



2016国培专刊

国培计划（2016）山西省中小学（幼儿园）教师信息技术应用能力提升工程简报

项目简报

第三期 2016年11月15日

主办单位

山西省教育厅教师工作处

承办单位

华东师范大学开放教育学院



卷首语

本期聚焦

学情通报

研修成果

专家答疑

下阶段工作安排



卷首语

JUANSHOUYU

卷首语

我们生活在一个多元化、科技飞速发展的开放时代。而信息化技术正以排山倒海之势席卷我国教育的各个领域，以日新月异的速度改变着人们传统的教育、教学思想，以及教学方法和教学模式。作为新时代教师要想把它们熟练合理的运用于教学实践活动当中。就需要我们不断的学习、不断的充实自己，而信息能力提升工程培训项目就为我们广大教师提供了一个良好的平台。我们在学习、参与中感受信息技术的异彩纷呈，我们在交流、深入中启迪思想、解疑答惑。





本期聚焦

BENQIJUJIAO

本期聚焦——工作坊活动展示

工作坊的研修活动主要是由辅导教师、课程专家发起话题导论活动。在这个平台上，学员可以将自己的疑惑之处提出来与大家共同探讨、共同进步。也可以根据其他学员、课程专家发起的话题，阐发自己的观点。这里是观点交锋、思想碰撞的平台，时刻迸发出智慧的火花。

开班以来，有很多优秀的范例工作坊及话题讨论，本次推荐两个优秀工作坊与大家分享，希望班级辅导教师可以定期组织学员在工作坊内开展研修活动。

优秀工作坊

1. 孟县东梁乡联校--李美华
2. 茺池镇联合学校--李美华
3. 西烟联校工作坊--陆宇英
4. 山西初中数学五班--苗刚
5. 山西小学数学4班--贾英
6. 路家村青崖头小学--李美华
7. 山西小学数学25班--黄小平
8. 山西初中数学3班坊主坊--张富英



班级：山西小学数学24班
工作坊：孟县东梁乡联校坊
坊主：李美华



华东师范大学
EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

资源中心 华东MOOC

| 当前所在页面: 我的工作坊 > 孟县东梁乡联校



孟县东梁乡联校 ✓

无简介

学科: 数学 学段: 小学 ✓

创建人: 李美华 创建时间: 2016/10/15 成员数: 19 活动数: 3 资源数: 24 签到总数: 87

公告 专家答疑

+ 发公告

活动

<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;"> <p>网络培训和实际教学...</p> <p>类型: 问题聚焦</p> <p>2016/10/18—2016/12/01</p> <p style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">参与</p> </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;"> <p>信息技术在教学中的...</p> <p>类型: 教案发布</p> <p>2016/10/18—2016/12/01</p> <p style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">参与</p> </div>	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #f9f9f9;"> <p>集体备课</p> <p>类型: 教案发布</p> <p>2016/10/31—2016/12/01</p> <p style="border: 1px solid #ccc; padding: 2px 5px;">参与</p> </div>	<div style="border: 1px dashed #ccc; padding: 10px; width: 40px; margin: 0 auto;">+</div> <p>创建活动</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

最新资源 优秀资源

亿以上数的认识模版.doc ★ 0 ♥ 0

张利华: 亿以上数的读写

上传者: 张利华 活动来源: 集体备课 上传时间: 2016-11-01

亿以上数的认识教学设计.docx ★ 0 ♥ 0

张萍: 亿以上数的认识教学设计

上传者: 张萍 活动来源: 信息技术在教学中的应用 上传时间: 2016-11-01

1. 活动主题与学员回复



孙全海

关于“应用多媒体”的困惑 现在的课堂教学,似乎没有现代化手段就是一节不成功的课。所有的优质课比赛中,没有不使用多媒体课件的。大多数老师都会认为课件用的越花哨,课就是成功的。在这里,我很困惑:课堂教学中老师能代替的、生活中有实例的,有时候只需要一块小黑板就可以达到目的,需要多媒体吗?是否应该把“应用多媒体”作为评价一节课好坏的一项标准?在课堂教学中怎样对待多媒体?多媒体在哪些情况下适合为教学服务呢? “书越来越难教”,这是我们一线老师的共同感慨。如何体现新理念,改变教学方式和学习方式,我们只能边实践边反思边改进,努力提升自己的反思能力,才能找到更适合学生终身发展的教学方法。新课程向我们提出了新挑战,也给我们带来了新机遇,我们需要和学生一起共同学习、共同合作、共同成长。

2016.10.19 09:55 赞 回复

赞

周林召 郑晓霞 张利华 张林果



郑燕飞 回复 孙全海:

是的,多媒体在课堂上的应用要根据教学实际,能用小黑板呈现知识的,我们也可以用传统的教学手段。主要看哪种手段的应用,以提高课堂效率为最终目的。

2016.10.19 17:05 回复



李美华

课堂上,我在课件设计中特别融入了动画的效果,在重要问题: 1、教学中有的教师过多依赖信息技术,不管教学内容是否有必要使用信息技术,更不顾信息技术的出现时机是否恰当,滥用信息技术。2、课件的设计太花哨,注重感官欣赏而忽视教学效果,哗众取宠,偏离教学的本质。3、学生主体性不强,教师仍为主导。

2016.10.19 11:08 赞 回复

赞

周林召 郑晓霞 张利华 张林果 石俊香



霍婵娟

数学课堂抽象性较大,内容相对于其他全学科来说比较枯燥,适当的运用多媒体结合教学,会使原本抽象的内容增加一定的趣味性,能有效激发学生的学习兴趣,但是很多的多媒体课件存在很多问题,比如说:课件做的太花哨,向学生呈现的不是知识内容,而是制作课件的技术,使学生看的眼花缭乱,但是效果却一般。

2016.10.19 11:30 赞 回复

赞

郑燕飞 郑晓霞 张林果 石俊香



郑燕飞

小学学科教学中信息技术常遇问题1、多数教师使用信息技术教学的意识薄弱,比如我自己也深知信息技术应用于教学的重要性,但总觉得制作课件费时,会觉得制作课件的时间自己可以完成教学设计以及各种笔记的书写,所以宁可课上多讲,也较少用课件演示。利用信息技术教学多用在一些公开课上,平时用的很少2、有时使用信息技术容量大,害怕学生不会,着急把知识呈现给学生,而忽略学生的思考。3、有时忙于操作而忽视师生间的交流。通过这次学习,尽量做到学有所用,在教学中,先从最简单的方面着手。而不追求形式,使信息技术在课堂上的应用更得华而不实。

2016.10.19 17:01 赞 回复

赞

周林召 郑晓霞 张林果

2. 活动展示

网络培训和实际教学紧密结合

起止时间 2016年10月18日-2016年12月01日 进行中

活动类型 问题聚焦

发布人 李美华

活动描述 只有网络培训和实际教学紧密结合，才能真正让信息技术对我们的教学有促进作用。在此次工作坊的活动中大家可以对自己在教学实际遇到的有关信息技术的问题各抒己见。

活动步骤 网络培训和实际教学

全部回帖

我的回帖

坊主回帖



张林果

运用信息技术揭开数学的抽象面纱：多年教学，一个问题一直困扰着我——数学的抽象性，使学生在解决书本问题时非常流利，但在解决一些生活中的实际问题时，就束手无策。到底怎么解决这种困惑，怎样使小学生形象理解抽象的数学概念？信息技术在教学中的利用，使我眼前一亮，这不正是解决问题的切入点吗？利用多媒体把数学知识同小学生的生活联系起来，发挥现实生活中可触可见、真实、形象的优势，化解抽象概念。

2016.10.18 16:34 赞 回复



孙全海

关于应用多媒体体的困惑 现在的课堂教学，似乎没有现代化手段就是一节不成功的课。所有的优质课比赛中，没有不使用多媒体课件的。大多数老师都会认为课件用的越花哨，课就是成功的。在这里，我很困惑：课堂教学中老师能代替的、生活中有实例的，有时候只需要一块小黑板就可以达到目的，需要用多媒体吗？是否应该把“应用多媒体”作为评价一节课好坏的一项标准？在课堂教学中怎样对待多媒体？多媒体在哪些情况下适合为教学服务呢？“书越来越难教”，这是我们一线老师的共同感慨。如何体现新理念，改变教学方式和学习方式，我们只能边实践边反思边改进，努力提升自己的反思能力，才能找到更适合学生终身发展的教学方法。新课程向我们提出了新挑战，也给我们带来了新机遇，我们需要和学生一起共同学习、共同合作、共同成长。

2016.10.19 09:55 赞 回复

周林召 郑晓霞 张利华 张林果



郝燕飞 回复 孙全海：是的，多媒体在课堂上的应用要根据教学实际，能用小黑板呈现知识的，我们也可以用传统的教学手段。主要看哪种手段的应用，以提高课堂效率为最终目的。

2016.10.19 17:05 赞 回复



李美华

课堂上，我在课件设计中特别融入了动画的效果，在重要问题：1、教学中有的物而过多依赖信息技术，不管教学内容是否有必要使用信息技术，更不顾信息技术的出现时机是否恰当，滥用信息技术。2、课件的设计太花哨，注重感官欣赏而忽视教学效果，哗众取宠，偏离教学的本质。3、学生主体性不强，教师仍为主导。

2016.10.19 11:08 赞 回复

周林召 郑晓霞 张利华 张林果 石俊香

3. 活动点评

活动点评：

孟县东梁乡联校工作坊在本阶段学习中将网络培训和实际教学紧密结合，力求实现信息技术对教学的促进作用，组织教师探讨信息技术对教学的影响，以及在教学中面临的困惑。面对数学知识的抽象性，教师可以通过信息技术优化教学过程，帮助学生把抽象的知识具体化。

班级：山西初中数学五班
 工作坊：山西初中数学五班
 坊主：苗刚

华东师范大学 EAST CHINA NORMAL UNIVERSITY

资源中心 华东MOOC

当前所在页面：我的工作坊 > 山西初中数学五班

山西初中数学五班
 这是山西初中五班教师培训工作坊，共有学员13

学科：数学 学段：初中
 创建人：苗刚 创建时间：2016/10/11

公告 专家答疑

学员签到

学员签到 发布人：苗刚 2016-10-11 删除 修改

活动

<p>网上签到活动</p> <p>类型：活动评价</p> <p>2016/10/11—2016/10/16</p> <p>参与</p>	<p>培训学习感悟大家谈</p> <p>类型：活动研讨</p> <p>2016/10/19—2016/12/10</p> <p>参与</p>	<p>信息技术与课堂教学...</p> <p>类型：问题聚焦</p> <p>2016/11/01—2016/12/31</p> <p>参与</p>	<p>创建活动</p>
---------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	-------------

培训学习感悟大家谈

起止时间 2016年10月19日-2016年12月10日 进行中

活动类型 活动研讨

发布人 苗刚

活动描述 老师们大家好，经过这段时间的学习，大家一定有了自己的想法感悟或许也可能有了疑问，请大家畅所欲言。

活动步骤

培训学习感悟大家谈

要求：培训学习感悟大家谈

起止时间：2016年10月19日-2016年12月10日

描述：老师们大家好，经过这段时间的学习，大家一定有了自己的想法感悟或许也可能有了疑问，请大家畅所欲言。

附件参考：暂无

发表评论

信息技术与课堂教学整合

起止时间 2016年11月01日-2016年12月31日 进行中

活动类型 问题聚焦

发布人 苗刚

活动描述 大家畅谈在信息技术与课堂教学整合时的经验和问题交流。

活动步骤

信息技术与课堂教学整合

要求：信息技术与课堂教学整合

起止时间：2016年11月01日-2016年12月31日

描述：大家畅谈在信息技术与课堂教学整合时的经验和问题交流。

附件参考：暂无

发表评论

1.活动主题



邱跃武 回复 王倩：通过本次培训很好地弥补自己的不足，提高了自己的教育教学理念。

2016.10.25 09:52 回复

2. 坊员精彩回复



李志强

教育信息化，以运用多媒体计算机和网络通讯为标志，已经成为21世纪教育发展的制高点。计算机的运用和互联网的开通，给教育信息化带来千载难逢的发展机遇。新的技术手段创造出更多更新的教育模式，教育信息化为我们展示了未来



王倩

可以说此次信息技术应用能力提升培训使我在观念上有一个更新。在平时我都停留在基本应用上，然而通过此培训，才真正的认识到自我在信息技术的运用方面还有许多的不足，在今后的业务提升方面还有大量的知识要学习，只有这样随时为自我更新，补充新识，更新观念，从根本上提升专业素养。

2016.10.19 19:52 赞 回复

武月琴 靳佳丽 牛晶 马丽



许晓莉



苗刚 回复 王倩：老师，愿你通过本次培训能够弥补自己的不足，提高自己的教育教学水平。

2016.10.19 20:42 回复



许晓莉



王倩 回复 苗刚：苗老师，我在培训日志上发了几条培训感言，怎么刷新之后还是显示的0条，这是怎么回事

2016.10.19 21:10 回复



许晓莉



苗刚 回复 王倩：记录的更新需要等一段时间，随后你再看一下，如果没记录，请在QQ群内直接留言，帮你进一步咨询处理。

2016.10.19 21:53 回复



许晓莉



武月琴 回复 王倩：希望通过这次培训能够有所收获、有所提高。

2016.10.21 07:33 回复



邱跃武 回复 王倩：通过本次培训很好地弥补自己的不足，提高了自己的教育教学理念。

3. 活动点评

活动点评：

山西初中数学五班工作坊中，学员通过培训感悟的分享能够了解到，常见的教学工具如：黑板、粉笔、投影仪等，在教学活动中有着独特的生命力，但每种教学手段也都有其局限性和使用范围，作为教育者应当探索每一种教学手段所具有的价值和存在的意义。





学情通报

XUEQINGTONGBAO

(截止11月04日)

省市	区县	学员总数	未登录数	登录人数	登录率	选课人数	选课率	有学时人数	学习率	合格率	在线时间 (小时)
长治市	平顺县	1513	0	1513	100.00%	1513	100.00%	1508	99.70%	53.30%	34987
长治市	沁源县	1583	0	1583	100.00%	1583	100.00%	1578	99.70%	55.50%	45766.7
长治市	襄垣县	1922	0	1922	100.00%	1922	100.00%	1915	99.60%	58.60%	48306.8
长治市	长治县	2095	0	2095	100.00%	2095	100.00%	2079	99.10%	44.70%	48847.6
长治市	黎城县	1310	0	1310	100.00%	1310	100.00%	1302	99.20%	59.10%	31623.7
阳泉市	盂县	1861	0	1861	100.00%	1861	100.00%	1860	99.90%	80.90%	52057.6
阳泉市	阳泉市城区	1198	0	1198	100.00%	1198	100.00%	1198	100.00%	56.10%	30378.6
合计		11482	0	11482	100.00%	11482	100.00%	11440	99.60%	58.31%	291968

在山西省教育厅教师工作处的大力支持和各地市、区县管理员的协助下，山西省长治市和阳泉市参加远程培训的11482名学员中，已有11482人登录平台学习，登录率100%、选课率100%、学习率99.60%等。培训第二、三阶段都逐渐在进行中，各位老师的学习积极性一直很高，此感谢各位老师的积极配合，希望能够一直保持这种良好氛围，让更多的人达到优秀。

区县	教师用户名	学习时间	已批改	简报	公告	发帖数	工作坊活动创建数
黎城县	14	1823.1	1126	50	69	233	773
平顺县	13	932.7	949	45	92	226	671
沁源县	16	1414.1	1451	37	97	211	851
襄垣县	19	998.6	1545	72	136	222	1144
阳泉市城区	9	326.2	553	22	39	112	389
盂县	22	1991	2049	73	326	341	952
长治县	22	1490.1	1472	74	108	293	573
合计	115	8975.8	9145	373	867	1638	5353

担任助学工作的115名班级辅导教师在线辅导时间已达8975.8小时、批改作业9145篇、发布班级简报373期、班级公告867期、工作坊活动5353次等，通过这些数据可以看出辅导教师的助学工作正在有序进行，希望继续保持。



研修成果

YANXIUCHENGGUO

成果展示...教师风采

个人简介



王锐，男，38岁，山西中小学体育3班辅导教师。

中共党员，2000年7月毕业于山西师范大学体育学院体育教育专业，现在在沁源县实验小学任教。2002年参加工作以来被评为“沁源县名师”“沁源县模范教师”“长治市阳光体育教师”“山西省骨干教师”参加稀缺学科（体育与健康）国培计划。带队参加长治市田径运动会、乒乓球运动会，取得优异成绩。

成果展示...教师风采

个人简介



商静，山西小学数学25班学员。

山西省阳泉市城区上站小学数学教师，党员，曾获山西省教学能手，山西省电教能手，山西小学数学研究队成员，阳泉市教学能手，多次承担市级、区级公开课，示范课，数学学习培训小讲座，还多次承担送教下乡活动，受到同行一致好评。曾撰写的论文、案例、教学设计等分别获省市级不同奖项。

成果展示...教师风采



个人简介

张利英，初中语文10班学员。

2008年开始从教，现任长治县五中初中语文教师兼班主任。参加工作以来，我在教学上兢兢业业，积极探索各种教学方法，教学成绩一直名列前茅。在教学中，我勤于思考，及时总结教学中的经验，并虚心向有经验的老教师请教。在班级管理上勤于总结并积累了较丰富的管理经验，我所带的班级，纪律和学习风气都比较优秀。

经过这几年教学的锤炼，我已经成长为一名比较优秀的初中语文教师，我综合素质较高，讲课、带课外活动小组、写作教学论文、班级管理、教学管理等，样样都积极要求进步。

成果展示...作业一



一个完成的PPT

- 一套完整的PPT文件一般包含：
- 片头、动画、PPT封面、前言、目录、过渡图表页、图片页、文字页、封底、片尾动画
- 所采用的素材有：文字、图片、图表、动画、声音、影片等；



关于PPT

- Microsoft Office PowerPoint，是微软在投影仪或者计算机上进行演示，也可制成胶片，以便应用到更广泛的领域中。PowerPoint不仅可以创建演示文稿，还可以用于会议、远程会议或在网上给观众展示演示文稿。PowerPoint做出来的东西叫演示文稿，也可以保存为：pdf、图片格式等视频格式。演示文稿中的每一页就叫幻灯片，幻灯片中既相互独立又相互联系的内容

可以制作相册

- 启动ppt，新建一个空白演示文稿。依次单击“插入”菜单中的“图片”，选择“新建相册”命令，弹出“相册”对话框。
- 相册的图片可以选择磁盘中的图片文件（单击“文件/磁盘”按钮），同时也可以选择来自扫描仪和数码相机等外设中的图片（单击“扫描仪/照相机”按钮）。通常情况下，我们单击“文件/磁盘”按钮选择磁盘中的图片文件。
- ppt在弹出的选择插入图片文件的对话框中可按住shift键（连续的）或Ctrl键（不连续的）选择图片文件，选好后单击“插入”按钮返回相册对话框。如果需要选择其他文件夹中的图片文件可再次单击该按钮加入。
- 所有被选择插入的图片文件都出现在相册对话框的“相册中的图片”文件列表中，单击图片名称可在预览框中看到相应的效果。单击图片文件列表下方的“上”、“下”按钮可改变图片出现的先后顺序，单击删除按钮可删除被加入的图片文件。
- ppt就自动生成了一个电子相册。
- 到此，一个简单的电子相册已经生成了。当然，如果需要进一步地对相册效果进行美化，我们还可以对幻灯片输入一些文字说明，设置背景音乐、过渡效果和切换效果。相信大家看完本文后，能自己亲自动手，制作一个更精美的个性化的电子相册。制作完成后，记得将你的相册打包或刻录成光盘，送你的亲朋好友一起欣赏哦。

可以添加需要的图片：如下



PPT小策略

- PowerPoint 不是字处理软件
- 避免逐字逐句读幻灯片
- 图片比文字表达效果更好
- 充分了解你的演讲稿
- 板书并不好，精彩的故事才叫
- 陈述的内容比幻灯片模板的说
- 选择合适的色彩

好的PPT

- 使用 Microsoft Office Fluent 用户界面更快地获得更好的结果。
- 通过 Office PowerPoint 幻灯片库轻松重用内容。
- 使用 Office PowerPoint 和 Office SharePoint Server 加速审阅过程。
- 更好更方便的将讲课的内容传授给学生
- 激发学生的学习兴趣，课堂更生动

在教学中的运用

- 可以把要学习内容的相关图片通过PPT展示给学生
- 把学习的知识课前练习、课中、或者课后作业通过PPT呈现给学生
- PPT可以将课堂的内容转成图片和音乐。
- 利用PPT的特效加强知识点的重点



感谢您的观赏



成果展示...作业二

小学语文10班
程雅虹

《鸟的天堂》第二课时教学设计方案

课题名称	鸟的天堂			程雅虹
科目	语文	年级	四年级	设计
课时	第二课时	电子信箱		

教材内容分析

小学语文义务教育课程标准第七册第一组课文第三课《鸟的天堂》是金斧子的作品。全文按时间顺序可以分为四部分：第一部分是写作者划出去游玩；第二部分是写第一次经过“鸟的天堂”时看到的情景；第三部分是写第二天又一次经过“鸟的天堂”时看到的情景；第四部分是写“鸟的天堂”的留恋和赞美。

文章记作者和他的朋友两次经过“鸟的天堂”时所见到的大榕树的庞大、茂盛，以及被称为“鸟的天堂”的鸟不飞不走，生机勃勃的热爱和赞美。

文章表达上的特点主要表现在两个方面：第一，抓住景物特点进行描写；第二，借助景物描写表达感情与直接表达感情相结合。这篇课文的教学目的，一是使学生感受大自然对人类无私的馈赠，增强环保意识；二是使学生领悟作者描写景物表达感情的方法，提高写作能力。

、教子目标（知识，技能，情感态度、价值观）

- 1、知识技能目标：理解、品味优美生动的语言，感受大榕树的奇特和美丽，体会众鸟纷飞的壮观景象。培养学生阅读理解能力、质疑能力以及想象能力。
- 2、过程和方法目标：有感情朗读课文，感受大榕树的奇特和美丽，体会众鸟纷飞的壮观景象。学会课文描写景物的方法。

《鸟的天堂》是著名作家巴金先生的作品，是入选小学语文四年级上册的一篇精读课文。作者记录了他和朋友两次经过“鸟的天堂”的所见所闻，表达了作者对大自然生命力的热爱和赞美。

我选择了启发式教学法和讲授法，《小学语文新课程标准》指出：教学中要努力采取语文的实践性和综合性，提倡启发式、讨论式教学。因此，我采用了启发式教学法和讲授法；我还运用了角色扮演法，《中小学教育继续教育》指出：“教学中要有变化，以提高学生学习兴趣。”本次教学中我让学生扮演小导游的角色，让学生在“读中感悟，读中感悟，自由讨论，深入探究。”

学生的学习方法：《小学儿童心理学教育》中曾这样说：“学生是学习的主人，语文教学应激发学生的学习积极性，教给学生一些学习方法，让学生选择自己喜爱的学习方式。”根据本班学生实际情况，我除了他们几种学习方法：1、圈画法、2、联系法、3、自主合作探究法。充分利用多媒体培养学生的求知欲望，提出学

教学

媒体课件

、教后和总结

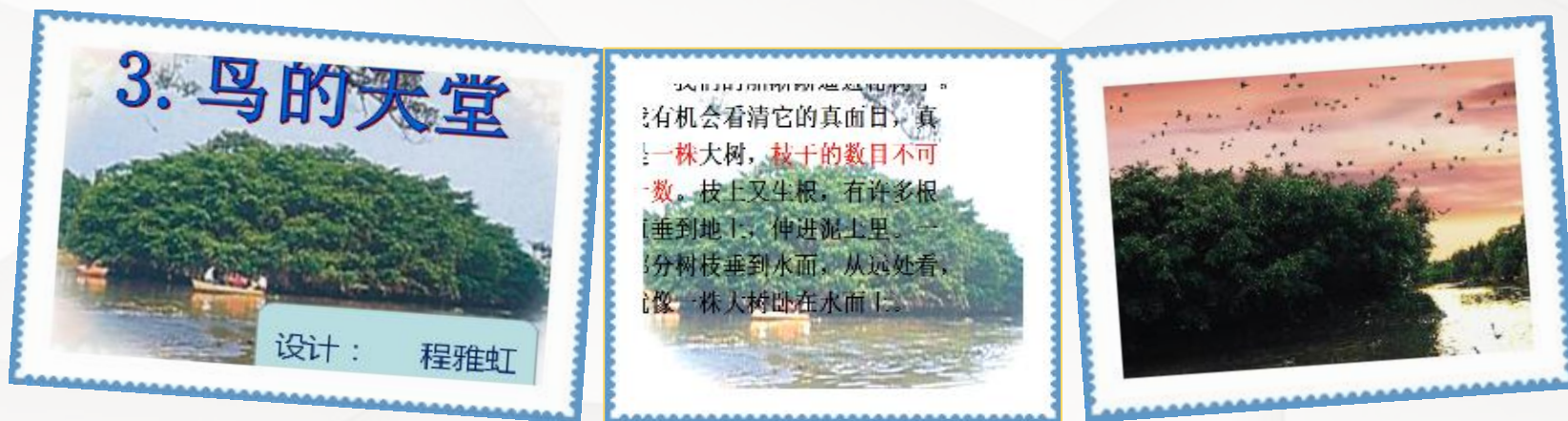
在朗读感悟教学中，我注重了培养学生朗读能力的培养。采用“练习读——范读——指名读——竞赛读”等多种形式帮助学生树立自信、自强的品质，自觉承担起学后的责任，并以此为快乐。要激发学生的兴趣，需要教师富有感染力的导语。老师的语言要有亲和力，要调动学生的积极性，在这一点上，我做的不够。在以后的教学中，我会认识到自己的不足，继续努力。

在国语学习中我认识到这样一段话：语文教学要以浓浓的悟情感染学生，让学生在“有韵味”的“文化诵读”中，只有升腾了情感，才能提升思想境界。因此可以开拓出较为开阔的认知领域，让学生获得对“文学”、“文化”的多方面感悟。提高他们对文本的感悟和鉴赏能力。正如教育家叶圣陶先生说的：教是为了不教。

教学过程	教师活动	学生活动	设计意图及资源准备
一、情境导入	描述作者一行伴着余晖荡舟游览的情景	听，思，作者一行此时心情怎样？	创设情境，激发兴趣，体验感情
二、进入新课	给出任务：作者几次来到“鸟的天堂”？你感受最深的是什么？ 与学生互动	自主阅读，思考，与教师互动，从课文中找到相应的句子。	课件：知识目标：自然能力目标：解读
	范读5至9自然段，展示课件给出任务：作者第一次来到“鸟的天堂”，看到了什么？ 师生互动 (重点词语引导) (包括静态描写的方法)	学生听，思，与教师互动：重点句子？表现大榕树什么特点？从哪些重点字、词、句表现大榕树的这些特点？	能力目标：思考，解读，表达 知识目标：语文基础知识 课件：大榕树全貌
	至13自然段，给作者第二次来到“鸟的天堂”，看到了什么？	大声、自由、动情读并思考：①哪些词语写出了众鸟纷飞的情景？②为什么会有这种景象？	方法：运用动作、章节，感悟情境。
	谈自己的感受，与教师交流互动	情感态度目标：人文与自然相结合	
	练习“静态描写”或“动态描写”的表达方法，学写一处景物或一个活动	课件	能力目标：习作价值观

成果展示...作业二

小学语文10班
程雅虹



成果展示...作业二

小学语文10班
程雅虹

《鸟的天堂》教学反思

《鸟的天堂》是巴金老先生的佳作。文中描写动静结合，韵味十足，遣词造句精妙准确，表达感情充沛细腻，的确是一篇培养学生语感的佳作。而这篇文章的重点是作者两次经过鸟的天堂时所见到的不同景象，表现了大榕树的庞大、茂盛，以及鸟的天堂的热闹景象。所以在教学中我着重引导学生感悟作者这两次所看到的景象，引导学生在朗读中感悟理解文章的主要内容。

一、初步设想

这篇文章层次清楚，学生理解起来也非常容易，所以我采用与学生交流的方式开始。首先介绍一下作者巴金，然后让学生自由读文，谈一谈你对这篇文章的印象。教师介绍鸟的天堂的资料。第二步让学生再阅读课文，谈一谈你对这篇文章的印象。教师介绍鸟的天堂的资料。第二步让学生再阅读课文，谈一谈你对这篇文章的印象。教师介绍鸟的天堂的资料。第二步让学生再阅读课文，谈一谈你对这篇文章的印象。

二、课堂成功之处：

1、重视朗读训练这是本课一个较成功之处，同时《鸟的天堂》这篇课文语言质朴，意境优美，已去体会，去领悟。我抓住写树和鸟的几个重点段，让学生充分感受“树”和“鸟”互相依存的融洽关系，整体和谐性，使学生实现了一次人文精神的升华，进一步的理念，尊重学生，发扬民主，张扬个性，把更多的空间留给学生自己去揣摩，去感悟。因此，我这样引导学生学习，抓段落，谈感悟。在学生整体感知课文的基础上，抓住段落，谈感悟。在交流中，去再现生机勃勃的大榕树，说说鸟的天堂给自己的感受。在领悟作者两次所看到头欢唱，去感受美的画面、美的韵律、美的生命。学起到了很好的辅助作用，学生感悟到了榕树的美后，让他们观生感悟到了鸟的热闹场面后，再播放画面，这些都对学生的情感起到了很好的辅助作用，学生感悟到了榕树的美后，让他们观生感悟到了鸟的热闹场面后，再播放画面，这些都对学生的情感起到了很好的辅助作用，学生感悟到了榕树的美后，让他们观生感悟到了鸟的热闹场面后，再播放画面，这些都对学生的情感起到了很好的辅助作用。

2、《鸟的天堂》

一课写得极有画面感，因此，这一节课中，学起到了很好的辅助作用，学生感悟到了榕树的美后，让他们观生感悟到了鸟的热闹场面后，再播放画面，这些都对学生的情感起到了很好的辅助作用。

3、同时，在教学中我又抓文本空白，引导学生去想象。“为什么这个地方会成为鸟的天堂”，引导学生联系实际，联系上下文去理解，想象，这一问题的探讨也让学生保护生态环境的意识得到了提高。

三、不足之处

《鸟的天堂》一文也是学习写作方法的好范文，抓特点，对叶子的细腻描写、动态描写、静态描写等等，我的课堂上缺乏了对领会表达方面的指导，同时有些方面领悟的不够全面，没有让学生深入领会榕树的远观的美，没有重视好学生对作者表达方法的领悟，最后一句话由于时间原因没有及时引导学生去领悟它的标点符号的不同用意。

四、今后努力方向

- 1、备课必须要深挖教材，越细越好，上课时心里越有数。
- 2、课堂上要渗透对写作方法的指导，为写作课打好基础。
- 3、重视引导学生对表达方法的领悟。
- 4、要重视引导学生通过重点语句中的重点词语去感情朗读。



成果展示...简报揽胜

山西小学语文10班 程斌

目录

- 卷首寄语
- 学情通报
- 研修之星
- 研修成果
- 下阶段工作安排
- 结束语

山西小学语文10班班级简报

第四期 2016年11月1日

辅导教师：程斌

目录

- 卷首寄语
- 学情通报
- 研修之星
- 研修成果
- 下阶段工作安排
- 结束语

目前成果(统计截止11月1日)

- 课程学习总时间 2652.88 小时。
- 开展工作坊活动 24 次。
- 发表培训感言 301 篇。
- 发帖总量 2216 人次。
- 作业一提交 57 人，优秀 27 人。
- 作业二提交 19 人，优秀 7 人。

本期明星学员：

高晓伟 杨文彦 程雅虹 张晓敏 杨路云

本期优秀学员

前三名学员：郑向阳 杜文芝 程雅虹

工作坊积极分子：郑向阳 郭雷 中学志 杜文芝 谢佳伟

新增优秀学员：中三龙 王树学 程雅虹 胡晓娟 刘丽丽

作业优秀学员：杨素芳 孙玉芳 高晓璐 高晓伟 杨文彦

卷首寄语

当观看着专题视频，我们在学习；当聆听专家辅导，我们在思考；当一行行文字跃入屏幕，我们在进步；当一个问题展现平台，我们在交流……我们相约，在这里，我们为了同一个目标。

茫茫人海，借助网络，借助国培，我们相遇。温暖的问候，温和的建议，的鼓励，乐着相同的乐，苦着相同的苦，共享一个志同道合的家园，于是，我们不再孤单。当放下手中的课本，我们来到了这里；当批阅完一份作业，我们来到了这里；当准备好了明天的课程，我们来到了这里；……我们在

我们的作业、留言、评论……不断地在增加！看着我们收获的喜悦日渐增长！困难不仅是我们人生路过的驿站，更是我们人生路上的永恒站点。我们缘于国培，感受着成长的喜悦和热情而精彩！

和春秋而美丽！

优秀感言

努力学习，共同进步

优秀回帖

优秀回帖

结束语

最后我引用两句名言希望与各位老师共勉：“人的潜能，好比一座石油库，星星之火，可以使它雷霆万钧，光耀天地，但缺少了这粒火星，它便会成为一潭死水，永归沉寂。”“人生在世，最重要的是留下脚印，要留下最深的脚印，必须有勇气走最远的泥潭，我选择泥泞。”国培路上，有你有我，让我们共同携手走过这段难忘、快乐、艰辛的旅程！

山西小学语文10班的学员，加油！

成果展示...简报揽胜

山西幼儿园3班
李淑钰

幼儿3班班级简报

2016年11月10日

辅导教师：李淑钰

目录

- 卷首寄语
- 学情通报
- 研修之星
- 研修成果
- 下阶段工作安排
- 结束语

卷首寄语

当观看着专题视频，我们在学习；当聆听着专业辅导，我们在思考；当一行行文字跃入屏幕，我们在进步；当一个问题展现平台，我们在交流……我们相约，在这里，我们为同一个目标。

茫茫人海，借助网络，借助国培，我们相遇。温暖的问候，温和的建议，温馨的鼓励，乐着相同的乐，苦着相同的苦，共享一个志同道合的家国，于是国培路上你我不再孤单。当放下手中的课本，我们来到了这里；当批阅完一份份作业，我们来到这里；当准备好了明天的课程，我们来到了这里；……我们在提升，累并快乐着！

国培，轻松而愉快！我们的作业、留言、评论……不断地在增加！看着我们班级内容日益丰富，一种收获的喜悦潜滋暗长！国培不仅是我们人生路过的风景，更期待能成为我们人生路上的永恒站点。我们缘于国培，感受着成长的快乐！

国培，因为有了我们的睿智和热情而精彩！
国培，因为有了我们的努力和奉献而美丽！

学情通报

目前成果（统计截止11月10日）

- 课程学习总时间 2315.76 小时。
- 开展工作坊活动 37 次。
- 发表培训感言 258 篇。
- 作业一提交 58 人，优秀 17 人。
- 作业二提交 18 人，优秀 5 人。

未开展学习名单

全班学员共 108 人，均已全部登录，其中 26 人学习时间不达标 20 小时，1 人学习时间为 0。最后三位教师具体信息如下

用户名	学员姓名	所属学校	学科	学习时间
sxxxy1603287	乔锋	黎城城关中心校	学前教育	0
sxxxy1605425	白丽霞	平顺泰蕾幼儿园	学前教育	0.5
sxxxy1604904	戴鹏霞	平顺启明星幼儿园	学前教育	0.3

研修明星榜

本期明星学员：

王玉丽 牛雪玲 王爱平 陈莉芳 许文峰

本期优秀学员

前三名学员：刘桂丽 桑淑芬 张钧雁

工作坊积极分子：渠毅敏 王江丽 冯晓敏 岳娜 范

感言优秀学员：范晋花 曹学敏 闫雅丽 张庆玲 马

作业优秀学员：桑晋平 陈莉芳 王爱平 桑改英 李雪

优秀感言

信息技术应用体验学习心得体会

信息技术应用，打破了以往传统的教学模式，它利用不同时间、不同空间、不同设备，通过网络平台进行互动交流，使学习过程更加灵活、开放、个性化。在国培过程中，我深刻体会到了信息技术在教育教学中的重要性。通过国培平台，我不仅学到了先进的教育理念，还结识了来自全国各地的同行，大家在交流中碰撞出了智慧的火花。在今后的教育教学工作中，我将把所学到的知识和技能运用到实际教学中，不断提升自己的专业素养，为幼儿的成长贡献自己的一份力量。

交到老学到老

通过这次国培学习，我受益匪浅。不仅学到了先进的教育理念，还结识了来自全国各地的同行。大家在交流中碰撞出了智慧的火花。在今后的教育教学工作中，我将把所学到的知识和技能运用到实际教学中，不断提升自己的专业素养，为幼儿的成长贡献自己的一份力量。

交互式电子白板学习感言

交互式电子白板作为一种现代化的教学工具，在课堂教学中具有广泛的应用。它能够直观地展示教学内容，提高学生的学习兴趣。通过国培学习，我进一步认识到了交互式电子白板在教学中的重要性。在今后的教学中，我将积极探索交互式电子白板的应用，提高课堂教学效率，促进幼儿的全面发展。

优秀回帖

主题：国培研修心得感悟

国培研修让我受益匪浅，不仅学到了先进的教育理念，还结识了来自全国各地的同行。大家在交流中碰撞出了智慧的火花。在今后的教育教学工作中，我将把所学到的知识和技能运用到实际教学中，不断提升自己的专业素养，为幼儿的成长贡献自己的一份力量。

主题：国培研修心得感悟

国培研修让我受益匪浅，不仅学到了先进的教育理念，还结识了来自全国各地的同行。大家在交流中碰撞出了智慧的火花。在今后的教育教学工作中，我将把所学到的知识和技能运用到实际教学中，不断提升自己的专业素养，为幼儿的成长贡献自己的一份力量。

结束语

最后我引用两句名言希望与各位老师共勉：“人的潜能，好比一座汽油库，星星之火，可以使它雷声隆隆，光照天地；但若少了这粒火星，它便会成为一潭死水，永归沉寂。”“人生在世，最重要的是留下脚印，要留下最深的脚印，必须有勇气走最深的泥潭，我选择泥泞。”国培路上，有你有我，让我们共同携手走过这段难忘、快乐、艰辛的旅程！

山西幼儿园3班的学员，加油！

成果展示...培训心得

通过用“中小学教师信息技术应用能力自评工具”做完自评，我发现我在应用信息技术优化课堂教学和应用信息技术转变学习方式方面还是小有优势的，所以我要在相应专业方面多学习、多研究、勤请教，努力使我在信息技术方面得到更大的进步。自评工具为我推荐了相关的课程，使我在此次培训中有了明确的目标与方向，不至于盲目学习造成时间精力的浪费。

我认为对信息技术教师的培训应着重体现实效性，切忌流于形式。培训应充分考虑到各地、各校之间师资状况的差异。不顾及实际情况，对教师培训统一标准和要求，不仅违背教育规律，还会加重教师负担；教师的培训不能期望一蹴而就，应将信息技术教师培训的问题制度化、常规化。同时也应要求学校领导应给教师培训创造良好的氛围，增加对教师所承担工作重要性和艰巨性的理解，真正关心教师的成长。



牛丽莉
山西小学数学16班



郭丽琴
山西小学语文24班

心中画了一个大问号，我们那也有计算机，为什么不能更好的利用呢？现代教育技术与课程整合是一个系统工程，需要我们彻底改变教育教学观念，加强课程改革理论的学习和研究，不断地探索与实践，努力提高教师现代教育技术的研究水平和实践开发的能力，使教与学和谐统一，实现教学方式、学习方式的根本转变，从而促进教育的重大变革。

通过培训，让我感觉它不同于以往的培训，内容新颖，有吸引力，使我有兴趣继续学习下去。

成果展示...培训心得

信息技术的培训，使我收获颇丰，学习至今主要有以下几方面的体会：

一是培训内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如创建单元教学设计方案，规划主题单元等一系列学习活动能梳理我们的教学思路，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程整合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

二是纠正了思想观念的偏差，深入领会了解了教育过程的各个环节。以前我们的教学更多的是重知识、轻能力；重结果、轻过程；重技术、轻思想等。通过这次培训，使我体会到，要真正上好一堂课，课前的思考、准备及课后评价、反思与课堂上的组织、教学等环节同等重要。改变了以前学校每当喊更新教育教学方法时，教师都会以条件有限为借口的应付的观念。现在我更清晰地知道教育技术除了利用信息技术外，只要合理科学地使用信息技术，同样通过传统的媒体也能上出一堂高质量的课。

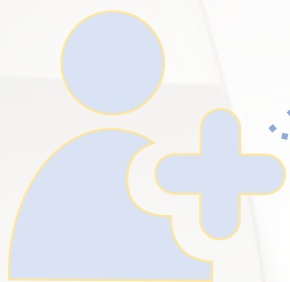
培训至今，我真正领会到了一些新的信息技术与课程整合的内涵，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方。学习课程虽未完成，学习任务还很艰巨。但在后续的学习中，我一定加倍努力、扎实工作，把所学到的教育技术知识更好地应用教研教改中，做一名对学生负责，对社会负责的优秀教师，真正让教育技术为提高教育教学水平发挥更大的作用。



秦鹏丽

山西小学数学16班

成果展示...培训心得



老师的课程学习内容划分清晰，很好的遵循了由易到难，循序渐进，精讲多练的原则。通过今天的这节课向我们展示的具体操作步骤，一目了然。这样的方式受到很多学员的欢迎。培训短暂而又紧张。从中我领悟到了态度决定一切，理念产生力量的道理；只有从心底里认同了学习的必要性和重要性，才能使行动变自发为自觉，同时产生良好的积极效果。

耿成云
山西小学数学24班

这次网络培训信息技术在教学中的作用，我学到了很多。首先，多媒体在教学中的使用，改变了以往教师讲得津津有味，学生听得无精打采的教学气氛。它使教师从传统的知识传递者变成学生学习的指导者和教学的组织者，教师和多媒体、教学内容以及学生组合成了一个合理、协调、有创造性和发展性的学习整体，从而使学生的学习不再枯燥乏味、了无生趣。



候永峰
山西小学数学24班



专家答疑

ZHUANJIADAYI



问？

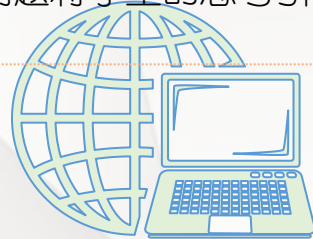
1、学习兴趣对学生学习产生的影响？
以及如何提升学生的学习兴趣？

答！

(一) 优化教学内容，激发学生的创新兴趣 我们知道，兴趣是学习的巨大动力。实践也证明，学生如果对所学的内容有浓厚的兴趣，便会由被动变为主动，由强迫学变为自觉学，心情会变得愉快，进而使注意力变得集中和持久，观察力变得敏锐，想像力变得丰富，创造思维更加活跃，从而保持昂扬的学习劲头。作为计算机学科，有一个很大的优势：学生本来就有浓厚的兴趣。为了保持这种兴趣，我们更应该优化教学内容，精选教学软件。

(二) 选择好教学方法，培养学生创新能力 传统的教学方法表现在“灌输有余，启发不足”，这严重影响了学生的思维活力，压抑了学生的创新精神。针对这一情况，我尝试用“任务”方式对待新授内容。具体做法是，在接触新内容时先给学生提出问题，再由学生在上机的过程中运用自己各方面的能力来解决问题

(三) 充分利用教学课时，培养学生创新能力 对于每节课的教学过程我是精心设计的。每堂课的教学我只安排10~15分钟的理论和演示，便提出练习要求，然后由学生按教师提出的要求去练习、去学习。实践证明，学生在操作时提出的问题远比讲理论时提出的问题要多得多，这说明操作实践能有效地促进学生去积极主动地思考。教师在回答学生在上机过程中提出的各种问题时，要巧妙地引导和组织学生，体现教师的主导作用和学生的主体地位。当学生提出问题时，要注意观察学生的屏幕和操作，聆听学生描述操作现象，然后再根据情况做出不同的反应。有些问题要示范操作过程；有些问题需要简短的讨论；有些问题则需要直接回答；而有些问题则需要教师用另一个问题将学生的思考引向深入。



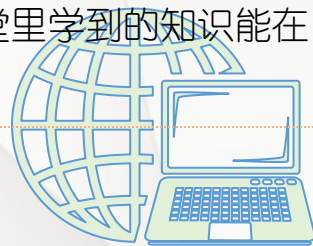


问？

1、面对信息技术的发展，英语教学应如何改革？

答！

- 1、面对信息技术的发展，英语教学必须改革。主要从以下6个方面入手：
 - (1)要改变传统的教学观念。英语教学应该由向学生传授知识的被动形式转变为发展学生自主学习的主动形式。
 - (2)要转变传统的教师观念。教师角色应该由原来中心地位的知识讲解员、传授者转变为学生学习的指导者、学生主动构建意义的帮助者、促进者。
 - (3)要转变传统的学生观念。学生由被动接受者转变为主动参与者，成为知识的探究者和意义建构的主体。
 - (4)要转变传统的教学媒体观念。以前的教学媒体都是教师用来上课的辅助工具，转变为帮助学生学习的认知工具，既作为感知的对象，又作为认知的手段。
 - (5)要转变传统的教学方法。教学方法应该由原来单纯的基于归纳或演绎的讲解转变为基于“合作学习”、“情境创设”、“主动学习”、“协作探索”和“意义构建”等多样新型教学方法的综合应用。
 - (6)要更变教学手段。要从学生使用语言进行交际的角度出发，使课堂里学到的知识能在实际生活中运用。





1、利用信息技术服务课堂，注意以下几点：一是使用的方式要合理，必须是当地课堂、学生家庭有相应的技术设备支撑，能够开展的信息技术。二是，选取的内容要合适。必须是为了突出重点、突破难点而服务的。不能为了好看、好听而选择。三是，时机要合理。在学生学习过程中，确实遇到困惑时，才出示相应的多媒体，使用相应的信息技术。否则，会转移学生注意力，影响学习效果。

2、点击工作坊，上面有添加字样，点击添加即可创建。

1、如何利用信息技术服务课堂

问？

2、如何建立一个工作坊？在哪儿可以找到更多更好的工作坊？





问？

1、在小学音乐课程的教学中，如何利用信息技术提高教学质量？

答！

1、在小学音乐课程的教学过程中，应用信息技术可以很好地创设课堂教学的情境，激发学生对于音乐学习的兴趣，最大限度地丰富课堂的教学内容，进而获得比较好的教学效果。一节课精不精彩，学生感不感兴趣，主动性能不能发挥，首当其冲是情境创设。利用画面创设情境能再现风土人情，可以让学生感到美景即在眼前，并进入其声可闻、其景可观、其物可赏的境地，受到美的熏陶，从而激发学生的感情，启发学生的心智，陶冶学生的情操。在音乐学科的教学过程中，不断渗透信息技术的教育，将多媒体计算机和其他信息技术作为认知工具，以音乐学科知识为载体，以学生素质提升和培养综合能力为基本过程，充分运用多媒体辅助教育来提高课堂教学效率。老师在作课前准备时，可以在画面上有计划、有艺术性地设置课堂教学内容，将音乐教材制作成像简单的故事片一样，融电脑、电视、录像、录音、动画等功能于一体，充分地发挥多媒体技术和网络技术的音像同步、情景交融的功能，实现现实环境与虚拟环境、传统音乐教学方法与现代信息化教学方式的整合。教师不再是知识的灌输者，而是学生学习的组织者、指导者、促进者、协助者；师生之间也不是权力与服从的关系，而是学生学习的合作者和交流者。这是信息化社会对音乐教师提出的新要求，也是音乐教师最富有当代性与未来性的角色特征。





下阶段工作安排

XIAJIEDUANGONGZUOANPAI

下阶段安排



1. 观看网络课程，阅读电子文本和拓展资源。
2. 参与BBS“主题研讨”
3. 发表研修日志
4. 完成“方法篇”学科考核作业并参与作业互评活动
5. 参加工作坊磨课研讨活动
6. 参与“信息技术应用能手经验分享”活动



1. 督促学员学习课程
2. 及时答复学员发布在BBS、班级QQ群中的问题（每天至少在线2小时）
3. 组织学员参与bbs研讨，对学员的“主题帖讨论”管理，及时点评、设置加精等
4. 批改方法篇考核作业
5. 组织学员在工作坊内开展“磨课”讨论交流活动
6. 开展“信息技术应用能手经验分享”活动
7. 制作并上传班级简报：第五期班级简报



华东师范大学开放教育学院

教师培训—让培训成为真正的福利



信息技术能力提升工程



教师工作坊研修




网络研修+校本研修

 <http://hdpw.webtrn.cn>

 梁老师

 13122088953

 2200614089@qq.com