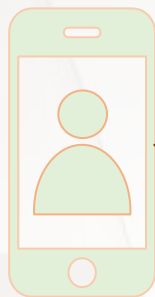
- 1、怎么提升个人专业知识素养？
- 2、我们村小一个小学的教师平均年龄在50岁以上！  
请问专家如何提高教师信息技术应用能力？

答！

1、提升个人的专业知识素养可以从三方面来说，老师自身来说：树立终生学习的理念，关注本专业的信息，不断更新自己的知识储存，学校来说，举办一些座谈会等让老师相互交流自己的教学心得，社会来说，对教育的重视不断加强也有利于间接提升自己的专业知识素养

2、这个问题可以转换成如何让大龄老师更好的应用信息技术，其实只要让他们看到信息技术的便利他们就会主动的学习，但是对于老师来说她可能熟悉了传统的教学方式，所以需要年轻老师多教教大龄老师，同时老师之间相互交流，或者找信息技术的专家为大家普及等等





## 专家 答疑

### 问?

- 1、如何更好地运用信息技术，激发学生的学习兴趣，提高课堂效率呢？
- 2、语文学科内容的多元性，知识点的多面性，如何抓一个核心点录制微视频，实现课堂翻转？

### 答!

- 1、使用信息技术特有的优势，比如说和互联网的链接可以查找资源，上课前放一些与课堂有关的视频，发起一场有关信息技术的讨论，让他们自己查资料发现兴趣点激发兴趣从而提高课堂效率
- 2、微视频的特点之一就是短，要想在短时间内向学生提供较好的教学内容，需要老师对所交的内容进行整理，突出出重教学过程中的重、难点知识，对于特别简单的知识可以一概而过。



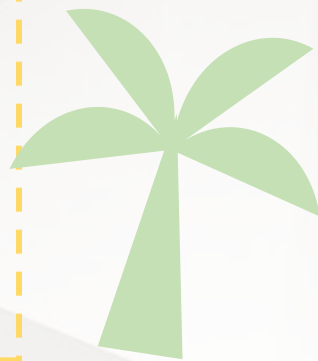


# 下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI

## 学员

1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。
2. 参与 BBS“主题研讨”
3. 发表研修日志
4. 完成一次信息技术支持的课堂展示活动，并以资源包的形式提交微课例、教学课件和教学反思
5. 微课程比赛：积极参与和制作微课程
6. 根据考核要求查漏补缺，将未完成的学习任务尽快完成



## 辅导教师

- 1.督促学员学习课程
- 2.及时答复学员发布在 BBS、班级 QQ 群中的问题（每天至少在线 2 小时）
- 3.组织学员参与 bbs 研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等
- 4.批改校本实践环节考核作业
- 5.组织学员在工作坊内开展“磨课”讨论交流活动
- 6.组织学员参加微课大赛活动
- 7.制作并上传班级简报

# 华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



信息技术能力提升工程



教师工作坊研修



网络研修+校本研修

 <http://hdpx.webtrn.cn>

 林老师 梁老师

 18101719289 13122088953

 1181369183@qq.com 2200614089@qq.com