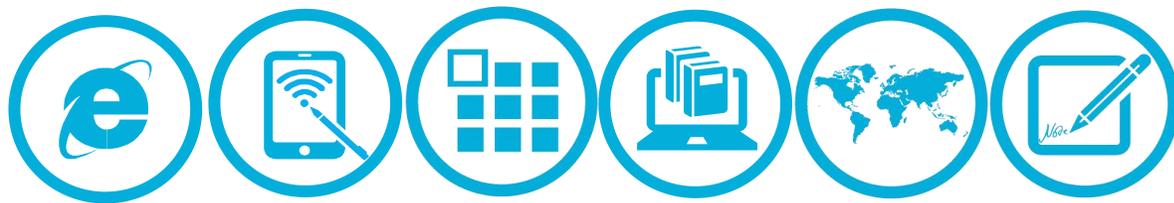




2016国培计划



国培计划（2016）--山西省中小学（幼儿园）教师网络研修与校本研修整合培训项目

工作简报

第一期（集中培训专刊）

主办单位：山西省教育厅教师工作处

承办单位：华东师范大学开放教育学院

C ONTENTS

目录

1

导读

2

集中培训开班

3

专家引领

4

培训剪影

5

下阶段工作安排



根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好 2016 年中小学幼儿园教师国家级培训计划实施工作的通知》（教师厅〔2016〕2 号）总体部署，项目承办单位华东师范大学开放教育学院于9月22日—9月24日在山西太原成功举办了国培计划（2016）--山西省中小学（幼儿园）教师网络研修与校本研修整合培训项目骨干培训者培训。参与本次集中培训的有来自山西省阳泉市郊区、平定县；长治市壶关县、沁县、武乡县、潞城市的6个区县管理员和班级辅导教师共计80余人。

本次为期2天的培训内容分为“项目实施方案解读”、“线上线下研修活动设计”、“研修平台体验与操作”“辅导教师助学技能与经验分享”四个模块。



Content

02

集中培训开班



开班仪式

2016年9月23日上午，由华东师范大学开放教育学院承办的国培计划（2016）--山西省中小学（幼儿园）教师网络研修与校本研修整合培训项目骨干培训者培训在太原市汾河东畔的山西邮电学校电教厅201室正式拉开帷幕。出席开班仪式的有华东师范大学开放教育学院教师培训部项目负责人黄全贵和教师培训部讲师吴昭，会议由华东师范大学开放教育学院黄全贵主持。



参训团队

参加此次集中培训的有阳泉市郊区、平定县、壶关县、沁县、武乡县、潞城市共计6个区县，分别由各县管理员带队参加培训。



代表发言

开班仪式上，来自长治市武乡县教育局成专红老师和阳泉市郊区育才小学的侯俊秀老师分别代表区县管理员和辅导教师做交流发言。



成专红老师代表县管理员在会上发言

侯俊秀老师代表辅导教师在会上发言



Content

03

专家引领



课程安排



日期	模块	专题	地点
9月22日 14:00-19:00	报到	报到注册, 准备晚餐	山西省邮电学校2号办公楼3楼
9月23日	8:30-11:30	模块一: 政策、方案 解读与研 修活动设计	开班仪式 专题1: 山西研修方案解读(政策解读、项目周期、网络研修政策、考核评价、省培任务)
	14:30-17:30	专题2: 网络研修课程及教师研修活动设计与实施	山西省201会议厅
9月24日	8:30-11:30	模块二: 平台讲解与 体验	专题3: 平台功能介绍与平台应用体验
	14:30-17:30	模块三: 辅导教师 助学策略 分享与互 动小结	专题4: 辅导教师助学策略分享 专题5: 辅导教师问题答疑培训小结
9月25日	12:00前	办理退房手续, 集合。	

方案解读

开班仪式结束后，华东师大开放教育学院黄全贵老师做了关于项目实施方案的专题解读，分别从项目介绍、课程介绍、研修安排、考核要求、常见问题和研修活动等多项内容做了细致的分析。

同时，黄老师通过丰富的音视频教育案例，与当前教师网络研修模式的变革创新结合起来，阐释了当前教师培训的重要性，以及网络学习的发展趋势和魅力所在。



- 项目介绍
- 课程介绍
- 研修安排
- 考核要求
- 常见问题
- 研修活动

◆ 改变学习方式：走向无缝学习

- 从集中时间学习到分布式学习
- 从定点学习到移动/泛在学习
- 在线学习与离线学习结合 (O2O学习)
- 正式学习与非正式学习对接

◆ 改变教育关系：以学生为中心成为可能

◆ 改变学习生态

- 虚拟伙伴 虚拟团队 虚拟教练
- 虚拟班友 虚拟家教 虚拟社区
- 虚拟实验室

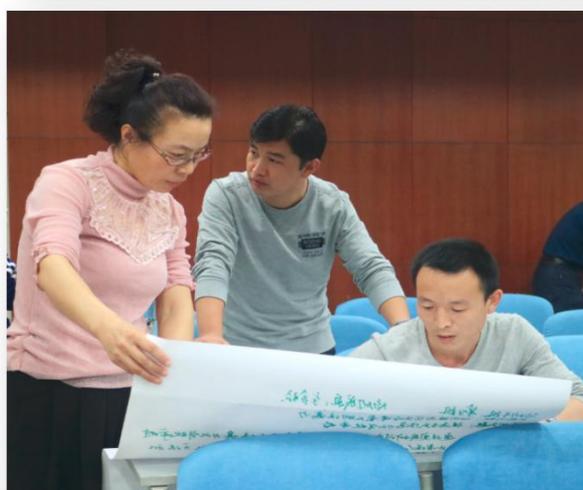
网络研修社区 助力 工作场所的学习

网络研修 校本研修

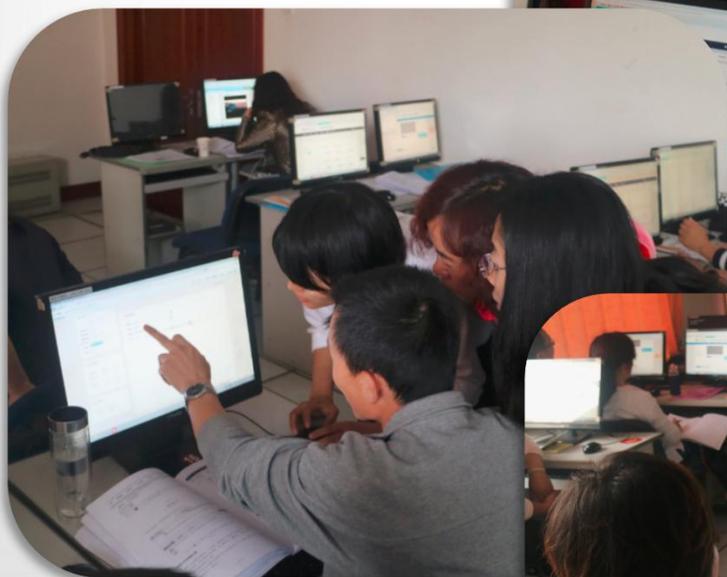
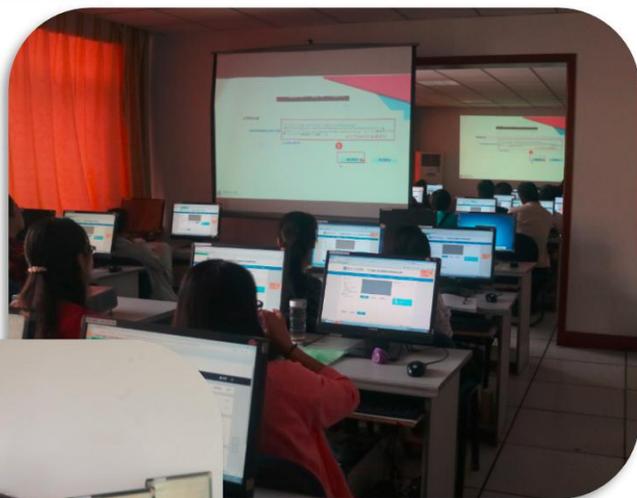
网上研修 网下研修

虚拟学习 教学实践

活动设计



在网络研修活动及线下实践活动设计指导环节，华东师大开放教育学院吴昭老师运用大白纸、彩笔等材料，通过破冰活动、分组学习、集智分享的形式，将设计研修活动的“确定活动主题--设计活动方案--设计活动步骤—选择活动工具—活动评价量规—活动组织实施—活动反思总结”等各个环节融会贯通，让老师们通过参与活动的形式去体会、深化理解线上线下活动的设计方法及策略。



如何在网络上开展辅导工作呢？

网络研修与校本研修到底怎么整合？

研修平台的功能复杂吗，老师能学的会吗？

.....

带着这些疑问，老师们走进多媒体机房，在山西项目教务负责人梁晓宇老师的指导下，通过分角色体验学习任务、实践操作、技术交流让老师们参与了一次丰富的实战演习，对后期的辅导及管理工作非常有帮助。

助学技能

9月24日，基于如何做好辅导教师这个主题，王全振老师做了《助学能力指导》分享讲座，分别从指导能力和管理能力两个方面总结和提炼了关于做好辅导教师的经验方法、技巧与策略，大大增强了辅导老师的助学信心。



经验分享

助学策略分享讲座结束后，来自平定县教研室的小学语文辅导教师白建明和长治市潞城市黄牛蹄中心校的小学数学辅导教师贾鹏飞现身说法，分别就自己以往担任助学教师期间积累的一些经验与策略进行了分享。



白建明老师



贾鹏飞老师

Part

04

培训剪影

报到剪影

忙碌而又热闹
的签到场面



学习场景



互动交流



精彩回顾

9月24日，项目组和辅导教师共同回顾了短暂又美好的两天培训，此次集中培训的圆满结束，同时也为后期的全员远程培训吹响了号角！



项目问题梳理——讨论

我们有收获新知的喜悦，更有今后工作的焦虑……

- ✓ 项目目标
- ✓ 课程设置
- ✓ 实施路径
- ✓ 校本研修
- ✓ 线下实践
- ✓ 研讨活动
- ✓ 考核评价
- ✓ 组织管理
- ✓ 其他问题



三类简报+1类专刊

国培计划

工作简报

学情通报

国培计划

教学简报

线下研修专刊

<http://hdpw.webtrn.cn>

华东师范大学网络研修平台

国培计划（2016）——山西省中小学、幼儿园教师

网络研修与校本研修整合培训

培训者集中培训

华东师范大学开放教育学院



Content

05

下阶段工作安排



下阶段工作安排

- 平台将学员信息进行整理分班，导入研修平台，生成学习帐号和密码。
- 与长治市、阳泉市教育局沟通，逐级下发远程开班通知。
- 通过行政渠道、群发信息、账号自查三种方式下发学员、辅导教师学习与助学账号。
- 督促和保证学员全部注册登录。
- 项目组做好相关教务教学准备及开班答疑工作。



THANK
you



华东师范大学开放教育学院
网址：<http://hdpw.webtrn.cn>